



Università  
per Stranieri  
di Perugia

## **PROGRAMMA D'ESAME**

Laurea: **Comunicazione Internazionale, Interculturale e Pubblicitaria**

Insegnamento: **Storia, Istituzioni e Relazioni Internazionali dell'Africa**

Curriculum: **Internazionale**

Anno di corso: **III**

Semestre: **I**

Docente: **Federica Guazzini**

SSD: **SPS/13**

CFU: **9**

Carico di lavoro globale: **225 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **60 ore di lezione e 165 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

**Anno Accademico 2020-2021**

## **PREREQUISITI**

---

Nozioni di base di storia contemporanea. Eventuali lacune potranno essere colmate avvalendosi degli strumenti didattici riportati sulla piattaforma LOL.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

---

### **Conoscenza e capacità di comprensione:**

- Acquisire consapevolezza del rilievo dell'Africa nella storia contemporanea e nelle relazioni internazionali dal tardo '800 alla globalizzazione;
- acquisire idonea conoscenza e capacità di comprensione delle traiettorie storiche dei processi politici e socio-economici dei Paesi africani in rapporto al contesto delle relazioni internazionali.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione:**

- acquisire conoscenze di base per inquadrare criticamente le problematiche storiche dei Paesi africani, riuscendo a comunicarle in modo chiaro e con lessico appropriato;
- acquisire competenze per reperire e interpretare criticamente le fonti (documentarie e digitali) necessarie ad approfondire ulteriormente le dinamiche socio-politico-economiche e delle relazioni internazionali dei Paesi dell'Africa contemporanea;
- acquisire competenze per formulare giudizi autonomi nei dibattiti sugli scenari di trasformazione delle società e delle istituzioni dei Paesi africani.

## **CONTENUTO DEL CORSO**

---

Il corso intende offrire un inquadramento introduttivo comparativo, attraverso una presentazione diacronico-tematica, della storia contemporanea dell'Africa per analizzarne i processi di mutamento politico ed economico e il ruolo del continente nel sistema internazionale. Dopo aver delineato i lineamenti delle principali realtà regionali socio-politiche africane, verrà analizzato l'impatto dell'imperialismo coloniale a livello istituzionale, economico e sociale. Si affronterà il processo di decolonizzazione, soffermandosi sui movimenti nazionalisti africani. Si prenderanno in esame le indipendenze nazionali e le trasformazioni dei sistemi politici ed economici durante la Guerra fredda: derive autoritarie, riforme degli apparati statuali,

neopatrimonialismo e l'impatto dei programmi di aggiustamento strutturale. Quindi verranno analizzati i processi di democratizzazione e decentralizzazione amministrativa e dei servizi. Verranno studiate le politiche economiche e i problemi dello sviluppo con le relative ripercussioni nei sistemi sociali. Si affronterà l'analisi critica delle dinamiche delle società africane contemporanee quali la questione della povertà, i fenomeni di esclusione sociali, le crisi ambientali e le emergenze umanitarie. Infine, verrà presa in esame la collocazione dell'Africa sia nel contesto regionale, sia nel sistema internazionale multipolare, comprese le implicazioni, dalla prospettiva delle relazioni internazionali, legate al ruolo delle potenze emergenti.

## **METODI DIDATTICI**

---

### Per studenti frequentanti

Il Corso prevede una metodologia partecipativa ed interattiva, alternando lezioni frontali (con ausilio di video e power point) e lezioni seminariali a spazi per lavori di gruppo e dibattiti. Le relative letture preparatorie saranno preventivamente messe a disposizione sulla piattaforma LOL.

### Per studenti non frequentanti

Lo studio del testo di riferimento va integrato con la partecipazione a due Seminari di approfondimento, ciascuno della durata di due ore, svolti da studiosi del settore. Le relative letture preparatorie saranno preventivamente messe a disposizione sulla piattaforma LOL.

Nel caso in cui le condizioni generali relative all'emergenza epidemiologica lo richiedano, saranno adottate modalità di didattica mista (che integrino l'insegnamento in presenza e quello a distanza) o modalità didattiche completamente a distanza, anche grazie alle piattaforme digitali a disposizione.

## **METODI DI ACCERTAMENTO**

---

Non sono previste prove di verifica in itinere.

Per gli studenti frequentanti l'apprendimento sarà verificato al termine del corso con un esame orale ponendo domande, relative alle tematiche del programma, finalizzate ad accertare la chiarezza di esposizione dello studente e la capacità di argomentazione critica delle tematiche. Il risultato dell'esame, unitamente alla frequenza assidua e alla partecipazione attiva, concorrerà all'esito della valutazione finale.

Gli studenti non frequentanti dovranno dimostrare, attraverso un colloquio orale, di sapere affrontare criticamente i temi trattati nel testo di riferimento.

Per gli studenti con DSA, la cui certificazione sia depositata presso la Segreteria Studenti, sono previste misure compensative e/o dispensative. Le richieste saranno valutate caso per caso allo scopo di adattare il programma e le modalità d'esame alle singole esigenze. A tal fine è necessario contattare il docente con congruo anticipo, anche mediante la Commissione disabilità e DSA.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

---

Gli studenti frequentanti potranno avvalersi della bibliografia di riferimento e del materiale didattico messo a disposizione dalla docente *sulla* piattaforma LOL.

Gli studenti non frequentanti dovranno studiare il seguente volume

A. M. Medici, A. Pallotti, M. Zamponi, *L'Africa contemporanea*, Mondadori Education 2017 (pp. 199-446) (anche formato kindle).

Potranno inoltre integrare la preparazione con la bibliografia di riferimento e del materiale didattico messo a disposizione dalla docente *sulla* piattaforma LOL.

## **TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO**

---

Per l'approfondimento della storia degli assetti istituzionali e socio-economici dell'Africa, dall'800 alla contemporaneità:

- M. Giro, *Global Africa. La nuova realtà delle migrazioni: il volto di un continente in movimento*, Guerini e Associati 2019 (anche formato epub).
- G. P. Calchi Novati, P. Valsecchi, *Africa: la storia ritrovata. Dalle prime formazioni politiche alle indipendenze nazionali*, Carocci 2016 (pp. 19-48 e 177-376).
- A. M. Gentili, *Il leone e il cacciatore. Storia dell'Africa Sub-Sahariana*, Carocci 2012 (pp. 11-41, 195-437)

Per l'approfondimento delle relazioni internazionali dell'Africa contemporanea:

- A. Pallotti, M. Zamponi, *L'Africa Sub-Sahariana nella politica internazionale*, Le Monnier-Mondadori 2010.

## **ALTRE INFORMAZIONI**

---

La frequenza regolare è raccomandata; dato che le presenze verranno registrate a lezione, gli studenti sono pregati di iscriversi alla piattaforma LOL durante la prima settimana del corso.

Gli studenti non frequentanti sono invitati a mettersi in contatto con la docente relativamente al calendario dei Seminari di approfondimento ([federica.guazzini@unistrapg.it](mailto:federica.guazzini@unistrapg.it)).