



Università
per Stranieri
di Perugia

PROGRAMMA D'ESAME

Laurea: **Comunicazione Internazionale e Pubblicitaria**

Insegnamento: **Teorie della cittadinanza**

Curriculum: **Internazionale**

Anno di corso: **III**

Semestre: **I**

Docente: **Alessandro Simoncini**

SSD: **SPS/01**

CFU: **6**

Carico di lavoro globale: **150 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **40 ore di lezione e 110 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

Anno Accademico 2022-2023

PREREQUISITI

Le studentesse e gli studenti dovrebbero possedere adeguate conoscenze di storia contemporanea, diritto pubblico, sociologia, scienza politica.

OBIETTIVI FORMATIVI

- Acquisire conoscenze approfondite dei concetti filosofico-politici relativi alle diverse filosofie che dalla modernità all'attualità hanno ispirato lo sviluppo delle teorie della cittadinanza e dei diritti umani;
- comprendere in chiave storico-critica concetti come: universalità dei diritti e giusnaturalismo, democrazia, cittadinanza, differenze di genere e processi politici di emancipazione, uguaglianza e differenza nelle politiche di emancipazione dei gruppi minoritari;
- in virtù di questa conoscenza filosofica dei concetti, saper analizzare in modo approfondito i risvolti teorico-politici dell'evoluzione della cittadinanza e dei diritti umani, intesi come diritti formali e sostanziali da promuovere nei processi politici statali e internazionali;
- saper argomentare le principali opzioni etico-politiche che sono alla base della attuale discussione intorno alla cittadinanza e ai diritti umani, anche relativamente alle cosiddette "generazioni" dei diritti (diritti di prima, seconda, terza, quarta generazione) e alle loro "specificazioni" (diritti civili e politici, diritti sociali, diritti di solidarietà, diritti bioetici e ambientali, diritti della comunicazione).

CONTENUTO DEL CORSO

La prima parte del corso tratterà una genealogia del moderno concetto di cittadinanza, soffermandosi sulle linee di frattura che lo attraversano e sulla dialettica tra universalismo e particolarismo che lo caratterizza. La seconda parte del corso analizzerà il concetto di cittadinanza nel neoliberalismo, la crisi della cittadinanza sociale e i processi di gerarchizzazione della cittadinanza nel governo dei migranti.

METODI DIDATTICI

Per studenti frequentanti

Lezioni frontali integrate da lezioni seminariali.

Sulla webclass verranno caricati testi di approfondimento.

Per studenti non frequentanti

Vengono effettuati due incontri seminariali per non frequentanti, in collaborazione con il Servizio Orientamento, per illustrare le finalità e i contenuti dell'insegnamento. Sulla piattaforma LOL-Webclass verranno messi a disposizione materiali di supporto e testi di approfondimento. Nel caso in cui le condizioni generali relative alla pandemia lo richiedano, saranno adottate modalità di didattica blended o totalmente a distanza, anche grazie alle piattaforme digitali a disposizione.

METODI DI ACCERTAMENTO

Per Studenti frequentanti e non frequentanti

Colloquio, volto ad approfondire i nodi teorici e problematici affrontati dai diversi testi di riferimento. Gli studenti dovranno dimostrare di aver acquisito la conoscenza delle principali teorie che hanno ispirato lo sviluppo della cittadinanza.

Per gli studenti con DSA, la cui certificazione sia depositata presso la Segreteria Studenti, sono previste misure compensative e/o dispensative. Le richieste saranno valutate caso per caso allo scopo di adattare il programma e le modalità d'esame alle singole esigenze. A tal fine è necessario contattare il docente con congruo anticipo, anche mediante la Commissione per le differenze e l'inclusione (differenze-inclusione@unistrapg.it).

TESTI DI RIFERIMENTO

Per studenti frequentanti

Per la prima parte:

- P. Costa, *Cittadinanza e diritti fra universalismo e particolarismo*, in Francesco Brancaccio e Chiara Giorgi (a cura di), *Ai confini del diritto. Poteri, istituzioni, soggettività*, Roma, Derive approdi, 2017, pp. 89-103 (reperibile sulla Webclass);
- S. Mezzadra, *Cittadinanza, ordine, diritto*, Bologna, Clueb, 2005, pp. 9-40 (reperibile sulla webclass. Eventuali altre pagine di questo libro verranno comunicate a lezione);
- S. Mezzadra, *Diritti di cittadinanza e Welfare State. Citizenship and Social Class di Tom Marshall cinquant'anni dopo*, in T.H. Marshall, *Cittadinanza e classe sociale*, Roma-Bari, Laterza, 2002, pp. V-XXXIV (reperibile sulla Webclass).

Per la seconda parte:

- E. Balibar, *Cittadinanza*, Torino, Bollati Boringhieri, 2011, pp. 134-171 (reperibile sulla Webclass).
- A. Simoncini, *Note sulla biopolitica neoliberale e la sua crisi*, in Id., *Società della merce, spettacolo e biopolitica neoliberale*, Milano, Mimesis, 2022, pp. 265-295 (reperibile sulla Webclass).
- M. Mellino, *Necropolitica del neoliberismo*, in Id. *Governare la crisi dei rifugiati. Sovranismo, neoliberalismo, razzismo e accoglienza in Europa*, Roma, Derive approdi, 2019, pp. 131-172 (reperibile sulla Webclass).

Per studenti non frequentanti

- Le/i non frequentanti studieranno per intero E. Balibar, *Cittadinanza*, Torino, Bollati Boringhieri, 2011.

TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

Lo studente privo di competenze di base in storia moderna e in storia del pensiero politico moderno e contemporaneo potrà utilmente fare riferimento ai seguenti manuali e testi: C. Galli (ed), *Manuale di storia*

del pensiero politico, Bologna, Il Mulino, 2011; A. Pandolfi (ed), *Ordine e mutazione. Figure, concetti e problemi del pensiero politico moderno*, Verona, ombre corte, 2014; G. Bonaiuti e V. Collina, *Storia delle dottrine politiche*, Firenze, Loescher, 2015.

Testi di consultazione:

- S. Mezzadra, *Immagini della cittadinanza nella crisi dell'antropologia politica moderna*, in R. Gherardi (a cura di), *Politica, consenso, legittimazione. Trasformazioni e prospettive*, Roma, Carocci, 2002, p. 85-100 (reperibile sulla Webclass).
- R. Castel, *Incertezze crescenti*, Bologna, Editrice socialmente, 2015, pp. 51-88, con la recensione di F. Chicchi reperibile sulla webclass https://www.academia.edu/28526543/Castel_recensione_pdf
- S. Mezzadra, *Migrazioni*, parte seconda di Id., *Un mondo da guadagnare. Per una teoria politica del presente*, Milano, Meltemi, 2020, pp. 99-201.
- E. Balibar, *Al cuore della crisi*, Roma, Castelvecchi, 2022, pp. 5-51.
- L. Ferrajoli, *La democrazia sostanziale*, in Id., *La costruzione della democrazia. Teoria del garantismo costituzionale*, Roma-Bari, Laterza, 2021, pp. 336-393.

Altri testi di consultazione e approfondimento saranno indicati a lezione e sulla Webclass.

ALTRE INFORMAZIONI

È raccomandata una regolare frequenza.

L'accesso alla pagina Webclass è importante sia per gli studenti frequentanti che per i non frequentanti. Per ogni questione inerente il programma d'esame si prega di contattare il docente: alessandro.simoncini@unistrapg.it ; tel. 339-4906207.

Il ricevimento degli studenti si effettuerà il martedì dalle ore 16:30 alle ore 18:00, presso la Palazzina di via Scortici (lo studio del docente è al secondo piano) o sulla piattaforma Teams.