

LABORATORIO DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE PER L'ITALIANO LS: PRATICHE, STRUMENTI E SCENARI DIDATTICI

Letizia Cinganotto, Università per Stranieri di Perugia

Il laboratorio si propone di accompagnare docenti, lettori e appassionati di italiano L2/LS in un percorso di esplorazione critica e operativa delle potenzialità dell'Intelligenza Artificiale applicata all'educazione linguistica. In un contesto in cui la didattica delle lingue richiede sempre più flessibilità, personalizzazione e attenzione ai bisogni comunicativi degli apprendenti, l'IA può costituire una risorsa preziosa per progettare attività, elaborare materiali, sostenere la produzione orale e scritta e favorire pratiche di feedback più rapide e mirate. Il laboratorio intende offrire una panoramica ragionata di strumenti e ambienti digitali utili per l'insegnamento dell'italiano LS, con particolare attenzione alla progettazione di compiti autentici, alla simulazione di interazioni comunicative e all'uso dell'IA per l'analisi e la riformulazione dei testi.

L'iniziativa è pensata in una prospettiva laboratoriale e partecipativa, con momenti di riflessione teorica, dimostrazioni guidate e attività pratiche di sperimentazione. I partecipanti saranno coinvolti nella costruzione di prompt didattici, nella valutazione critica delle risposte generate dall'IA e nella definizione di criteri di qualità per un uso responsabile, etico e pedagogicamente fondato degli strumenti digitali. Il laboratorio valorizza inoltre la dimensione interculturale dell'insegnamento dell'italiano in Argentina, promuovendo attività che tengano conto dei repertori linguistici e delle esperienze degli apprendenti, nonché dei contesti scolastici e universitari in cui i docenti operano.

L'obiettivo finale è fornire ai docenti strumenti concreti per integrare l'IA nella progettazione didattica dell'italiano L2/LS, rafforzando al tempo stesso la consapevolezza critica rispetto ai limiti, ai rischi e alle opportunità delle tecnologie generative. In questo modo, il laboratorio mira a sostenere un uso innovativo ma rigoroso dell'IA, al servizio di una glottodidattica più inclusiva, motivante e orientata allo sviluppo della competenza comunicativa degli apprendenti.

Letizia Cinganotto è Professoressa Associata di didattica delle lingue moderne presso l'Università per Stranieri di Perugia, dove è Delegata Rettorale alle Relazioni Internazionali e Membro del Consiglio Direttivo e del Consiglio Scientifico del CVCL. È membro del Comitato Scientifico dell'Associazione CLIQ, nonché di numerosi altri gruppi di lavoro e comitati scientifici sia in ambito nazionale che internazionale, in particolare è membro del consultancy team dell' European Centre for Modern Languages (ECML) del Consiglio d'Europa per il progetto "Pluriliteracies Teaching for Deeper Learning" (PTDL). È autrice di numerose pubblicazioni e volumi, tra cui due volumi recenti sull'Intelligenza Artificiale: "Intelligenza Artificiale per l'Educazione Linguistica" e "AI-CLIL - Fare CLIL nell'era dell'Intelligenza Artificiale".