



Università
per Stranieri
di Perugia

Anno Accademico 2019-2020

PROGRAMMA D'ESAME

Laurea Magistrale: **Italiano per l'insegnamento a Stranieri (ITAS-L)**

Insegnamento: **Lingue e Civiltà della Cina**

Curriculum: **Linguistico**

Anno di corso: **I**

Semestre: **II**

Docente: **Chen Hsueh Li**

SSD: **L-OR/21**

CFU: **9**

Carico di lavoro globale: **225 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **60 ore di lezione frontale (40 ore con il docente e 20 ore di lettorato e 165 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano e cinese**

PREREQUISITI

Il corso richiede una conoscenza della lingua italiana di livello almeno B2 e possibilmente una conoscenza di base della lingua cinese.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso intende consolidare e rafforzare la conoscenza basilare della lingua cinese già acquisita e fornire le basi e gli strumenti necessari per favorire le competenze di lettura e produzione scritta, nonché l'ampliamento delle capacità di ascolto e interazione nelle situazioni e i contesti più comuni e ricorrenti, quali quelle legate agli incontri e ai contatti con gli altri nella vita di ogni giorno. Il corso intende fornire anche agli studenti la conoscenza delle caratteristiche della civiltà tradizionale, della cultura e della vita sociale del mondo cinese. Verranno affrontati alcuni approfondimenti tematici per conoscere la Cina del passato e interpretare quella del presente, in particolare gli aspetti inerenti alla modernizzazione economica, politica e culturale della società cinese in rapporto ai mutamenti del contesto mondiale e alle influenze internazionali.

CONTENUTO DEL CORSO

Nella parte dedicata alla lingua si procederà con l'aumento del bagaglio lessicale, l'analisi e l'acquisizione delle strutture grammaticali e sintattiche, e ci si soffermerà in modo analitico sugli aspetti più peculiari della lingua. Gli argomenti delle lezioni saranno inerenti alle situazioni reali a cui si applicano modi di utilizzare le espressioni di uso quotidiano e/o le espressioni idiomatiche, quali ad esempio chiedere e fornire informazioni relative alla persona, alla famiglia, alla scuola e/o al lavoro, parlare di interessi personali, nonché affrontare argomenti di routine ed esprimere prime necessità come fare acquisti, ordinare cibo e bevande, ecc.

Per quanto concerne la parte di civiltà, durante il corso verranno approfonditi i seguenti temi: i problemi della società multietnica e del pluralismo, le principali correnti filosofico-religiose, il Confucianesimo tra passato e

presente, gli stereotipi sociali sui temi del sentimento e del matrimonio, la pianificazione familiare, il sistema scolastico, la condizione femminile, il fenomeno dell'immigrazione cinese e la presenza cinese in Italia, il ruolo della Cina nello scenario dell'economia mondiale e la sua relazione con il Vaticano; inoltre si introdurranno gli studenti al mondo cinese contemporaneo, portandoli a cogliere continuità e mutamenti registrati nel corso dei secoli attraverso l'analisi di alcuni fenomeni sociali ed economici e le relazioni economiche e politiche tra la Cina e mondo occidentale.

METODI DIDATTICI

Per studenti frequentanti

Lezioni frontali, in base alla tematica trattata, gli studenti sono invitati a partecipare attivamente alle discussioni.

Per studenti non frequentanti

Per gli studenti non frequentanti è opportuno fare riferimento a materiali appositamente predisposti sulla piattaforma Webclass.

METODI DI ACCERTAMENTO

L'esame è diviso in tre parti: la valutazione della conoscenza della lingua avviene tramite una prova scritta e una prova orale. Solo se la prova scritta ottiene un voto sufficiente lo studente potrà accedere alla prova orale. La prova scritta ha una durata indicativa di due ore e consiste nello svolgimento di alcuni esercizi simili a quelli svolti a lezione; mentre la prova orale valuta la capacità di comprensione e conversazione.

Inoltre, in sede di esame verranno verificate la conoscenza degli argomenti specifici del corso e la capacità di analisi, interpretazione ed argomentazione attraverso una prova di esame orale.

TESTI DI RIFERIMENTO

Per studenti frequentanti

- Dispense del docente
- Materiali didattici sulla piattaforma Webclass

Per studenti non frequentanti

- Materiali didattici sulla piattaforma Webclass

TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

- Li Xuemei, Buongiorno Cina! Corso comunicativo di lingua cinese, Libreria Editrice Cafoscarina, Venezia, 2008
- Masini F. e gli altri: Il cinese per gli italiani- yidali ren xue han yu, Hoepli, Milano 2006
- Banfi Emanuele, Arcodia Giorgio Francesco, "La famiglia delle lingue sinotibetane " in lingue extraeuropee: Asia e Africa, Roma, Carocci, 2008 pp. 363-411
- Banfi Emanuele, Mao Wen, Biasco Margherita, Introduzione allo studio della Lingua cinese, Carocci, Roma 2003
- Anne Cheng, Storia del pensiero cinese, Einaudi, 2000.
- Jung Chang, Cigni Selvatici-Tre figlie della Cina, Globalflair Ltd.,1991
- Mario Sabbatini, Paolo Santangelo, Storia della Cina, Laterza, 2004

- Maria Weber, Il miracolo cinese, Il mulino, 2005
- Maria Weber, La Cina alla conquista del mondo, Newton compton, 2006
- Wang Hui, Il nuovo ordine cinese, manifesto libri srl ,Roma 2006
- Maurizio Scarpari. Ritorno a Confucio-Un libro sulla Cina d'oggi, fra tradizione e mercato, Il mulino, 2015
- Marina Miranda, Politica, società e cultura di una Cina in ascesa. L'amministrazione di Xi Jinping al suo primo mandato, Carocci, 2016

ALTRE INFORMAZIONI

Per contattare la docente: shelly.chen@unistrapg.it

La docente riceve su appuntamento