



Università  
per Stranieri  
di Perugia

## PROGRAMMA D'ESAME

Laurea Magistrale: **Relazioni Internazionali e Cooperazione allo Sviluppo**

Insegnamento: **Relazioni Internazionali e Sviluppo in Africa**

Anno di corso: **II**

Semestre: **I**

Docente: **Federica Guazzini**

SSD: **SPS/13**

CFU: **6**

Carico di lavoro globale: **150 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **40 ore di lezione e 110 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

**Anno Accademico 2022-2023**

## PREREQUISITI

---

Comprensione della lingua italiana orale e scritta almeno al livello B2 del QCER. Se necessario, si consiglia di avvalersi del servizio di tutorato linguistico offerto dall'Ateneo. Su appositi strumenti e piattaforme digitali (LOL) saranno forniti indicazioni e materiali per eventuali necessità di recupero.

Nozioni di storia contemporanea e di politica internazionale. Per recuperare eventuali lacune formative si consiglia di seguire le indicazioni riportate nella sezione *Bibliografia consigliata per nuovi immatricolati*, consultabile nella piattaforma LOL.

## OBIETTIVI FORMATIVI

---

### Conoscenza e capacità di comprensione:

- maturare consapevolezza critica delle radici storiche delle problematiche dello sviluppo sostenibile nei Paesi africani;
- acquisire una conoscenza approfondita delle relazioni politiche ed economiche tra Stati africani, i donatori e i principali interlocutori internazionali;
- acquisire capacità di contestualizzare le crisi socio-economiche dei Paesi africani e i nessi tra globalizzazione e sviluppo.

### Abilità comunicative:

- acquisire capacità di comunicare le competenze apprese con appropriato lessico specialistico.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

- acquisire competenze per reperire e interpretare criticamente le fonti (documentarie e digitali) necessarie a comprendere le dinamiche dello sviluppo e delle relazioni internazionali degli Stati dell'Africa contemporanea;
- acquisire competenze per formulare giudizi autonomi sulla collocazione delle istituzioni africane nella comunità internazionale e sui paradigmi dello sviluppo;
- acquisire competenze nell'analisi delle problematiche dei progetti di cooperazione e di valutazione critica delle questioni relative alle politiche di sviluppo e di governance.

## **CONTENUTO DEL CORSO**

---

Il corso intende offrire un inquadramento comparativo delle relazioni internazionali dei Paesi dell’Africa contemporanea e delle questioni del loro sviluppo. Verranno inquadrare le traiettorie politiche ed economiche in uno spettro cronologico che si dipana dalle indipendenze nazionali alla globalizzazione, analizzando le politiche di cooperazione continentale e regionale, il ruolo dei donatori e dei partenariati internazionali. Verranno studiati in prospettiva storica i problemi dello sviluppo, la questione della povertà, le tematiche ambientali, le sfide socio-sanitarie e la collocazione dei Paesi africani nella globalizzazione, affrontando casi di studio che evidenzieranno la specificità delle risposte delle singole realtà africane. Per esaminare il ruolo degli Stati africani nella comunità internazionale saranno infine passate in rassegna, sempre in forma tematica, le strategie delle potenze maggiormente coinvolte nel continente africano (Stati Uniti, Cina, Russia, Francia, Gran Bretagna, Germania, Italia, India, Giappone, Brasile, Paesi del Golfo e Turchia) e particolare attenzione verrà dedicata all’approccio dell’Unione Europea.

## **METODI DIDATTICI**

---

### Per studenti frequentanti

Il corso prevede una metodologia partecipativa con spazi di dibattito per favorire/incentivare una discussione collettiva critica di temi trattati nel corso sia nell’ambito delle lezioni frontali, sia nei Seminari di approfondimento svolti da studiosi ed esperti del settore.

### Per studenti non frequentanti

Sono previsti due Seminari di approfondimento (della durata di due ore ciascuno) svolti da studiosi ed esperti del settore, secondo modalità e calendario che verranno comunicati dalla docente sulla piattaforma LOL, dove saranno indicate anche le letture preparatorie.

Percorsi personalizzati di studio vengono definiti, su base individuale, contattando la docente con adeguato anticipo.

Nel caso in cui le condizioni generali relative alla situazione pandemica lo richiedano, saranno adottate modalità di didattica mista (che integrino l’insegnamento in presenza e quello a distanza) o totalmente a distanza, anche grazie alle piattaforme digitali messe a disposizione dall’Ateneo.

## **METODI DI ACCERTAMENTO**

---

Per gli studenti frequentanti, la verifica dell’apprendimento avviene a fine corso attraverso un esame orale, durante il quale sono poste due domande, relative alle tematiche del programma, finalizzate ad accertare la chiarezza di esposizione e la capacità di argomentare collegando criticamente in prospettiva storica i rapporti di causa-effetto.

Per gli studenti non frequentanti, l’esame si intende superato dopo aver risposto, nel colloquio orale, a tre domande sui testi di riferimento prescelti dallo studente.

Per gli studenti con DSA, la cui certificazione sia depositata presso la Segreteria Studenti, sono previste misure compensative e/o dispensative. Le richieste saranno valutate caso per caso allo scopo di adattare il programma e le modalità d’esame alle singole esigenze. A tal fine è necessario contattare il docente con congruo anticipo, anche mediante la Commissione per le differenze e l’inclusione ([differenze-inclusione@unistrapg.it](mailto:differenze-inclusione@unistrapg.it)).

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

---

Gli studenti frequentanti potranno avvalersi della bibliografia di riferimento e del materiale didattico messo a disposizione dalla docente sulla piattaforma LOL.

I non frequentanti dovranno studiare un testo a scelta tra:

- M. Zamponi, *I sistemi politici dell'Africa indipendente*, Carocci 2020.
- V. Bini, *La cooperazione allo sviluppo in Africa: teorie, politiche, pratiche*, Mimesis 2016.
- A. Pallotti, M. Zamponi, *L'Africa Sub-Sahariana nella politica internazionale*, Le Monnier-Mondadori 2010.

E leggere uno degli articoli pubblicati, open access, nel dossier:

- A. Pallotti e M. S. Rognoni (a cura di), *L'Africa tra vecchie e nuove potenze*, «Afriche e Orienti» n. 1-2, 2018.

## **TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO**

---

Per approfondire le questioni dello sviluppo in Africa:

- M. S. Shanguhya, Toyin Falola (eds.), *Development in modern Africa: past and present perspectives*, Routledge 2020.
- E. Hillbom, E. Green, *An economic history of development in sub-Saharan Africa: economic transformations and political changes*, Palgrave Macmillan 2019.
- E. Vasconi (a cura di), *Democrazia, società civile e sviluppo in Africa Subsahariana*, AIEP Editore 2018.
- Kenneth Kalu, *Foreign Aid and the Future of Africa*, Palgrave Macmillan 2018.

Per approfondire la collocazione dell'Africa nelle relazioni internazionali:

- B. E. Whitaker, J. F. Clark, *Africa's international relations: balancing domestic and global interests*, Lynne Rienner Publishers 2018.
- Marta Iñiguez de Heredia, Zubairu Wai (eds.), *Recentering Africa in international relations: beyond lack, peripherality, and failure*, Palgrave Macmillan 2018.
- G. Finizio, *L'Africa sovranazionale. Storia e istituzioni del regionalismo africano*, Carocci 2018.
- D. Nagar, C. Mutasa, *Africa in the World*, Palgrave Macmillan 2018.

## **ALTRE INFORMAZIONI**

---

La frequenza regolare è raccomandata; dato che presenze verranno registrate a lezione, gli studenti sono pregati di iscriversi alla piattaforma LOL durante la prima settimana del corso.

Gli studenti non frequentanti sono invitati a mettersi in contatto con la docente relativamente al calendario dei Seminari di approfondimento ([federica.quazzini@unistrapg.it](mailto:federica.quazzini@unistrapg.it)).