



Università
per Stranieri
di Perugia

Corso di Laurea Digital Humanities per l'Italiano (DHI)

Letture e materiali consigliati per il tirocinio

- ***Sul tema dell'osservazione in classe:***

Graziella Pozzo

L'osservazione: uno strumento per conoscere cosa succede in classe

https://www.iccalvisano.edu.it/system/files/osservare_in_classe.pdf

- ***Sul tema delle Digital Humanities:***

Fabio Ciotti

Digital Humanities

https://www.editricesapienza.it/sites/default/files/5094_Digital_Humanities.pdf

Giuseppe Previtali

Che cosa sono le digital humanities

Rosaria Pace

Digital Humanities, una prospettiva didattica

- ***Sul tema del diario di bordo:***

Marcella Menegale

Logbook o Diario di bordo: uno strumento per l'apprendimento dentro e fuori la classe di lingua

<https://edizionicafoscari.unive.it/media/pdf/article/elle/2018/1/art-10.14277-2280-6792-2018-001-03.pdf>

Il diario di bordo

Redigere un diario di bordo che raccolga immagini, appunti, file audio o video dell'esperienza di tirocinio, utilizzando una webapp liberamente scelta. A tal fine si suggeriscono alcuni strumenti, a titolo meramente esemplificativo, senza alcuna pretesa di esaustività.

Per informazioni e approfondimenti, contattare la prof.ssa Letizia Cinganotto (letizia.cinganotto@unistrapg.it).



Si consiglia la seguente lettura:

Cinganotto L. (2021). *La valutazione nella Didattica Digitale Integrata*, La Scuola Sei:

https://www2.edu.lascuola.it/edizioni-digitali/DDI/Valutazione_DDI_Cinganotto/index.html#p=2

FLIPGRID consente di coinvolgere gli studenti nella creazione di video, che possono susseguirsi in forma di “video-discussione” su tematiche lanciate dal docente.

SEESAW e **MAHARA** sono esempi di webtool che consentono di costruire un portfolio digitale dello studente, in cui raccogliere i lavori prodotti individualmente o in forma collaborativa.

SUTORI, ADOBE SPARK, SWAY sono altri esempi di webtool che possono essere utilizzati come raccolta e presentazione di documentazione in forma di portfolio, oppure in ottica di Project-Based Learning.

COMMENT BUBBLE, EDPUZZLE consentono di produrre e manipolare video, in modo interattivo, inserendo commenti su specifiche parti del video oppure test o quiz a risposta aperta o chiusa.