



Università
per Stranieri
di Perugia

PROGRAMMA D'ESAME

Laurea Magistrale: **Promozione dell'Italia all'Estero**

Insegnamento: **Storia politica ed economica internazionale**

E.I. Storia politica ed economica dell'Europa contemporanea (6 CFU) + Storia, istituzioni e mercati dell'Asia (6 CFU) oppure Storia, Istituzioni e mercati dell'Africa (6 CFU)

Anno di corso: **II**

Semestre: **I**

Docenti: **Gabriele Rigano** (modulo Storia politica ed economica dell'Europa contemporanea) , **Ippolita Degli Oddi** (Storia, istituzioni e mercati dell'Asia), **Federica Guazzini** (Storia, Istituzioni e mercati dell'Africa)

SSD: **M-STO/04, SPS/13 oppure SPS/14**

CFU: **12**

Carico di lavoro globale: **300 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **80 ore di lezioni frontali e 220 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **italiano**

Anno Accademico 2011-2012

PREREQUISITI

Modulo *Storia politica ed economica dell'Europa contemporanea*

Modulo *Storia, Istituzioni e mercati dell'Asia*

Nozioni generali di storia contemporanea. Buona conoscenza della lingua italiana.

Modulo *Storia, Istituzioni e mercati dell'Africa*

Nozioni approfondite di storia contemporanea

OBIETTIVI FORMATIVI

Modulo *Storia politica ed economica dell'Europa contemporanea*

Le lezioni forniranno agli studenti gli strumenti di comprensione delle dinamiche socio-economiche e culturali che hanno determinato le vicende storiche dell'età contemporanea con particolare riferimento all'area europea.

Modulo *Storia, Istituzioni e mercati dell'Asia*

Le lezioni favoriranno l'apprendimento di nozioni generali di storia dei paesi islamici con particolare attenzione al periodo compreso tra la seconda guerra mondiale e gli eventi del nuovo inizio di secolo per le conseguenze globali degli avvenimenti.

Modulo *Storia, Istituzioni e mercati dell'Africa*

Fornire gli strumenti per una conoscenza specialistica dell'evoluzione dei sistemi politici ed economici dell'Africa contemporanea, per consentire agli studenti un approccio critico e analitico alla natura dei problemi, delle priorità e delle politiche nazionali e internazionali che riguardano i paesi africani.

CONTENUTO DEL CORSO

Modulo *Storia politica ed economica dell'Europa contemporanea*

Il corso intende offrire un quadro della storia del razzismo e dell'antisemitismo moderno in Europa, dalle origini fino alla Seconda Guerra mondiale. Particolare attenzione sarà dedicata al mito delle origini ariane della cultura europea e alle evoluzioni del pensiero razzista e antisemita che ne seguì. Successivamente sarà messo in evidenza il legame tra l'elaborazione culturale e la prassi antisemita, che trovò piena espressione nella costruzione di progetti politici e di governo tesi da un lato al dominio e alla separazione (colonialismo) e dall'altro alla persecuzione e allo sfruttamento prima e allo sterminio poi (popoli slavi, ebrei e nomadi). Una parte delle lezioni sarà dedicata alla politica razziale del fascismo italiano.

Modulo *Storia, Istituzioni e mercati dell'Asia*

Il contenuto del corso parte dalla disgregazione dell'impero ottomano che aveva innescato il processo di modernizzazione che avrebbe proiettato il resto dei paesi arabi verso una maggiore coscienza politica, alle rivoluzioni 'verdi' contemporanee. Elemento da non trascurare è la nascita dei movimenti nazionalisti che prevedono non solo delle rivendicazioni relative ad una entità territoriale, ma che vanno a combinarsi con l'ulteriore *identità islamica* che quando si radicalizza diventando rivoluzione islamica, sfida ogni possibilità di democratizzazione nel senso europeo del termine.

Modulo *Storia, Istituzioni e mercati dell'Africa*

Il corso intende offrire un inquadramento comparativo, attraverso una presentazione diacronico-tematica, della storia contemporanea dell'Africa per analizzarne i processi di mutamento politico ed economico. Termine a quo e ad quem saranno, rispettivamente, le indipendenze nazionali dei paesi africani e la globalizzazione. Dopo aver precisato le eredità del colonialismo, verranno delineate le problematiche dello Stato-nazione africano, seguendone le trasformazioni dei sistemi politici nel contesto interno: derive autoritarie, riforme degli apparati statuali, processi di democratizzazione e decentralizzazione amministrativa e dei servizi. Verranno studiati i problemi dello sviluppo, con particolare riferimento alle politiche di aggiustamento strutturale e di liberalizzazione economica.

Saranno passate in rassegna, in forma tematica, le principali politiche di riforma economica negli Stati africani dagli anni '90 ad oggi tra paradigmi del co-sviluppo, flussi commerciali e di investimenti (riforme fiscali e delle banche centrali, istituzione dei mercati azionari, riforme dei mercati agricoli e la questione della sicurezza alimentare). L'impatto della globalizzazione sui poteri e le capacità dello Stato in Africa sarà esaminato alla luce sia delle relazioni con le istituzioni finanziarie sovranazionali e la comunità dei donatori, sia delle politiche di cooperazione continentale e regionale, ricostruendone l'evoluzione dei modelli di governance. Verranno infine affrontate le dinamiche delle società africane contemporanee, quali la questione della povertà, i fenomeni di esclusione sociali, le crisi ambientali e le emergenze umanitarie.

METODI DIDATTICI

Modulo *Storia politica ed economica dell'Europa contemporanea*

Modulo *Storia, Istituzioni e mercati dell'Asia*

Lezioni frontali.

Modulo *Storia, Istituzioni e mercati dell'Africa*

Lezioni frontali (con ausilio di documentari). Sono previsti seminari di approfondimento di studiosi ed esperti del settore.

TIPO DI ESAME

Modulo *Storia politica ed economica dell'Europa contemporanea*

Modulo *Storia, Istituzioni e mercati dell'Asia*

Modulo *Storia, Istituzioni e mercati dell'Africa*

Colloquio orale

TESTI DI RIFERIMENTO

Modulo *Storia politica ed economica dell'Europa contemporanea*

Frequentanti:

un libro a scelta tra:

- M. Gilbert, *Storia politica dell'integrazione europea*, Laterza 2011;
- V. De Cesaris, *Vaticano, fascismo e questione razziale*, Guerini 2010.

Non frequentanti:

- M. Gilbert, *Storia politica dell'integrazione europea*, Laterza 2011;
- V. De Cesaris, *Vaticano, fascismo e questione razziale*, Guerini 2010.

Modulo *Storia, Istituzioni e mercati dell'Asia*

Frequentanti:

- Fred Halliday, *Il Medio Oriente*, V&P;
- Riccardo Radaelli, *Fondamentalismo Islamico*, Giunti.

Non frequentanti:

- Fred Halliday, , *Il Medio Oriente*, V&P;
- Riccardo Radaelli, *Fondamentalismo Islamico* Giunti.

Modulo *Storia, Istituzioni e mercati dell'Africa*

Per frequentanti:

- M. Gentili, *Il leone e il cacciatore*, Roma, Carocci, 2008 (pp. 315-324, 333-364, 398-401, 425, 435) oppure: W. Speitkamp, *Breve storia dell'Africa*, Torino, Einaudi, 2010 (pp. 249-342).
- Pallotti, M. Zamponi, *L'Africa nelle relazioni internazionali*, Firenze, Le Monnier-Mondadori, 2010 (pp.35-70, 89-100, 179-196, 209-246, 273-299).
- Wole Soyinka (et al.), *Strategie di sviluppo e aiuto internazionale: le proposte africane*, Milano, Mondadori, 2006 (pp. 39-103).

Gli **studenti frequentanti** potranno inoltre avvalersi della bibliografia di riferimento e del materiale didattico fornito dalla docente nel corso delle lezioni.

Per non frequentanti:

Gli **studenti non frequentanti** dovranno integrare la preparazione con la lettura di uno a scelta tra i seguenti volumi:

- Pallotti, N. C. Calò (a cura di), *Unione Europea e Africa*, dossier della rivista "Afriche e Orienti", n. 1-2 (2011).
- Turco (a cura di), *Governance ambientale e sviluppo locale in Africa. Cooperazioni, sapere, cartografie*, Milano, FrancoAngeli, 2010.
- M. C. Ercolessi (a cura di), *Governance e politiche di sviluppo in Africa australe*, Roma, Carocci, 2009.
- Tornimbeni, E. Baglioni (a cura di), *La povertà in Africa Sub-Sahariana: approcci e prospettive*, Numero speciale II "Afriche e Orienti", n. 1-2 (2009).
- Tornimbeni e M. Zamponi (a cura di), *Terra e risorse naturali in Africa. Quali diritti?*, numero monografico della rivista "Afriche e Orienti", (2007).

TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

Modulo *Storia politica ed economica dell'Europa contemporanea*

I testi indicati di seguito sono utili per l'approfondimento del corso monografico sulla "questione razziale":

- *Roma, 16 ottobre 1943 : anatomia di una deportazione*, a cura di S. H. Antonucci-C. Procaccia-G. Rigano-G. Spizzichino, Guerini e Associati 2006;
- Riccardi A. (a cura di), *Le Chiese e gli altri. Culture, religioni, ideologie e Chiese cristiane nel Novecento*, Guerini e Associati, 2008;

Modulo *Storia, Istituzioni e mercati dell'Asia*

- Fred Halliday, *Il Medio Oriente*, V&P;
- Riccardo Radaelli, *Fondamentalismo Islamico* Giunti.
- De Napoli O., *La prova della razza. Cultura giuridica e razzismo in Italia negli anni Trenta*, Mondadori Educational, 2009;
- L. Poliakov, *Il mito ariano*, Editori Riuniti, Roma, 1999.

Modulo *Storia, Istituzioni e mercati dell'Africa*

- C. Tornimbeni (a cura di), *Sicurezza alimentare nei Paesi in via di Sviluppo*, Repubblica S. Marino, AIEP, 2010.
- G. Rossi, *L'Africa verso l'Unità (1945-2000)*. Dagli Stati indipendenti all'Atto di Unione di Lomé, Roma, Edizioni Nuova Cultura, 2010.
- Bellagamba (a cura di), *Inclusi/esclusi. Prospettive africane sulla cittadinanza*, Torino, Utet, 2009 (pp. 3-115).
- P. Valsecchi, *Lignaggi di potere. La "rinascita" delle autorità tradizionali in Africa occidentale*, in: P. Valsecchi (a cura di), *Cultura, politica, memoria nell'Africa contemporanea*, Roma, Carocci, 2006, pp. 17-52.
- J. F. Bayart, *Globalizzazione e mutamento politico nell'Africa Sub-Sahariana (1989-2005)*, in «Afriche e Orienti», VIII (2006), pp. 36-51.

ALTRE INFORMAZIONI

Dott. Gabriele Rigano - Modulo *Storia politica ed economica dell'Europa contemporanea*

Dott.ssa Ippolita Degli Oddi - Modulo *Storia, Istituzioni e mercati dell'Asia*

Dott.ssa Federica Guazzini - Modulo *Storia, Istituzioni e mercati dell'Africa*

Le presenze verranno registrate. Per essere considerati frequentanti ai sensi del programma d'esame bisogna raggiungere il 70% delle presenze.

Per l'orario di ricevimento studenti consultare l'apposita sezione del sito internet di Ateneo.