



Università
per Stranieri
di Perugia

PROGRAMMA D'ESAME

Laurea: **Studi Internazionali per la Sostenibilità e la Sicurezza Sociale**

Insegnamento: **Cambiamenti globali e resilienza umana**

Anno di corso: **III**

Semestre: **II**

Docente: **Piero Ciccioli**

SSD: **M-DEA/01**

CFU: **6**

Carico di lavoro globale: **150 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **40 ore di lezione e 110 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

Anno Accademico 2022-2023



PREREQUISITI

Comprensione della lingua italiana orale e scritta almeno al livello B2 del QCER. Se necessario, si consiglia di avvalersi del servizio di tutorato linguistico offerto dall'Ateneo.

È inoltre consigliabile avere seguito le lezioni dell'insegnamento di "Green and Circular Economy" o, comunque, conoscere i principi e le tecnologie su cui si fondano questi due approcci socio-eco-economici.

Su appositi strumenti e piattaforme digitali (LOL) saranno forniti indicazioni e materiali per eventuali necessità di recupero.

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenze e comprensione

- Acquisire conoscenze sulle

Capacità di applicare conoscenze e comprensione

- Saper utilizzare tali conoscenze per meglio comprendere i risvolti della transizione ecologica e individuare possibilità lavorative emergenti in prospettiva di scenari socio-eco-economici futuri.

CONTENUTO DEL CORSO

Il corso si svilupperà in quattro moduli, uno introduttivo e tre finalizzati a presentare selezionati strumenti che possono essere messi in atto in ciascuna delle tre dimensioni dello sviluppo sostenibile al fine d'incrementare la resilienza umana ai cambiamenti globali.

Nel primo modulo, saranno introdotti i principali impatti sull'ambiente dei cambiamenti globali attualmente in atto e come questi influenzano differenti tipi di risorse naturali, culturali e socio-economiche.

Nel secondo modulo, saranno presentate le principali soluzioni *'nature based'* e di bioeconomia che possono essere messe in atto nella dimensione ambientale per la mitigazione e l'adattamento ai cambiamenti globali. Sarà, inoltre, dato risalto alle differenze che sussistono tra queste soluzioni e quelle *'green'*, a livello di approccio, visione e modalità di attuazione.

Il terzo modulo riguarderà la dimensione economica e sarà dedicato a introdurre i principali modelli di *'economie diverse'*, sottolineando, anche in questo caso, le differenze che vi sono tra queste ultime e l'economia *'green'* nell'ottica della resilienza umana ai cambiamenti globali. Sarà messo in evidenza come il legame intimo che sussiste tra le *'economie diverse'* e prodotti/servizi locali sostenibili sia in grado di disegnare nuove forme di comunità socio-eco-economiche, come i *'distretti culturali'*. Saranno analizzate, inoltre, le

principali leve dello *'smart working'* e le esternalità positive che questo strumento può generare sulle *'economie diverse'*.

Il quarto modulo, infine, sarà incentrato sulla dimensione sociale, prendendo in considerazione i principali impatti negativi che i cambiamenti globali hanno avuto sulla psicologia degli individui e come questi possano essere superati riscoprendo il concetto di comunità nell'ambito della resilienza urbana. A tale scopo, saranno presentate le principali soluzioni tecnologiche, di policy e di coinvolgimento civico volte alla progettazione urbana resiliente e sostenibile, come le *'comunità energetiche rinnovabili'* e il recupero degli *'spazi residuali'*.

METODI DIDATTICI

Per studenti frequentanti

Il corso si svolgerà sia attraverso lezioni frontali sia per mezzo di workshop, esercitazioni, letture in classe con successiva discussione collettiva e altri momenti di didattica aperta finalizzati a stimolare il ruolo attivo e partecipativo degli studenti, favorendo il dibattito tra di loro e l'interazione tra loro e il docente. Sono previste, altresì, attività di tipo seminariale, con interventi in videoconferenza o in presenza di esperti che hanno portato innovazioni nelle soluzioni ambientali, economiche e sociali finalizzate all'incremento della resilienza umana ai cambiamenti globali e che illustreranno in maniera approfondita la propria filosofia e le tecnologie, le buone pratiche e le policy da loro sviluppate. Durante lo svolgimento del corso, saranno messi a disposizione degli studenti tutti i materiali presentati in classe e che potranno essere utilizzati come dispense per la preparazione all'esame.

Per studenti non frequentanti

Oltre a rendere disponibile tutti i materiali didattici che saranno utilizzati nel corso delle lezioni, anche attraverso la pubblicazione sulla piattaforma eLearning di Ateneo (lol.unistrapg.it), gli studenti non frequentanti potranno beneficiare di specifici momenti finalizzati alla presentazione del corso e all'approfondimento dei suoi aspetti fondamentali, nell'ambito di specifici incontri seminariali o nel corso di momenti di ricevimento espressamente dedicati ai non frequentanti.

Nel caso in cui le condizioni generali relative all'emergenza epidemiologica lo richiedano, saranno adottate modalità di didattica mista (che integrino l'insegnamento in presenza e quello a distanza) o modalità didattiche completamente a distanza, anche grazie alle piattaforme digitali a disposizione.

METODI DI ACCERTAMENTO

I metodi di accertamento sono finalizzati a verificare l'acquisizione in misura adeguata dei principali lineamenti dei cambiamenti globali e le caratteristiche degli strumenti che possono essere messi in atto in ciascuna delle tre dimensioni dello sviluppo sostenibile al fine d'incrementare la resilienza umana.

A tale scopo la prova finale, che si svolgerà in forma orale, mirerà a valutare il livello di comprensione e le competenze acquisite dallo studente riguardo a:

- I cambiamenti globali in atto e i loro principali impatti sulle risorse naturali, socio-economiche e culturali;
- La differenza tra soluzioni *'green'* e soluzioni *'nature-based'*, la loro efficacia nell'adattamento ai cambiamenti globali, le principali soluzioni *'nature-based'* attualmente disponibili nei loro differenti settori di applicazione, i lineamenti della *'bioeconomia'*, la sua efficacia nella mitigazione dei cambiamenti globali, i principali prodotti, servizi e tecnologie attualmente offerte dalla bioeconomia;
- La differenza tra modelli economici *'greer'* ed *'economie diverse'*, principali soluzioni alla base di questi modelli economici e il loro rapporto con la comunità e il territorio, principali caratteristiche dei *'distretti culturali'* della *'civic economy'* e dei modelli di *'smart working'*;
- I principali impatti psicologici dei cambiamenti globali sulla società, l'importanza sociale della resilienza urbana, principali strumenti, approcci e tecnologie per attuarla, il ruolo dei cittadini nella realizzazione della transizione ecologica urbana.

Per gli studenti con DSA, la cui certificazione sia depositata presso la Segreteria Studenti, sono previste misure compensative e/o dispensative. Le richieste saranno valutate caso per caso allo scopo di adattare il programma e le modalità d'esame alle singole esigenze. A tal fine è necessario contattare il docente con congruo anticipo, anche mediante la Commissione per le differenze e l'inclusione (differenze-inclusione@unistrapg.it).

TESTI DI RIFERIMENTO

Per studenti frequentanti:

- Philippe Pelletier, "Clima, Capitalismo Verde e Catastrofismo", Ed. Eleuthera, 2021.
- Lucia Bertell, Federica de Cordova, Antonia De Vita, Giorgio Gosetti, "Senso del Lavoro nelle Economie Diverse. Uno Studio Interdisciplinare", Franco Angeli Ed., 2017.
- Francesco Alberti, "Smart Planning. Paradigmi Innovativi per Progetti Urbani Sostenibili", Maggioli Ed., 2018.

Per studenti non frequentanti:

- Robert C. Brears, "Nature-Based Solutions to 21st Century Challenges", Ed. Routledge, 2020.
- Antonia De Vita, Giorgio Gosetti, Lucia Bertell, Marco De Riu, "Davide e Golia – La Primavera delle Economie Diverse", Ed. Jaca Book, 2013.
- Pietro Mezzi, Piero Pellizzaro, "La città resiliente: Strategie e Azioni di Resilienza Urbana in Italia e nel Mondo", Altreconomia Ed., 2018.

TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

- Matteo De Giuli, Nicolò Porcelluzzi, "Medusa. Storie dalla Fine del Mondo (per Come lo Conosciamo)", Ed. Nero, 2021.
- Eloi Laurent, "La Nuova Economia Ambientale. Sostenibilità e Giustizia", UTET Università Ed., 2022.
- Pablo Servigne, Raphaël Stevens, "Convivere con la Catastrofe. Piccolo Manuale di Collassologia", Treccani, 2021.
- Antonio Lauria, "Piccoli Spazi Urbani. Valorizzazione degli Spazi Residuali in Contesti Storici e Qualità Sociali", Liguori Ed., 2018.

ALTRE INFORMAZIONI

La soglia di frequenza necessaria per poter essere considerati studenti frequentanti è pari al 75% e la regolare frequenza sarà costantemente verificata durante le lezioni.

Indirizzo e-mail: piero.ciccioli@unistrapg.it. L'orario di ricevimento è generalmente fissato per il lunedì e il venerdì, alle ore 13.00, da concordarsi comunque tramite e-mail.