



Università
per Stranieri
di Perugia

PROGRAMMA D'ESAME

Laurea: **Studi internazionali per la Sostenibilità e la Sicurezza sociale**

Insegnamento: **Green and Circular Economy**

Anno di corso: **II**

Semestre: **I**

Docente: **Alessandro Albanese Ginammi**

SSD: **SECS-P/01**

CFU: **6**

Carico di lavoro globale: **150 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **40 ore di lezione e 110 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Inglese/Italiano**

Anno Accademico 2022-2023



PREREQUISITI

Comprensione della lingua inglese orale e scritta almeno al livello B2 del QCER. Se necessario, si consiglia di avvalersi del servizio di tutorato linguistico offerto dall'Ateneo.

È consigliabile aver sostenuto gli esami di Storia Economica.

Su appositi strumenti e piattaforme digitali (LOL) saranno forniti indicazioni e materiali per eventuali necessità di recupero.

Comprehension of oral and written English at least at B2 CEFR level. If necessary, it is advisable to take advantage of the language tutoring service offered by the University.

It is advisable to have taken the Economic History exams.

Directions and materials for any remedial needs will be provided on appropriate tools and digital platforms (LOL).

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenze e comprensione

L'insegnamento è volto ad acquisire solide conoscenze sulla Storia dell'Ambiente dal XX secolo ad oggi, con particolare attenzione alla comprensione dei fenomeni legati ai concetti di sviluppo economico, sostenibilità, Green and Circular Economy, in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite e alle politiche dell'Unione Europea. Un'attenzione particolare è rivolta alle sfide sistemiche a livello industriale e urbano, con riferimento agli aspetti relativi a materiali/rifiuti, energia e acqua e alle loro interrelazioni.

Capacità di applicare conoscenze e comprensione

Saper utilizzare tali conoscenze per ricavare una visione critica delle principali dinamiche che caratterizzano la Storia dell'Ambiente nel suo complesso e la sua evoluzione in relazione al concetto di sviluppo sostenibile, agli obiettivi dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite e alle politiche dell'Unione Europea.

Sostenere la consapevolezza e l'impegno dei cittadini per un consumo sostenibile.

Knowledge and understanding

The course is aimed at acquiring solid knowledge on the History of the Environment from the 20th century to the present, with a focus on understanding the phenomena related to the concepts of economic development, sustainability, Green and Circular Economy, in relation to the SDGs of the United Nations 2030 Agenda and the policies of the European Union. Special focus is on the systemic challenges at the industry and urban level drawing in both material/waste, energy and water aspects and their interrelations.

Ability to apply knowledge and understanding

To know how to use this knowledge to derive a critical view of the main dynamics that characterize Environmental History as a whole and its evolution in relation to the concept of sustainable development, the SDGs of the United Nations 2030 Agenda, and the policies of the European Union.

To support citizens' awareness and engagement for Sustainable Consumption.

CONTENUTO DEL CORSO

Il corso si struttura in due moduli, ciascuno composto da 20 ore di lezione, per un totale di 40 ore.

- Il modulo 1 offre una panoramica generale sulla Storia dell'Ambiente, introducendo il concetto di sviluppo sostenibile in prospettiva storica e soffermandosi sulle definizioni di "Green" e "Circular Economy". Il periodo analizzato inizia dalla metà del XX secolo e giunge fino al presente, soffermandosi sulle tappe fondamentali del processo di costruzione di una "coscienza ecologica" internazionale. Ampio spazio viene dato al rapporto "I limiti dello sviluppo" del 1972 prodotto dal System Dynamics Group Massachusetts Institute of Technology (MIT) per il Progetto del Club di Roma, e al rapporto "Our common future" del 1987, prodotto da Gro Harlem Brundtland, presidente della Commissione mondiale su Ambiente e Sviluppo (World Commission on Environment and Development, WCED,) istituita nel 1983.

- Il modulo 2 presenta in dettaglio i concetti di "Green" e "Circular Economy", analizzando i differenti tipi di risorse naturali, rinnovabili e non-rinnovabili, e introducendo le principali tecnologie e buone pratiche utili a minimizzare il consumo e l'inquinamento per cittadini, imprese e istituzioni. Il modulo offre una panoramica sugli impatti positivi dell'economia circolare sulla dimensione sociale, con particolare attenzione rivolta verso la promozione dell'equità di genere e l'inclusione. In questo modulo verranno analizzati alcuni casi di studio sul tema della sostenibilità d'impresa in relazione ai SDGs dell'Agenda 2030, con particolare riferimento ai numeri: 6 Acqua pulita e igiene; 7 Energia pulita e accessibile; 8 Lavoro dignitoso e crescita economica; 9 Imprese, innovazione e infrastrutture; 10 Ridurre le disuguaglianze; 11 Città e comunità sostenibili; 12 Consumo e produzione responsabili; 13 Lotta contro il cambiamento climatico.

The course is structured in two modules, each consisting of 20 hours of lecture, for a total of 40 hours.

- Module 1 provides a general overview of Environmental History, introducing the concept of sustainable development in historical perspective and dwelling on the definitions of "Green" and "Circular Economy." The period analyzed starts from the mid-20th century and reaches up to the present, dwelling on the milestones in the process of building an international "ecological consciousness." Ample space is given to the 1972 report "The Limits of Development" produced by the System Dynamics Group Massachusetts Institute of Technology (MIT) for the Club of Rome Project, and to the 1987 report "Our Common Future," produced by Gro Harlem Brundtland, chairman of the World Commission on Environment and Development (WCED,) established in 1983.

- Module 2 presents the concepts of "Green" and "Circular Economy" in detail, analyzing the different types of natural resources, renewable and non-renewable, and introducing the main technologies and best practices useful for minimizing consumption and pollution for citizens, businesses, and institutions. The module provides an overview of the positive impacts of the circular economy on the social dimension, with special attention directed toward promoting gender equity and inclusion. This module will analyze some case studies on the topic of business sustainability in relation to the SDGs of the 2030 Agenda, with reference to (6) Clean Water and Sanitation (7) Affordable and Clean Energy, (8) Decent Work and Economic Growth, (9) Industry, Innovation and Infrastructure, (10) Reduced Inequality, (11) Sustainable Cities and Communities, (12) Responsible Consumption and Production, (13) Climate Action.

METODI DIDATTICI

Per studenti frequentanti:

Le lezioni frontali si avvarranno di un ampio supporto visivo presentato in PowerPoint e prodotto al fine di rendere più agile la comprensione dei contenuti. Sono previste esercitazioni e altri momenti di didattica aperta al fine di stimolare il ruolo attivo e partecipativo degli studenti, favorendo il dibattito tra di loro e l'interazione tra loro e il docente. Durante lo svolgimento del corso, saranno periodicamente messi a disposizione degli studenti tutti i materiali utilizzati in classe.

Per studenti non frequentanti:

Le registrazioni delle lezioni frontali saranno rese disponibili attraverso una classe virtuale dedicata, presente sulla piattaforma 'Teams' dell'Ateneo, e tutto il materiale didattico che verrà utilizzato nel corso delle lezioni verrà pubblicato sulla piattaforma eLearning di Ateneo LOL. Gli studenti non frequentanti potranno, inoltre, richiedere specifici incontri dedicati, da effettuare durante l'orario di ricevimento.

Nel caso in cui le condizioni generali relative all'emergenza epidemiologica lo richiedano, saranno adottate modalità di didattica mista (che integrino l'insegnamento in presenza e quello a distanza) o modalità didattiche completamente a distanza, anche grazie alle piattaforme digitali a disposizione.

For attending students:

The lectures will make use of extensive visual support presented in PowerPoint and produced in order to make the understanding of the content more agile. Exercises and other moments of open teaching are planned to stimulate the active and participatory role of students, encouraging discussion among them and interaction between them and the lecturer. During the course, all materials used in class will be periodically made available to students.

For non-attending students:

Recordings of the face-to-face lectures will be made available through a dedicated virtual classroom on the University's 'Teams' platform, and all lecture materials that will be used during the lectures will be posted on the University's eLearning platform LOL. Non-attending students may, in addition, request specific dedicated meetings to be held during office hours.

In case the general conditions related to the epidemiological emergency require it, blended teaching modes (integrating face-to-face and distance teaching) or fully distance teaching modes will be adopted, also thanks to the available digital platforms.

METODI DI ACCERTAMENTO

Esame orale relativo ai materiali indicati e ai temi trattati durante le lezioni. Sarà valutata la comprensione delle informazioni fornite, la capacità di formulare corrette comparazioni fra Green e Circular Economy e sistemi economici non attenti all'ambiente, la consapevolezza riguardo alle conseguenze delle scelte di produzione e consumo sulla sostenibilità ambientale e la sicurezza sociale.

Per gli studenti con DSA, la cui certificazione sia depositata presso la Segreteria Studenti, sono previste misure compensative e/o dispensative. Le richieste saranno valutate caso per caso allo scopo di adattare il programma e le modalità d'esame alle singole esigenze. A tal fine è necessario contattare il docente con congruo anticipo, anche mediante la Commissione per le differenze e l'inclusione (differenze-inclusione@unistrapg.it).

Oral examination related to the indicated materials and topics covered during the lectures. Understanding of the information provided, ability to formulate correct comparisons between Green and Circular Economy and non-environmentally conscious economic systems, awareness regarding the consequences of production and consumption choices on environmental sustainability and social security will be assessed.

For students with DSA, whose certification is filed with the Student Secretary's Office, compensatory and/or dispensatory measures are provided. Requests will be evaluated on a case-by-case basis in order to adapt the program and examination methods to individual needs. To this end, it is necessary to contact the teacher well in advance, including through the Commission on Differences and Inclusion (differenze-inclusione@unistrapg.it).

TESTI DI RIFERIMENTO

Per studenti frequentanti:

- N. Georgescu-Roegen, *Bioeconomia. Verso un'altra economia ecologicamente e socialmente sostenibile*, a cura di Marco Bonaiuti, Bollati Boringhieri, Torino 2003

In inglese: *From Bioeconomics to Degrowth: Georgescu-Roegen's 'New Economics' in Eight Essays*, Marco Bonaiuti eds, Routledge 2011.

Per studenti non frequentanti:

- N. Georgescu-Roegen, *Bioeconomia. Verso un'altra economia ecologicamente e socialmente sostenibile*, a cura di Marco Bonaiuti, Bollati Boringhieri, Torino 2003

In inglese: *From Bioeconomics to Degrowth: Georgescu-Roegen's 'New Economics' in Eight Essays*, Marco Bonaiuti eds, Routledge 2011.

Più un testo a scelta tra:

- A. Sen, *Etica ed economia*, Laterza, Roma-Bari 2022.
In inglese: A. Sen, *On Ethics and Economics*, Basil Blackwell, Oxford 1987.

- A. Sen, *La disuguaglianza, un riesame critico*, il Mulino, Bologna 1994.
In inglese: A. Sen, *Inequality Reexamined*, Oxford University Press, Oxford 1992.

- A. Sen, *Lo sviluppo è libertà*, Mondadori, Milano 2020.
In inglese: A. Sen, *Development as Freedom*, Oxford University Press, Oxford 2001.

- A. Sen, J. Stiglitz, J.P. Fitoussi, *La misura sbagliata delle nostre vite*, Rizzoli, Milano 2010.
In inglese: A. Sen, J. Stiglitz, J.P. Fitoussi, *Beyond GDP Measuring What Counts for Economic and Social Performance*, OECD 2018.

- N. Klein, *Capitale contro clima*, Castelvecchi, Roma 2020.
In inglese: *This Changes Everything. Capitalism vs The Climate*, Simon & Schuster, New York 2014.

TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

- D.H. Meadows, D.L. Meadows, J. Randers, W.W. Behrens III, *I limiti della crescita, rapporto del System Dynamics Group Massachusetts Institute of Technology (MIT) per il Progetto del Club di Roma sulla difficile situazione dell'Umanità*, 1972.
Volume in inglese: D.H. Meadows, D.L. Meadows, J. Randers, W.W. Behrens III, *The Limits to growth. A Report for the Club of Rome's Project on the Predicament of Mankind*, 1972.

- H. Van Der Wee, *L'economia mondiale tra crisi e benessere (1945-1980)*, Hoepli, Milano, 1989.
In inglese: H. Van Der Wee *Prosperity and Upheaval. The World Economy 1945-1980*, Penguin, London 1991.

ALTRE INFORMAZIONI

La soglia di frequenza necessaria per potere essere considerati studenti frequentanti è pari al 75% e la regolare frequenza sarà costantemente verificata durante le lezioni.

Indirizzo e-mail: alessandro.albanese@unitsrapg.it

L'orario di ricevimento è generalmente fissato per il lunedì dalle ore 10:00 alle ore 11:00, da concordarsi comunque anticipatamente tramite e-mail.

The attendance threshold required to be considered an attending student is 75%, and regular attendance will be constantly checked during classes.

E-mail address: alessandro.albanese@unitsrapg.it

Office hours are generally set for Mondays from 10:00 a.m. to 11:00 a.m., to be arranged in advance, however, by e-mail.