



Università
per Stranieri
di Perugia

PROGRAMMA D'ESAME

Laurea: **Studi internazionali per la Sostenibilità e la Sicurezza Sociale**

Insegnamento: **Elementi di Politica Globale**

Anno di corso: **I**

Semestre: **II**

Docente: **Federico Niglia**

SSD: **SPS/06**

CFU: **6 CFU**

Carico di lavoro globale: **150 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **40 ore di didattica frontale e 110 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **italiano**

Anno Accademico 2022-2023



PREREQUISITI

È necessaria una comprensione della lingua italiana orale e scritta almeno al livello B2 del QCER. Se necessario, si consiglia di avvalersi del servizio di tutorato linguistico offerto dall'Ateneo. Su appositi strumenti e piattaforme digitali (LOL) saranno forniti indicazioni e materiali per eventuali necessità di recupero.

Si richiede una conoscenza di base dei principali passaggi della storia moderna e contemporanea.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso persegue quattro obiettivi principali:

A: Conoscenze e comprensione

- 1) favorire la comprensione dei fattori e delle determinanti che definiscono i rapporti tra i diversi soggetti che popolano la Comunità internazionale nella loro evoluzione storica;
- 2) favorire la comprensione delle interazioni basilari tra gli Stati nei momenti fisiologici e patologici del sistema internazionale, fornendo anche un quadro dei soggetti substatuali e sovranazionali che partecipano alla vita di relazione internazionale dal XVII secolo fino ad oggi;
- 3) spiegare i meccanismi che regolano la diplomazia internazionale.

B) Capacità di applicare conoscenze e comprensione

- 1) Dotare degli strumenti necessari per operare un inquadramento storico dei principali temi e problemi delle attuali relazioni internazionali;
- 2) Stimolare la discussione critica e attiva su tematiche di interesse per la collettività internazionale;
- 3) Sviluppare capacità analitica applicata relativa agli scenari evolutivi delle relazioni internazionali.

CONTENUTO DEL CORSO

Il corso prevede la trattazione dei seguenti contenuti:

1. Il passaggio dall'universalismo medievale alla comunità internazionale moderna: l'emergere dello Stato e il suo ruolo internazionale.

2. La definizione delle regole di convivenza internazionale e i fattori determinanti delle relazioni internazionali.
3. Oltre il fattore militare: economia, cultura e ideologie nelle relazioni internazionali.
4. Le due guerre mondiali e il ripensamento delle regole di funzionamento delle relazioni internazionali.
5. Diplomazia: questioni definitorie e sviluppo storico.
6. I nuovi fattori delle relazioni internazionali: la questione tecnologica.

METODI DIDATTICI

Per studenti frequentanti

Lezioni frontali da integrare con lo studio progressivo del manuale e con esercitazioni individuali proposte dal docente. Gli studenti potranno servirsi, in aggiunta, dei materiali predisposti sulla webclass.

Per studenti non frequentanti

Studio individuale dei testi di riferimento da portare avanti integrandolo con i materiali caricati sulla webclass e testando l'avanzamento della preparazione con le liste di argomenti e gli eventuali esercizi caricati sulla webclass.

Nel caso in cui le condizioni generali relative all'emergenza epidemiologica lo richiedano, saranno adottate modalità di didattica mista (che integrino l'insegnamento in presenza e quello a distanza) o modalità didattiche completamente a distanza, anche grazie alle piattaforme digitali a disposizione.

METODI DI ACCERTAMENTO

Colloquio orale, in cui avverrà una verifica dei contenuti dei libri di testo e dei materiali proposti in webclass. La valutazione terrà conto della partecipazione alle attività laboratoriali e di simulazione.

Per gli studenti con DSA, la cui certificazione sia depositata presso la Segreteria Studenti, sono previste misure compensative e/o dispensative. Le richieste saranno valutate caso per caso allo scopo di adattare il programma e le modalità d'esame alle singole esigenze. A tal fine è necessario contattare il docente con congruo anticipo, anche mediante la Commissione disabilità e DSA (differenze-inclusione@unistrapg.it).

TESTI DI RIFERIMENTO

Per studenti frequentanti

- J. Grieco, G.J. Ikenberry, M. Mastanduno, Introduzione alle relazioni internazionali, UTET, Torino, 2017 (parti selezionate indicate all'inizio delle lezioni).
- E. Di Nolfo, Prima lezione di storia delle relazioni internazionali, Laterza, Roma-Bari, 2014 (anche in formato ebook)

Per studenti non frequentanti

- J. Grieco, G.J. Ikenberry, M. Mastanduno, Introduzione alle relazioni internazionali, UTET, Torino, 2017, (il volume va preparato nella sua totalità).
- E. Di Nolfo, Prima lezione di storia delle relazioni internazionali, Laterza, Roma-Bari, 2014 (anche in formato ebook)
- Per gli studenti che non potranno utilizzare le lezioni videoregistrate dal docente saranno previsti dei percorsi ad hoc da concordare con il docente.

TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

- G. John Ikenberry, The end of liberal international order?, *International Affairs*, 94(1), 2018.
- Aysha Emad El-Din. Samuel Huntington and the Geopolitics of American Identity: The Function of Foreign Policy in America's Domestic Clash of Civilizations, *International Studies Perspectives* 4(2), 2003.
- Letture suggerite dal docente in base agli interessi e alle richieste specifiche degli studenti.

ALTRE INFORMAZIONI

È raccomandata una regolare frequenza.

Email docente: federico.niglia@unistrapg.it