



Università  
per Stranieri  
di Perugia

## PROGRAMMA D'ESAME

Laurea: **Studi Internazionali per la Sostenibilità e la Sicurezza Sociale**

Insegnamento: **Statistica sociale**

Anno di corso: **I**

Semestre: **I**

Docente: **Meri Ripalvella**

SSD: **SECS-S/05**

CFU: **6**

Carico di lavoro globale: **150 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **40 ore di lezione e 110 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

### Anno Accademico 2022-2023



## PREREQUISITI

---

Comprensione della lingua italiana orale e scritta almeno al livello B2 del QCER. Se necessario, si consiglia di avvalersi del servizio di tutorato linguistico offerto dall'Ateneo.

Conoscenza delle nozioni di base dell'algebra elementare (espressioni, proporzioni, binomi, disequazioni, equazioni di I grado) e i fondamenti della geometria cartesiana (il sistema di coordinate cartesiane, equazione della retta, la retta nel piano cartesiano, intercetta e coefficiente).

Su appositi strumenti e piattaforme digitali (LOL) saranno forniti indicazioni e materiali per eventuali necessità di recupero.

## OBIETTIVI FORMATIVI

---

L'obiettivo del corso è introdurre le principali nozioni di statistica di base per studenti che non possiedono pregresse conoscenze della disciplina e di fornire loro strumenti concettuali e metodologici adeguati all'analisi e alla comprensione dei fenomeni sociali. Al termine del corso lo studente disporrà delle competenze necessarie per utilizzare autonomamente e in modo appropriato i principali metodi statistici che serviranno ad acquisire, organizzare, elaborare dati provenienti da fonti diverse e a interpretare l'informazione di sintesi ottenuta dai risultati di analisi statistiche di tipo univariato e bivariato riguardanti i fenomeni di tipo economico e sociale (*competenze generali*).

Le *competenze specifiche* che lo studente maturerà durante il corso riguardano aspetti teorici e applicativi della statistica nella ricerca sociale: capacità di trattare i dati operando le adeguate trasformazioni; capacità di rappresentare, descrivere e sintetizzare le distribuzioni statistiche; capacità di descrivere forma, forza e direzione della relazione tra due variabili; conoscenza delle fasi fondamentali di un progetto di ricerca con particolare attenzione alle tecniche di campionamento e rilevazione dati.

## CONTENUTO DEL CORSO

---

*Introduzione alla ricerca sociale:* la logica statistica e l'analisi statistica dei dati. Variabili e tipi di variabili statistiche. Fonti statistiche. Unità statistiche, popolazione e campione. Raccolta e sistemazione dati in forma matriciale.

*Analisi univariata:* tipi di dati statistici; serie territoriali, serie storiche, distribuzioni di intensità. Rappresentazioni grafiche dei dati statistici. Distribuzioni di frequenze, frequenze relative percentuali e cumulate. I percentili. Indici di posizione, la moda, la mediana e la media aritmetica. Indici di variabilità, il

campo di variazione, la varianza e lo scarto quadratico medio, la concentrazione. Rapporti statistici. Normalizzazione e standardizzazione di una variabile.

*Analisi bivariata:* dipendenza e associazione tra due variabili. Tabelle di frequenza a doppia entrata. Frequenze condizionate. Indipendenza e associazione. Indici di associazione. Dipendenza in media (cenni). Correlazione. La regressione lineare.

*Campionamento e inferenza statistica:* disegno di campionamento (campioni probabilistici e non probabilistici). La distribuzione Normale (cenni). Stime campionarie, errore di campionamento e ampiezza del campione (cenni). L'intervallo di confidenza e la verifica statistica delle ipotesi (cenni).

## **METODI DIDATTICI**

---

Per studenti frequentanti

Lezioni frontali in aula con discussione di casi pratici inerenti alla ricerca sociale. Svolgimento di esercizi in aula con attiva partecipazione da parte degli studenti.

Per studenti non frequentanti

Gli studenti non frequentanti avranno la possibilità di consultare il materiale reso disponibile dal docente durante lo svolgimento del corso (il materiale sarà pubblicato sulla piattaforma eLearning di Ateneo – lol.unistrapg.it).

Nel caso in cui le condizioni generali relative all'emergenza epidemiologica lo richiedano, saranno adottate modalità di didattica mista (che integrino l'insegnamento in presenza e quello a distanza) o modalità didattiche completamente a distanza, anche grazie alle piattaforme digitali a disposizione.

## **METODI DI ACCERTAMENTO**

---

I metodi di accertamento sono finalizzati a verificare l'acquisizione in misura adeguata degli strumenti e delle conoscenze necessarie per comprendere ed approfondire le caratteristiche e gli elementi fondamentali della statistica sociale. Pertanto, la prova finale verterà in una verifica scritta e una orale.

La verifica scritta si comporrà di un numero variabile di esercizi pratici e possibili domande di teoria (con domande sia a risposta multipla che a risposta aperta).

La verifica orale si concentrerà sulla discussione dell'elaborato scritto; potranno essere approfonditi gli aspetti più teorici dell'insegnamento.

Per gli studenti con DSA, la cui certificazione sia depositata presso la Segreteria Studenti, sono previste misure compensative e/o dispensative. Le richieste saranno valutate caso per caso allo scopo di adattare il programma e le modalità d'esame alle singole esigenze. A tal fine è necessario contattare il docente con congruo anticipo, anche mediante la Commissione per le differenze e l'inclusione ([differenze-inclusione@unistrapg.it](mailto:differenze-inclusione@unistrapg.it)).

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

---

Per studenti frequentanti:

- P. Corbetta, G. Gasperoni e M. Pisati, *Statistica per la ricerca sociale*, Bologna, Il Mulino, 2001 (esclusi capitoli 8 e 9).
- Appunti ed esercizi messi a disposizione dal docente.

Per studenti non frequentanti:

- P. Corbetta, G. Gasperoni e M. Pisati, *Statistica per la ricerca sociale*, Bologna, Il Mulino, 2001 (esclusi capitoli 8 e 9).
- *Elementi di Statistica Descrittiva ed Inferenziale*, Giorgio Montanari, Morlacchi editore, 2003
- Appunti ed esercizi messi a disposizione dal docente.

## **TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO**

---

- B. Pacini, M. Raggi, Statistica per l'analisi operative dei dati, Carocci Editore (2009).

Ulteriori testi saranno consigliati e/o messi a disposizione degli studenti a seconda delle specifiche esigenze di chiarimento e/o approfondimento.

### **ALTRE INFORMAZIONI**

---

Indirizzo e-mail: [meri.ripalvella@unistrapg.it](mailto:meri.ripalvella@unistrapg.it).

L'orario di ricevimento è da concordarsi con il docente tramite e-mail; è prevista la possibilità di fissare un appuntamento in presenza ovvero online (sul canale Teams "Ricevimento docenti").