



Università
per Stranieri
di Perugia

Anno Accademico 2022-2023



PROGRAMMA D'ESAME

Laurea: **Studi internazionali per la sostenibilità e la sicurezza sociale**

Insegnamento: **Filosofía de la Sostenibilidad**

Anno di corso: **II**

Semestre: **I**

Docente: **Antonio Allegra**

SSD: **M-FIL/06**

CFU: **6**

Carico di lavoro globale: **150 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **40 ore di lezione e 110 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Spagnolo**

PREREQUISITI

Per studenti frequentanti e non frequentanti:

- Non sono richieste particolari competenze trattandosi di un insegnamento che verrà affrontato partendo dalle nozioni di base
- Il corso sarà svolto in lingua spagnola, per la quale sarà necessaria una conoscenza almeno a livello A2 del QCER
- Capacità di leggere, comprendere e sintetizzare testi di tipo teorico.

Su appositi strumenti e piattaforme digitali (LOL) saranno forniti indicazioni e materiali per eventuali necessità di recupero.

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenze e comprensione:

- Conoscere l'evoluzione della riflessione sull'ambiente
- Saper identificare e riflettere criticamente su alcuni concetti-chiave, nelle loro analogie e distinzioni
- Cogliere le trasformazioni del ruolo dell'ambiente nel corso del tempo, con particolare riferimento alla contemporaneità
- Saper individuare, in relazione al tema, alcuni ambiti trasversali tra dimensione storica, culturale, e specificamente filosofica.

Applicazione delle conoscenze e della comprensione:

- Applicare le nozioni apprese a un corpus di dati storici e storico-culturali
- Riconoscere temi e contenuti adatti alla contemporaneità in relazione alla sostenibilità.

CONTENUTO DEL CORSO

La questione ambientale, estremamente attuale, può diventare l'occasione per una riflessione filosofica ad ampio raggio, che coinvolge ad esempio il significato di "ambiente" (cfr. Thoreau, Heidegger, Gehlen, oltre a numerosi spunti sparsi nella storia della filosofia e all'attuale esplosione di letteratura pertinente), e si allarga in direzione della nozione di "sostenibilità", a sua volta meritevole di approfondimenti. Nel dibattito pubblico

in effetti non sempre vi è chiarezza sul significato di "sostenibilità", mentre i presupposti filosofici delle politiche ambientali restano per lo più impliciti. Al diffondersi di una crescente sensibilità per i problemi dell'ambiente e del rapporto uomo-natura nelle sue diverse dimensioni (economica, culturale, politica ecc.) non si accompagna sempre un uso critico di termini come "natura", "ambiente", "sostenibilità", "qualità della vita", "diritti", e nemmeno la consapevolezza dei molteplici, intricati aspetti dei problemi che per semplicità si definiscono "ecologici".

Scopo del corso è dunque di proporre strumenti di analisi e critica dei concetti e dei valori impliciti ed espliciti nelle discussioni sulla natura, l'ambiente, la qualità della vita e la sostenibilità. Verrà offerta una ricognizione di questi concetti e delle etiche ambientali, mettendo a confronto dirette prospettive teoriche talvolta complementari, talvolta alternative. Fisiocentrismo e antropocentrismo, implicazioni dell'ecologia scientifica, filosofie femministe e ricostruzioni storiche delle idee di natura propongono diverse chiavi di lettura dell'origine, dello sviluppo e delle possibili vie d'uscita dalla crisi ambientale.

METODI DIDATTICI

Per studenti frequentanti:

Il corso consisterà in lezioni frontali alle quali si affiancheranno approfondimenti seminariali su singoli temi, che avranno lo scopo di allenare al riconoscimento autonomo delle caratteristiche di lunga durata ma anche delle variazioni e interpretazioni della sensibilità ambientale. Si prevede di invitare un certo numero di esperti su singoli aspetti. Verrà fatto ampio uso di supporti in PowerPoint, filmati, etc. Dati i temi affrontati, si raccomanda frequenza assidua.

Per studenti non frequentanti:

Nel caso di impossibilità alla frequenza si raccomanda l'uso delle piattaforme di Ateneo, dove verranno caricati materiali e indicazioni operative, e di prendere contatto e concordare il programma col docente al più presto (cfr. anche sotto).

Nel caso in cui le condizioni generali relative all'emergenza epidemiologica lo richiedano, saranno adottate modalità di didattica mista (che integrino l'insegnamento in presenza e quello a distanza) o modalità didattiche completamente a distanza, anche grazie alle piattaforme digitali a disposizione.

METODI DI ACCERTAMENTO

Per studenti frequentanti:

L'esame si svolgerà in forma orale, durerà dai 15 ai 30 minuti, e sarà costituito indicativamente da cinque domande. Quattro avranno per oggetto i principali argomenti del corso e saranno volte a verificare la conoscenza delle principali teorie e visioni sulle DH, mentre una verterà sul seminario condotto dallo studente e sarà utile a verificare l'acquisizione di competenze utili ad applicare le conoscenze apprese.

Per studenti non frequentanti:

L'esame si svolgerà in forma orale, durerà dai 15 ai 30 minuti, e sarà costituito indicativamente da quattro domande sui principali argomenti del corso, volte a verificare la conoscenza delle principali teorie e visioni sulle DH. In aggiunta, gli studenti non frequentanti dovranno, almeno 2 settimane prima della data prevista per l'esame, inviare una sintesi (3/4 pagine indicativamente) di un capitolo di un testo tra quelli indicati nel programma. L'argomento di tale sintesi sarà stato concordato col docente almeno un mese prima della data prevista per l'esame, e i suoi contenuti saranno brevemente discussi (quinta domanda) durante l'esame in aggiunta ai testi di riferimento.

Per gli studenti con DSA, la cui certificazione sia depositata presso la Segreteria Studenti, sono previste misure compensative e/o dispensative. Le richieste saranno valutate caso per caso allo scopo di adattare il programma

e le modalità d'esame alle singole esigenze. A tal fine è necessario contattare il docente con congruo anticipo, anche mediante la Commissione per le differenze e l'inclusione (differenze-inclusione@unistrapg.it).

TESTI DI RIFERIMENTO

Per studenti frequentanti:

- AA. VV., *Ecologia e sostenibilità. Aspetti filosofici di un dibattito*, Franco Angeli, Milano 2008
- D. Bondi, *Fine del mondo o fine dell'uomo? Saggio su Ecologia e Religione*, Fondazione Centro Studi Campostrini, Verona 2015
- Materiali su piattaforma digitale
- Appunti dalle lezioni.

Per studenti non frequentanti:

Si confermano i testi indicati per i frequentanti, e si raccomanda ancora la consultazione delle piattaforme digitali di Ateneo e di prendere al più presto contatto col docente.

TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

Altre indicazioni bibliografiche saranno fornite nel corso delle lezioni.

ALTRE INFORMAZIONI

È richiesta l'iscrizione on-line al corso.

Ricevimento: da concordare previo contatto mail (antonio.allegra@unistrapg.it).