



Università  
per Stranieri  
di Perugia

**Anno Accademico 2009-2010**

## **PROGRAMMA D'ESAME**

Laurea Magistrale: **Relazioni Internazionali e Cooperazione allo Sviluppo**

Insegnamento: **Economia dello sviluppo**

Anno di corso: **I**

Semestre: **I**

Docente: **Cristina Montesi**

SSD: **SECS-P/02**

CFU: **9**

Carico di lavoro globale: **225 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **60 ore di lezioni frontali e 165 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **italiano**

## **PREREQUISITI**

---

Sono richieste conoscenze di base di macroeconomia e di microeconomia.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

---

- Acquisire conoscenze relative alla differenza tra crescita economica e sviluppo economico, tra crescita economica e benessere, tra crescita e sviluppo sostenibile.
- Acquisire conoscenze di base relative alla contabilità della crescita ed alle principali teorie della crescita: teoria neoclassica e teoria endogena con relativi punti di forza e di debolezza.
- Acquisire conoscenze generali relative al rapporto tra crescita e distribuzione del reddito ed al tema della povertà e delle differenti strategie per combatterla propugnate da diversi approcci teorici.
- Acquisire conoscenze generali relative alla strategie e politiche di sviluppo (con particolare attenzione agli investimenti in capitale fisico ed umano) ed al problema del loro finanziamento con capitale estero (multinazionali, prestiti, aiuti) o con risparmio interno (risparmio agricolo, risparmio forzato, sistemi formali ed informali di finanziamento).
- Acquisire conoscenze generali, nell'ambito dei sistemi finanziari informali, relative al microcredito ed alla esperienza della Banca Grameen di M.Yunus, quale ulteriore strumento di lotta alla povertà.
- Acquisire conoscenze generali relative al ruolo giocato dallo Stato e da altre Istituzioni nei processi di sviluppo, con particolare attenzione al ruolo esercitato dall'etica, dalla religione, dai "carismi", dal dono e dalle virtù del dare in economia.
- Acquisire conoscenze generali in materia di strategie e politiche per lo sviluppo sostenibile.

## **CONTENUTO DEL CORSO**

---

*Parte istituzionale (48 ore):*

La nozione di crescita economica. Contabilità della crescita.

Modello di crescita neoclassico. Convergenza assoluta e condizionata. Progresso tecnologico esogeno. Introduzione del capitale umano. Vincoli alla crescita. Critiche formulabili al modello di crescita neoclassico. La trappola della povertà e strategie per il suo superamento attraverso investimenti in capitale fisico ed umano e politiche demografiche. Il problema del finanziamento degli investimenti: il capitale estero (multinazionali, prestiti, aiuti), il risparmio interno (risparmio proveniente dall'agricoltura, il risparmio forzato, sistemi formali ed informali di finanziamento). Il microcredito e l'esperienza della Grameen Bank.

Modello di crescita endogena. Critiche formulabili al modello di crescita endogena.

Crescita e distribuzione del reddito. Il problema della povertà. Strategie per combattere la povertà.

La nozione statica e dinamica di sviluppo e di sottosviluppo. Strategie e politiche di sviluppo. Ruolo dello Stato nei processi di sviluppo e ruolo di altre istituzioni in campo economico (storia, cultura, etica, religione, "carismi", tradizioni, legami sociali). Ruolo del capitale sociale nello sviluppo economico. Collegamento tra dono e capitale sociale e tra dono e sviluppo economico.

La divergenza tra crescita e benessere: nozioni, elementi costitutivi, problemi di misura.

La nozione di sviluppo sostenibile e le politiche per l'ambiente. Limiti e vantaggi delle loro differenti tipologie: strumenti contrattuali, economici, amministrativi, volontari.

### *Parte monografica (10 ore)*

Titolo: *"Un confronto comparato tra differenti business ethics nella prospettiva del bene comune"*

- Etica del business kantiana (Etica delle intenzioni)
- Etica del business utilitarista (Etica delle conseguenze)
- Etica del business aristotelica (Etica delle virtù)
- Dalle virtù eroiche alle virtù civili
- Le virtù degli affari: onestà, affidabilità, coraggio, temperanza, prudenza, giustizia, generosità
- Le virtù del dare: generosità, giustizia, carità, misericordia
- Le virtù del ricevere e del contraccambiare
- Generosità, persona e bene comune
- Una lettura della recente crisi economico-finanziaria in chiave di errata dialettica tra vizi e virtù del business
- Storia economico-sociale del vizio dell'avidità
- La riscossa del paradigma dell'homo reciprocans su quello dell'homo oeconomicus
- Una lettura interdisciplinare del dono (antropologica, etica, filosofica, economica)
- Il paradosso della gratuità in economia
- Le motivazioni dell'occultamento del dono nella società e nell'economia contemporanee
- Conseguenze teoriche e pratiche dell'occultamento del dono nella modernità
- L'importanza della riscoperta del dono nell'economia, nel mercato, nell'impresa
- Un esempio di universalizzazione del dono: l'*economia gandhiana*

*Parte seminariale nell'ambito di un ciclo di seminari interdisciplinari in collaborazione con altri docenti dell'Università per Stranieri e di altri Atenei italiani (2 ore)*

Titolo del ciclo di seminari: *La prospettiva spirituale nell'evoluzione dei sistemi socio-economici*

Titolo del seminario: *Ruolo della religione e della spiritualità nello sviluppo economico*

- Ruolo della religione nello sviluppo economico: etica protestante e lo spirito del capitalismo; etica cattolica e lo spirito del capitalismo.
- Ruolo dello spirito nello sviluppo economico: la prospettiva di alcuni maestri spirituali.

## **METODI DIDATTICI**

---

Didattica frontale.

Linguaggio cinematografico: in aula viene visionato un film attinente alla tematica dell'approfondimento monotematico prescelto nell'anno accademico che funge da spunto per una serie di riflessioni economiche e che serve come base di discussione in aula. Per l'a.a 2009/2010 si tratta del film "*L'ospite inatteso*", regia di T.McCarthy, interpreti principali: R.Jenkins, Hiam Abbas.

## **TIPO DI ESAME**

---

Prova scritta obbligatoria: 6 domande, tre delle quali sono su argomenti di natura generale, tre più specifiche e meno discorsive (disegnare un grafico, illustrare e commentare una formula matematica, scrivere le equazioni di un modello di crescita, scrivere una condizione d'equilibrio, etc.).

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

---

Per frequentanti:

R.Dornbusch, S.Fisher, R.Startz, *Elementi di macroeconomia*, McGraw Hill, 1998, Cap.3 (da p.45 a p.63) e Cap.4 (da p.70 a p.85).

F.Volpi, *Introduzione all'Economia dello sviluppo*, Franco Angeli, 2004, Cap.4 (tutto), Cap.5 (fino a p.185 inclusa), Cap.6 (tutto), Cap.7 (da p.230 a p.242, da p.258 a p.282, da p.286 a p.288), Cap.11 (tutto).

M.Yunus, *Il banchiere dei poveri*, Feltrinelli, Milano, 2004.

M.Bresso, *Per un'economia ecologica*, Nis, 1993, Cap. 8 (da p.137 a p.142), Cap.9 (da p.149 a p.164), Cap.10 (da p.176 a p.181).

C.Montesi, *Un approccio alternativo per i rebus ambientali della teoria economica* in AA.VV "Cultura dell'Integrazione Europea", a cura di T.Sediari, Giappichelli, Torino, 2005, da p. 573 a p.610.

AA.VV., *L'interpretazione dello spirito del dono* a cura di P.Grasselli e C.Montesi, Franco Angeli, 2008, limitatamente a Cap.1, Cap.2, Cap.5, Cap.6 della parte prima.

C.Montesi, *Un confronto comparato tra differenti business ethics nella prospettiva del bene comune*, in "Idee e metodi per il bene comune", a cura di P.Grasselli, Franco Angeli, Milano, 2009, pp.112-131.

S.Zamagni, *L'avarizia. La passione dell'avere*, Il Mulino, Bologna, 2009.

L.Bruni, A Smerilli, *Benedetta Economia*, Città Nuova, Roma, 2009.

Omraam Mikhael Aivanhov, *La conquista della pace interiore*, Edizioni Prosveta, 1993.

Per non frequentanti:

R.Dornbusch, S.Fisher, R.Startz, *Elementi di macroeconomia*, McGraw Hill, 1998, Cap.3 (da p.45 a p.63) e Cap.4 (da p.70 a p.85).

F.Volpi, *Introduzione all'Economia dello sviluppo*, Franco Angeli, 2004, Cap.4 (tutto), Cap.5 (fino a p.185 inclusa), Cap.6 (tutto), Cap.7 (da p.230 a p.242, da p.258 a p.282, da p.286 a p.288), Cap.11 (tutto).

M.Yunus, *Il banchiere dei poveri*, Feltrinelli, Milano, 2004.

M.Bresso, *Per un'economia ecologica*, Nis, 1993, Cap. 8 (da p.137 a p.142), Cap.9 (da p.149 a p.164), Cap.10 (da p.176 a p.181).

C.Montesi, *Un approccio alternativo per i rebus ambientali della teoria economica* in AA.VV. "Cultura dell'Integrazione Europea", a cura di T.Sediari, Giappichelli, Torino, 2005, da p. 573 a p.610.

AA.VV., *L'interpretazione dello spirito del dono* a cura di P.Grasselli e C.Montesi, Franco Angeli, 2008, limitatamente a Cap.1, Cap.2, Cap.5, Cap.6 della parte prima.

C.Montesi, *Un confronto comparato tra differenti business ethics nella prospettiva del bene comune*, in "Idee e metodi per il bene comune", a cura di P.Grasselli, Franco Angeli, Milano, 2009, pp.112-131.

S.Zamagni, *L'avarizia. La passione dell'avere*, Il Mulino, Bologna, 2009.

L.Bruni, A Smerilli, *Benedetta Economia*, Città Nuova, Roma, 2009.

Omraam Mikhael Aivanhov, *La conquista della pace interiore*, Edizioni Prosveta, 1993.

## **ALTRE INFORMAZIONI**

---

E-mail docente: montesik@usa.net

### *La tradizione cinematografica*

Il corso di Economia dello sviluppo dal 2006 ha inteso adottare un nuovo linguaggio, quello cinematografico, per la comprensione dell'economia. Ecco l'exkursus storico dei film visionati a partire dal 2006 in relazione all'argomento monotematico trattato:

2006 Le imprese multinazionali. Film: "*Corporation*" regia di M.Moore, interpreti principali: le Big Corporation mondiali

2007 Il dono. Film "*Cuore sacro*" regia di F.Ozpetek, interpreti principali: Barbara Bobulova

2008 L'economia del mutamento climatico e le politiche multidimensionali per affrontare il global warming. Film "*Una scomoda verità*" regia di D.Guggenheim, interpreti principali: Al Gore

2009 Dare, ricevere, ricambiare: il paradigma del dono come alternativa antropologica ed economica. Film "*Robin Hood*" regia di K.Reynolds, interpreti principali: K.Costner

2010 Le virtù del dare. Film: "*L'ospite inatteso*" regia di T.McCarthy, interpreti principali: R.Jenkins, Hiam Abbas