



Università  
per Stranieri  
di Perugia

**Anno Accademico 2011-2012**

## **PROGRAMMA D'ESAME**

Laurea Magistrale: **Relazioni internazionali e cooperazione allo sviluppo, Comunicazione Pubblicitaria, Promozione dell'Italia all'Estero**

Laboratorio: **Nuove forme di cooperazione internazionale: ideazione e gestione dei progetti**

Semestre: **II**

Docente: **Emidio Diodato, Federica Guazzini**

SSD: **SPS/04**

CFU: **3**

Carico di lavoro globale: **75 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **38 ore di lezioni frontali e 37 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **italiano**

## **PREREQUISITI**

---

Conoscenze del corso di Politica internazionale.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

---

Il corso intende:

- approfondire le teorie e le pratiche più recenti della cooperazione internazionale allo sviluppo;
- favorire la conoscenza delle buone pratiche di progettazione e gestione di progetti di cooperazione.

## **CONTENUTO DEL CORSO**

---

Modulo a cura del docente (20 ore):

Teorie dello sviluppo nelle relazioni internazionali. Le politiche internazionali di cooperazione allo sviluppo. La cooperazione italiana allo sviluppo e la cooperazione decentrata. Lo sviluppo sostenibile e l'organizzazione internazionale.

Modulo a cura di esperti esterni (18 ore):

L'esperienza della cooperazione decentrata della Regione Umbria. Progetti di intervento di aiuto internazionale da parte di Organizzazioni non governative. Testimonianze.

## **METODI DIDATTICI**

---

Lezioni frontali e a carattere di seminario con l'attestazione della frequenza secondo un calendario che sarà distribuito all'inizio del corso.

## **TIPO DI ESAME**

---

Verifica in itinere e prova scritta al termine dei moduli. Eventuale colloquio orale per la verifica finale.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

---

Distribuiti dai docenti

## **TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO**

---

Saranno indicati dai docenti nel corso della lezione

## **ALTRE INFORMAZIONI**

---

L'Università è un luogo di studio e di partecipazione