



Università  
per Stranieri  
di Perugia

**Anno Accademico 2020-21**

## **PROGRAMMA D'ESAME**

Laurea Triennale: **Comunicazione Internazionale, Interculturale e Pubblicitaria**

Insegnamento: **Sociologia dei media (avanzato)**

Anno di corso: **III**

Semestre: **II**

Docente: **Rolando Marini**

SSD: **SPS/08**

CFU: **6**

Carico di lavoro globale: **150 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **40 ore di lezione e 110 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

## **PREREQUISITI**

---

Conoscenze di sociologia dei media, storia contemporanea, sociologia generale e metodologia della ricerca sociale.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

---

### **Conoscenze e comprensione:**

Acquisire conoscenze di base e avanzate nel campo del rapporto tra informazione e opinione pubblica sul tema dell'immigrazione.

Acquisire capacità di analisi critica delle strategie editoriali così come sono individuabili nella costruzione delle notizie da parte dei quotidiani e dei periodici, sia cartacei che digitali. Competenze di base di analisi del contenuto.

Acquisire strumenti analitici per leggere e interpretare report di ricerca sulla produzione informativa.

### **Capacità di applicare conoscenze e comprensione:**

Acquisire una capacità critica di lettura ed analisi della produzione giornalistica, delle strategie di rappresentazione delle testate, cartacee e online, sul tema dell'immigrazione e delle relazioni interculturali.

Saper riconoscere i risultati dell'interazione tra fonti e apparati informativi.

Saper leggere le notizie come spazio di interazione tra attori sociali e tra le loro rispettive strategie discorsive.

Saper leggere report di ricerca sulla produzione giornalistica.

## **CONTENUTO DEL CORSO**

---

### **Parte prima – Giornalismo, immigrazione e xenofobia**

Analisi critica dei concetti di xenofobia, emergenza, crisi, eventi straordinari.

Problematiche di contesto tra politica post-welfare e strategie di esternalizzazione.

Il ruolo dei mezzi di comunicazione nella costruzione delle immagini del fenomeno immigratorio e degli immigrati.

Partigianeria, sensazionalismo, advocacy e accountability della politica.

Il legame narrativo tra immigrazione e criminalità.

Immigrazione tra emergenza e conflitto politico.

Eventi straordinari e fasi del tema immigrazione.

Chi parla di immigrazione nell'arena dei media: processi di pluralizzazione e advocacy coalitions.

I frame della narrazione giornalistica del fenomeno migratorio.

L'immigrazione nella stampa nazionale e locale.

La Carta di Roma e il suo Osservatorio.

## **Parte seconda – Esercjtazione**

Avviamento alla tecnica di analisi del contenuto come inchiesta. Elementi per la costruzione del disegno della ricerca.

Applicazione a repertori di articoli di quotidiani in base a linee-guida e a un questionario-scheda di rilevazione.

## **METODI DIDATTICI**

---

### Per studenti frequentanti

Lezioni frontali per la prima parte; esercitazioni guidate per la seconda parte, con modalità interattiva finalizzate all'acquisizione *learning by doing* di elementi di base della tecnica di analisi.

### Per studenti non frequentanti

Per i lavoratori-studenti vengono effettuati seminari che illustrano gli aspetti più rilevanti del programma e le modalità di svolgimento dell'esame, con particolare riferimento al programma che sostituisce l'esercitazione (due ore per due incontri, per un totale di quattro ore).

Nella piattaforma LOL-Webclass vengono messi a disposizione materiali di supporto, utili anche per lo studio in autonomia. Vengono inoltre messi a disposizione materiali per l'effettuazione guidata di una prova esercitativa di analisi del contenuto.

Nel caso in cui le condizioni generali relative all'emergenza epidemiologica lo richiedano, saranno adottate modalità di didattica mista (che integrino l'insegnamento in presenza e quello a distanza) o modalità didattiche completamente a distanza, anche grazie alle piattaforme digitali a disposizione.

## **MODALITA' DI ACCERTAMENTO**

---

### Per studenti frequentanti

La valutazione si basa sulla conoscenza dei testi di riferimento e sulla qualità della partecipazione all'esercitazione (parte seconda).

Nella valutazione finale la commissione tiene conto anche della capacità di collegare i concetti e di elaborare un ragionamento critico sulle problematiche più rilevanti; della frequenza a lezione e della partecipazione all'esercitazione.

### Per studenti non frequentanti

La valutazione si basa sulla conoscenza dei testi di riferimento e sui risultati della esercitazione guidata.

Nella valutazione finale la commissione tiene conto anche della capacità di collegare i concetti e di elaborare un ragionamento critico sulle problematiche più rilevanti.

Per gli studenti con DSA, la cui certificazione sia depositata presso la Segreteria Studenti, sono previste misure compensative e/o dispensative. Le richieste saranno valutate caso per caso allo scopo di adattare il programma e le modalità d'esame alle singole esigenze. A tal fine è necessario contattare il docente con congruo anticipo, anche mediante la Commissione disabilità e DSA.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

---

### Per studenti frequentanti:

Marini R., Tusini S., Gerli M., Marcaccio A., *Immigrazione e sicurezza*. Santarcangelo di Romagna, Maggioli, 2019.

### Per studenti non frequentanti:

Marini R., Tusini S., Gerli M., Marcaccio A., *Immigrazione e sicurezza*. Santarcangelo di Romagna, Maggioli, 2019.

Marini R. (2017), *Fuori dalle issues. Poteri e politiche simboliche della paura nell'analisi dei "classici"*, in *Sociologia della comunicazione*, 2/2017 (da acquistare online o chiedere al Servizio Biblioteca).

### **TESTI DI CONSULTAZIONE**

---

- Altheide D.L. , *Terrorism and the Politics of Fear*, Lanham, AltaMira Press, 2006.
- Altheide D. L. , *Terror Post 9/11 and the Media*, New York: Peter Lang, 2009.
- Benson R. (2013), *Shaping Immigration News: A French-American Comparison*, Cambridge University Press, New York.
- Binotto M., Bruno M., Lai V. (a cura di), *Tracciare confini*, Milano, Angeli, 2016.
- Marini R. (2004), *Immigrazione e società multiculturale. Processi di integrazione, politiche pubbliche e atteggiamenti di cittadini in Umbria*, FrancoAngeli, Milano.
- Numero monografico di *Sociologia della comunicazione* n. 2/2017.
- Numero monografico di *Cosmopolis. Rivista e teoria e filosofia politica (online)*, n. 1/2019.

### **ALTRE INFORMAZIONI**

---

Il docente è reperibile una volta alla settimana, con orario e sede che vengono definiti ogni semestre e indicati nel sito dell'ateneo..

Gli indirizzi di posta elettronica sono [rolando.marini@tiscali.it](mailto:rolando.marini@tiscali.it) oppure [rolando.marini@unistrapg.it](mailto:rolando.marini@unistrapg.it)