



Università  
per Stranieri  
di Perugia

**Anno Accademico 2022-2023**

## **PROGRAMMA D'ESAME**

Laurea Magistrale: **Relazioni Internazionali e Cooperazione allo Sviluppo**

Insegnamento: : **Politica internazionale**

Anno di corso: **I**

Semestre: **II**

Docente: **Emidio Diodato**

SSD: **SPS/04**

CFU: **9**

Carico di lavoro globale: **225 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **60 ore di lezione e 165 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano e inglese**

## **PREREQUISITI**

---

Conoscenza di base degli argomenti trattati nei corsi di laurea triennali di Politica comparata (Regimi democratici e autocrazie, Istituzioni e livelli di governo, Sistemi politici e processi decisionali) e Relazioni internazionali (Tradizioni di pensiero e dibattiti metodologici, Istituzioni e regimi internazionali, Sicurezza internazionale). Per recuperare eventuali lacune formative si consiglia di seguire le indicazioni riportate nella piattaforma LOL (sezione Bibliografia consigliata per nuovi immatricolati). Comprensione della lingua italiana orale e scritta almeno al livello B2 del QCER. Se necessario, si consiglia di avvalersi del servizio di tutorato linguistico offerto dall'Ateneo. Su appositi strumenti e piattaforme digitali (LOL) saranno forniti indicazioni e materiali per eventuali necessità di recupero.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

Il corso intende:

- fornire le basi teoriche per l'analisi della politica internazionale;
- sviluppare una solida formazione sulle istituzioni politiche dei maggiori paesi che operano sulla scena internazionale, approfondendo le loro politiche estere, i problemi legati alle crisi economico-finanziarie, le questioni della sicurezza globale e il ruolo dell'Unione europea;
- potenziare il lessico internazionalistico (principalmente anglo-fono) per l'analisi di politica internazionale;
- far acquisire competenze specifiche sui processi di democratizzazione e sulla politica globale, con riferimento specifico ai rischi di conflitti e alle opportunità di cooperazione, al fine di sviluppare una capacità critica ed autonoma;
- dare gli strumenti per svolgere ricerche autonome sulle aree di crisi e di sviluppo delle relazioni internazionali.

## **CONTENUTO DEL CORSO**

---

Tradizioni, modelli, logiche, linguaggi della teoria politica internazionale; la sicurezza internazionale dalla Guerra fredda ad oggi; l'economia internazionale dall'egemonia liberale ad oggi; l'Unione europea nel mondo post-bipolare; analisi geopolitiche a carattere seminariale su specifici sistemi regionali concordati in classe.

## **METODI DIDATTICI**

---

Per studenti frequentanti

Lezioni frontali e incontri seminariali. Le lezioni sono di 2 ore e si svolgono in tre giorni della settimana. Gli incontri seminariali si alternano alle lezioni soprattutto nella seconda parte del corso. Prevedono la partecipazione attiva degli studenti grazie alla condivisione di letture, alla presentazione di progetti su singoli temi, allo svolgimento di simulazioni di negoziati internazionali e di dibattiti strutturali.

Per studenti non frequentanti

Il docente è disponibile ad illustrare le modalità di apprendimento via LOL per introdurre i temi del programma. Durante il periodo di corso, materiali di approfondimento saranno suggeriti dal docente.

Nel caso in cui le condizioni generali relative all'emergenza epidemiologica lo richiedano, saranno adottate modalità di didattica mista (che integrino l'insegnamento in presenza e quello a distanza) o modalità didattiche completamente a distanza, anche grazie alle piattaforme digitali a disposizione.

## **METODI DI ACCERTAMENTO**

La partecipazione attiva degli studenti alle lezioni seminariali è oggetto di valutazione in itinere, in particolare per il potenziamento del lessico internazionalistico e sull'acquisizione di competenze specifiche. A fine corso è previsto un esame orale per la verifica delle basi teoriche ed empiriche acquisite per l'analisi della politica internazionale. Gli studenti frequentati possono preparare un argomento a scelta sulla politica globale, con riferimento specifico ai rischi di conflitti e alle opportunità di cooperazione, al fine di dar prova della loro capacità critica ed autonoma. Su LOL sono conservate le slide delle lezioni e ulteriori materiali di approfondimento per la preparazione degli incontri seminariali. Sono inoltre previsti forum di discussione aperti alla libera partecipazione.

Per gli studenti con DSA, la cui certificazione sia depositata presso la Segreteria Studenti, sono previste misure compensative e/o dispensative. Le richieste saranno valutate caso per caso allo scopo di adattare il programma e le modalità d'esame alle singole esigenze. A tal fine è necessario contattare il docente con congruo anticipo, anche mediante la Commissione disabilità e DSA ([differenze-inclusione@unistrapg.it](mailto:differenze-inclusione@unistrapg.it)).

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

---

Per studenti frequentanti

- Diodato, E. (a cura di) Relazioni internazionali. Dalle tradizioni alle sfide, Roma, Carocci (nuova edizione) 2020.

- Materiali di approfondimento distribuiti durante il corso.

Per studenti non frequentanti

- Diodato, E. (a cura di) Relazioni internazionali. Dalle tradizioni alle sfide, Roma, Carocci (nuova edizione) 2020.

- Diodato, E. e F. Niglia, Berlusconi 'The Diplomat'. Populism and foreign policy in Italy, Cham: Palgrave MacMillan, 2019.

## **TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO**

---

- Waltz K. N. (1987), Teoria della politica internazionale, il Mulino, Bologna.

- Bull, H. (2009), La società anarchica. L'ordine nella politica mondiale, Milano, Vita e Pensiero.

- Wendt, A. (2007), Teoria sociale della politica internazionale, Milano, Vita e Pensiero.

- Andreatta, F. (a cura di) (2011), Le grandi opere delle relazioni internazionali, Bologna, Il Mulino. Ulteriori indicazioni bibliografiche potranno essere indicate dal docente.

## **ALTRE INFORMAZIONI**

---

(mail) [emidio.diodato@unistrpg.it](mailto:emidio.diodato@unistrpg.it)

(telefono) 0755746683

Saranno considerati frequentanti gli studenti che seguiranno almeno i due terzi del corso. Gli studenti non frequentanti sono invitati a mettersi in contatto con il docente.