



SCHEDA DI VALUTAZIONE TIROCINIO

valutazione della partecipazione e delle competenze dello studente tirocinante (ItaS 2° anno)
da compilare a cura del soggetto ospitante

Al docente di contatto presso l'istituzione¹

Prof./ssa _____

Istituzione: _____

Data _____

Attraverso la compilazione di questa scheda, il docente tutor che ha seguito e supervisionato lo studente nella parte pratica del tirocinio del II anno del corso di laurea ItaS ha la possibilità di contribuire alla valutazione generale del suo tirocinio; in particolare, l'attività di osservazione e pratica che lo studente ha svolto nell'istituzione prescelta durante il II anno di tirocinio ItaS (20 ore)

1. Studente _____

2. Istituzione _____

3. Tutor di riferimento _____

4. Periodo di presenza _____

5. Attività svolte (barrare le caselle)

osservazione assistenza al docente interventi didattici conversazione

altro (specificare): _____

Per ciascuna voce sotto elencata, formulare un giudizio in lettera e/o con sintetiche valutazioni:

1. Puntualità, precisione, affidabilità nell'assumersi i compiti concordati

2. Disponibilità a collaborare con il docente di aula

¹ Il docente con cui l'Ufficio di Orientamento è in contatto presso l'istituzione può non essere lo stesso che segue lo studente come tutor.



Università
per Stranieri
di Perugia

3. Competenza nel formulare proposte adeguate al contesto nel momento della programmazione

4. Capacità di mettersi in relazione con gli studenti

5. Preparazione della disciplina (Didattica dell'italiano L2)

Scala di valutazione: A+ (notevole) A (eccellente) –B (ottimo) –C (soddisfacente) –D (accettabile) –
E (appena sufficiente)



Università
per Stranieri
di Perugia

ASSESSMENT OF TRAINEE STUDENTS (ITAS YEAR 2)

To the contact teacher²

Prof. _____

Institution: _____

Date: _____

By filling this form, the tutor describes and evaluates the trainee's activities (classroom observation and guided micro-teaching) during the period s/he spends by the institution (20 hour minimum).

1. **Trainee's name and surname** _____

2. **Istitution** _____

3. **Tutor (name and Surname and function)** _____

4. **Period of activity** _____

5. **Types of activities (tick the boxes):**

observation **teacher assistance** **micro-teaching** **conversation**

other (please, specify): _____

Express an evaluation with one letter (see below) or/and with a short assessment on each of the following items:

1. **Evaluate the trainee's promptness, readiness, speed and reliability in performing the assigned tasks in the classroom**

2. **Evaluate the trainee's ability to collaborate with the teacher in the classroom**

3. **Evaluate the trainee's competence to elaborate pedagogical solutions in planning pedagogical activities with the classroom teacher**

² The contact-person of the institution where the student does the training might be different from the person who actually supervises the trainee's activities.



Università
per Stranieri
di Perugia

4. The trainee's ability to interact with L2 students

5. The trainee's knowledge in the field of Second Language Acquisition

Evaluation marks: A+ (exceptional) A (very good) –B (good) –C (satisfactory) –D (acceptable) –E (just sufficient)