



Università
per Stranieri
di Perugia

PROGRAMMA D'INSEGNAMENTO

Laurea Magistrale: **Italiano per l'insegnamento a stranieri (ITAS)**

Insegnamento: **Psicologia dello sviluppo e Psicologia dell'educazione**

Anno di corso: **I**

Semestre: **II**

Docente: **Aldo Stella**

SSD: **M-PSI/04**

CFU: **6**

Carico di lavoro globale: **150 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **40 ore di lezione e 110 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

Anno Accademico 2019-2020

PREREQUISITI

Nessun prerequisito è richiesto, perché il corso si propone di fornire agli studenti le basi concettuali e lessicali per comprendere quanto verrà detto a lezione e quanto si trova scritto nei testi di esame.

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenze e comprensione

Verranno affrontati i principali temi della *Psicologia dello sviluppo*, affinché gli studenti conoscano le fondamentali teorie dell'età evolutiva che di quei temi si occupano con prospettive diverse. Il confronto tra le prospettive teoriche consentirà di individuare aspetti comuni, sui quali sarà opportuno insistere onde possano risultare chiari agli studenti, che dovranno poi saperli utilizzare nel loro lavoro di docenti. Da questa base si partirà per approfondire il tema della *Psicologia dell'educazione* e delle dinamiche che caratterizzano la *relazione educativa*, che verrà specificata nei suoi tratti asimmetrici e in quelli simmetrici. Di essa, inoltre, verrà individuata l'essenza, costituita dall'intenzione di sapere, che è presente tanto nel docente quanto nel discente.

Capacità di applicare conoscenze e comprensione

La verifica dell'acquisizione delle conoscenze e della comprensione si misurerà sulla capacità dello studente di tradurle operativamente. Verranno simulati possibili scenari all'interno dei quali lo studente dovrà mostrare di avere fatto proprie le nozioni perché in grado di tradurle in progetti e interventi. Inoltre, sono previsti *seminari* nonché *tesine di approfondimento tematico* sugli argomenti del corso, che gli studenti potranno proporre in forma scritta o orale ed esporre in aula onde integrare le lezioni del docente.

CONTENUTO DEL CORSO

Il programma si incentra sui seguenti temi: 1. Il concetto di teoria e le teorie dello sviluppo; 2. la teoria degli stadi cognitivi di Piaget e i neopiagetiani; 3. le teorie psicoanalitiche di Freud e di Erikson; 4. la teoria dell'apprendimento sociale; 5. la teoria dell'elaborazione dell'informazione; 6. processi cognitivi e affettivi dell'apprendimento e dell'educazione; 7. processi di ragionamento e problem solving; 8. psicologia del

benessere educativo; 9. narcisismo ed esibizionismo nel processo educativo; 10. le dinamiche che intercorrono nella relazione docente-discente; 11. educare alla soggettività.

METODI DIDATTICI

Per studenti frequentanti

Sono previste 40 ore di lezione frontale, all'interno delle quali verranno organizzate simulazioni di intervento, seminari di approfondimento su temi indicati dagli studenti e congruenti con quanto verrà detto a lezione o utili per esemplificare la teoria e la sua traduzione in prassi. Unitamente alle lezioni frontali, è prevista, come specifica modalità di insegnamento, l'esposizione da parte degli stessi studenti di alcuni temi da loro approfonditi mediante specifiche *tesine* e riferiti all'intero gruppo, che il docente utilizzerà per proporre chiavi ermeneutiche, apportare integrazioni nonché suggerire testi nei quali poter reperire ulteriore materiale concernente i temi svolti.

Per studenti non frequentanti

Nella Webclass verranno indicati articoli integrativi, utili agli studenti non frequentanti per comprendere meglio i testi di esame e i testi consigliati. Verranno organizzati incontri con gli studenti non frequentanti che ne faranno richiesta, per chiarire punti oscuri del programma e modalità di esame.

METODI DI ACCERTAMENTO

L'esame è orale. Servirà allo studente per mettere in mostra, da un lato, quanto appreso delle conoscenze teoriche e, dall'altro, la sua capacità di tradurre le conoscenze apprese in applicazioni significative nel campo dell'insegnamento. Il docente dovrà essere in grado, dopo le verifiche effettuate *in itinere*, in particolare mediante le *tesine di approfondimento tematico*, di formulare una valutazione complessiva delle capacità dello studente, di quanto da questi effettivamente appreso, dello sforzo compiuto e dell'impegno profuso nonché, infine, dell'autonomia di giudizio e delle abilità comunicative maturate. I parametri di valutazione indicati verranno tenuti presenti anche durante il corso, in modo tale che di ogni studente si possa delineare un profilo prima dell'esame orale conclusivo, così che quest'ultimo dovrà confermare o smentire il profilo suddetto.

TESTI DI RIFERIMENTO

Per frequentanti:

1. Miller, P.H. (2011). *Teorie dello sviluppo psicologico*. Bologna: il Mulino (Introduzione e Capitoli I, II e V).
2. Stella, A. (2002). *La relazione educativa. Complessità, transazione e intenzione nel rapporto educatore-educando*. Milano: Guerini e Associati.

Per non frequentanti:

1. Miller, P.H. (2011). *Teorie dello sviluppo psicologico*. Bologna: il Mulino (Introduzione e Capitoli I, II, IV, V).
2. Stella, A. (2002). *La relazione educativa. Complessità, transazione e intenzione nel rapporto educatore-educando*. Milano: Guerini e Associati.

TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

1. Camaioni, L. e Di Blasio, P. (2007). *Psicologia dello sviluppo*. Bologna: il Mulino.
2. Vicari, S. e Caselli, M.C. (a cura di) (2010). *Neuropsicologia dello sviluppo*. Bologna: il Mulino.

3. Camaioni, L. (2001). *Psicologia dello sviluppo del linguaggio*. Bologna: il Mulino.
4. Carugati, F. e Selleri, P. (2005). *Psicologia dell'educazione*. Bologna: il Mulino.

ALTRE INFORMAZIONI

È raccomandata una regolare frequenza. Il ricevimento degli studenti si effettuerà il giovedì dalle ore 11:00 alle ore 12:00, presso la Palazzina Valitutti, sita in via C. Manuali 9 (lo studio del docente è al secondo piano). Per contattare il docente è possibile telefonare ai seguenti numeri telefonici: 075-690158 (abitazione); 335-7027281 (cell.) oppure scrivere al seguente indirizzo di posta elettronica: aldo.stella@unistrapg.it o aldo.stella@unipg.it