



Università  
per Stranieri  
di Perugia

## PROGRAMMA D'ESAME

Laurea Triennale: **Studi Internazionali per la Sostenibilità e la Sicurezza Sociale**

Laboratorio: **Tutela multilivello dei diritti fondamentali**

Anno di corso: **I**

Semestre: **II**

Docente: **Francesco Duranti**

CFU: **3**

Carico di lavoro globale: **75 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **20 ore di lezione e 55 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

Anno Accademico 2022-2023



## PREREQUISITI

---

Conoscenze di base in ambito giuspubblicistico.

Comprensione della lingua italiana orale e scritta almeno al livello B2 del QCER. Se necessario, si consiglia di avvalersi del servizio di tutorato linguistico offerto dall'Ateneo.

Su appositi strumenti e piattaforme digitali (LOL) saranno forniti indicazioni e materiali per eventuali necessità di recupero

## OBIETTIVI FORMATIVI

---

Conoscenza dei principali strumenti di tutela dei diritti fondamentali negli ordinamenti nazionali, nell'ordinamento eurounitario ed in quello convenzionale (CEDU); conoscenza dei meccanismi di interazione/integrazione tra i diversi livelli di tutela.

Capacità di interpretazione e di analisi critica delle pronunce giurisdizionali delle Corti competenti in materia di protezione dei diritti fondamentali, con conseguente capacità di sviluppare competenze specialistiche in tema di comprensione ed applicazione delle dinamiche di tutela di tali diritti.

## CONTENUTO DEL CORSO

---

- La garanzia dei diritti fondamentali nell'ordinamento costituzionale italiano.
- La garanzia dei diritti fondamentali nei principali ordinamenti costituzionali europei.
- La tutela dei diritti fondamentali in Europa: il sistema CEDU e la Carta dei diritti dell'Unione europea.
- Rapporti tra Corti internazionali, Corti europee e Corti nazionali: il dialogo tra le Corti.
- Analisi della casistica giurisprudenziale e delle sue dinamiche evolutive.

## METODI DIDATTICI

---

### Per studenti frequentanti

Il Laboratorio ha carattere prevalentemente applicativo e tende a stimolare la diretta partecipazione degli studenti alle tematiche approfondite a lezione nella specifica dimensione didattica di *active learning*.

Sarà, di conseguenza, privilegiata l'analisi della più recente *case-law*, anche attraverso apposite simulazioni processuali a cui prenderanno parte gli studenti frequentanti.

Aggiornamenti didattici periodici da consultare nella piattaforma *LOL-LearningOnLine*

### **Per studenti non frequentanti**

Lezioni seminariali di approfondimento su singole tematiche del Corso.

Consultazione e studio dei materiali didattici appositamente caricati nella piattaforma *LOL-LearningOnLine*.

Nel caso in cui le condizioni generali relative all'emergenza epidemiologica lo richiedano, saranno adottate modalità di didattica mista (che integrino l'insegnamento in presenza e quello a distanza) o modalità didattiche completamente a distanza, anche grazie alle piattaforme digitali a disposizione

## **METODI DI ACCERTAMENTO**

---

- Per studenti frequentanti, la valutazione finale del Laboratorio è costituita da un giudizio analitico sul lavoro svolto in aula, articolato secondo una griglia che terrà conto dei seguenti elementi: **a)** frequenza alle lezioni; **b)** partecipazione attiva in aula; **c)** competenze applicative e capacità progettuali; **d)** capacità di analisi critica nello studio dei testi di riferimento.

- Per gli studenti non frequentanti, la valutazione terrà conto – oltre allo studio del testo di riferimento – anche della capacità di analisi critica dei materiali caricati in *LOL LearningOnline*.

- Per gli studenti con DSA, la cui certificazione sia depositata presso la Segreteria Studenti, sono previste misure compensative e/o dispensative. Le richieste saranno valutate caso per caso allo scopo di adattare il programma e le modalità d'esame alle singole esigenze. A tal fine è necessario contattare il docente con congruo anticipo, anche mediante la *Commissione per le differenze e l'inclusione* ([differenze-inclusione@unistrapg.it](mailto:differenze-inclusione@unistrapg.it)).

## **Verifica della frequenza d'uso della piattaforma digitale *LOL-LearningOnLine***

---

La piattaforma digitale *LOL-LearningOnLine* è strumento essenziale di aggiornamento e di partecipazione attiva al Corso.

L'assiduità nell'uso della piattaforma, ai fini della fruizione del materiale didattico e della partecipazione attiva, verrà monitorata e concorrerà all'esito della valutazione finale.

Saranno, a tale scopo, predisposti *forum* di partecipazione per gli studenti e ambienti di condivisione dei materiali didattici, la cui consultazione – che verrà adeguatamente vagliata dal docente – è di necessaria integrazione ai contenuti impartiti nell'ambito del Corso.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

---

### **Per frequentanti:**

W. ZAGREBELSKY, R. CHENAL, L. TOMASI, *Manuale dei diritti fondamentali in Europa*, Il Mulino, Bologna, III ed., 2022;

### **Per non frequentanti:**

W. ZAGREBELSKY, R. CHENAL, L. TOMASI, *Manuale dei diritti fondamentali in Europa*, Il Mulino, Bologna, III ed., 2022.

Ulteriori materiali didattici e casistica giurisprudenziale di rilievo da concordare con il Docente.

## **TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO**

---

M. OLIVETTI, *Diritti fondamentali*, Giappichelli, Torino, II ed., 2020.

E. MALFATTI, *I "livelli" di tutela dei diritti fondamentali nella dimensione europea*, Giappichelli, Torino, III ed., 2020.

## **ALTRE INFORMAZIONI**

---

Saranno considerati frequentanti gli studenti che seguiranno almeno i due terzi del corso, iscrivendosi in *LOL-LearningOnLine* durante la prima settimana di lezioni.

Gli studenti non frequentanti sono invitati a mettersi in contatto con il Docente.

Orario di ricevimento: previa richiesta via e-mail, presso lo studio del Docente nella Palazzina Valitutti o in modalità telematica.

e-mail: francesco.duranti@unistrapg.it

tel: 075/5746432

---