



Università  
per Stranieri  
di Perugia

**Anno Accademico 2009-2010**

## **PROGRAMMA D'ESAME**

Laurea Magistrale: **Relazioni Internazionali e**

**Cooperazione allo Sviluppo**

Insegnamento: **English Studies**

Anno di corso: **I**

Semestre: **II**

Docente: **Rosanna Masiola**

SSD: **L-LIN/12**

CFU: **6**

Carico di lavoro globale: **150 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **40 ore di lezioni  
frontali e 110 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **inglese**

## **PREREQUISITI**

---

Conoscenza dell'inglese al livello del syllabo del Consiglio d'Europa: minimo livello B2, inglese professionale.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

---

Potenziare le capacità comunicative, analitiche e critiche nell'ambito del discorso politico-internazionale in lingua inglese, nonché la capacità di interagire e di comunicare nell'ambito dell'inglese professionale avanzato, con particolare riguardo al inglese settoriale (LEGALE, FINANZIARIO, POLITICO-ISTITUZIONALE)

## **CONTENUTO DEL CORSO**

---

Il corso affronta in cicli di lezioni una decina di tematiche interdisciplinari relative alla comunicazione in lingua inglese. Vengono usati materiali video per analisi critica dei discorsi politici e istituzionali con esempi dell'inglese nelle sue varietà (USA, GB, etc.), in modo da affinare le capacità di comprensione passiva e di uso attivo del inglese giuridico amministrativo e della politica internazionale.

## **METODI DIDATTICI**

---

Lezioni frontali del docente con analisi e comparazioni basati su materiali visivi, video, films. Alle lezioni frontali tematizzate, si affiancano i lettori dei collaboratori ed esperti madrelingua (CEL). Sono previsti alcuni seminari di approfondimento.

## **TIPO DI ESAME**

---

**Prima parte:** esame scritto, basato su n. 3 distinti tests (terminologia, grammatica, uso della lingua), con punteggio da 10/10. Solo il superamento dell'esame scritto dà accesso all'esame orale. Essendo un test NON è concesso uso dizionario.

**Seconda parte:** colloquio e verifica linguistica su test (controllo errori). Lo studente è tenuto a portare un elenco dattiloscritto delle sue tematiche preferite tra quelle trattate nelle lezioni. Da un minimo di n. 5 a un massimo di n. 10. Il colloquio orale verterà su queste tematiche.

Chi non avesse frequentato e non fosse in possesso di appunti o dispense, porterà n. 3 capitoli a scelta PER OGNUNO dei libri di testo sottoindicati, e n. 5 unità dal *International Legal English*. Totale 11.

Lo scritto rimane valido max 12 mesi. E va registrato subito. Se entro 12 mesi lo studente non sostiene l'esame orale, lo scritto decade. Trattandosi di esame di I ANNO, si prega di evitare assolutamente di presentarsi con la formula 'dell'ultimo esame rimanente'.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

---

Per frequentanti: *Il corso si basa su materiali autentici sviluppati dal docente.*

Per la parte riguardante l'inglese legale: *International Legal English*, Autori: J. Day et al., Cambridge University Press.

Ulteriori indicazioni verranno date nel corso delle lezioni. Per i testi delle grammatiche di base si prega fare riferimento ai lettori.

Per non frequentanti: *Il corso si basa su materiali autentici sviluppati da docente.*

Per non frequentanti: in alternativa, per esame orale: n. 5 unità da *International Legal English*. N. 3 capitoli dai libri come specificato sopra. La lista dei capitoli scelti va presentata dattiloscritta in sede di esame.

## **TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO**

---

- *Translation in Global News*, autori E. Bielsa e S. Bassnett, Routledge.
- *Language in the News*, autore Roger Fowler, Routledge

## **ALTRE INFORMAZIONI**

---

Per le esercitazioni del lettorato, e/o per l'auto-apprendimento, gli studenti sono invitati a contattare il lettore, dr Fabbri, che consiglierà una manualistica e sitografia adatta al loro effettivo livello.

Si prega di contattare i lettori (dr Loredana Fabbri), per avere sviluppare un percorso mirato a colmare eventuali lacune, nonché per l'adozione di testi consoni al livello di partenza dello studente. Si consiglia la frequenza del lettorato già all'inizio del I semestre, in modo da colmare le eventuali lacune.

---