



Università
per Stranieri
di Perugia

Anno Accademico 2010-2011

PROGRAMMA D'ESAME

Laurea: **Lingua e Cultura Italiana**

Insegnamento: **Fonetica e fonologia dell'italiano**

Curriculum: **Insegnamento**

Anno di corso: **I**

Semestre: **I**

Docente: **Antonio Batinti**

SSD: **L-LIN/01**

CFU: **6**

Carico di lavoro globale: **150 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **40 ore di lezioni**

frontali e 110 ore di studio individuale

Lingua di insegnamento: **italiano**

PREREQUISITI

Sono richieste conoscenze linguistiche di base.

OBIETTIVI FORMATIVI

Sviluppo e potenziamento dell'abilità di comprensione delle diverse tipologie dei testi orali, legate ai fattori di variazione linguistica (competenza passiva); padronanza dei sistemi fonetici, fonologici e prosodici di italiano standard e di italiano neostandard (competenza attiva).

CONTENUTO DEL CORSO

Un itinerario, scandito in fasi di avvicinamento all'oggetto di osservazione sistematica con appropriati metodi e strumenti, permetterà agli studenti di passare gradualmente dall'"impressione" all'"osservazione" dei fatti di lingua. Sarà privilegiato l'approfondimento del primo livello di analisi linguistica e dedicata particolare attenzione al sistema fonetico e fonologico dell'italiano: a -fonemi segmentali: foni, fonemi. Allofoni; b - fonemi suprasegmentali: macrostrutture e microstrutture prosodiche.

Verrà proposta l'indagine sulla musicalità della lingua nelle scomposizioni e articolazioni presenti nei testi con l'obiettivo di individuarne le implicazioni semantiche e pragmatiche al fine anche di evidenziare gli aspetti fonologici. Per le strutture prosodiche (Intonazione, intonia, tonie, contorno/profilo intonativo, gruppi intonativi, ritmo, accento, gruppi ritmici, gruppi pausali, pausa, velocità, sillaba, tipologia sillabica, tono/tonalità, intensità, durata, enfasi,..), colte nei vari livelli di organizzazione, sarà illustrata la natura e la funzione con linguaggio tecnico adeguato.

METODI DIDATTICI

Didattica frontale

TIPO DI ESAME

L'esame è in forma orale

TESTI DI RIFERIMENTO

Per frequentanti:

Maturi P.(2006), I suoni delle lingue, i suoni dell'italiano, Bologna, il Mulino.

[o Mioni A. M. (2001), Elementi di fonetica, Padova, UNIPRESS; oppure Leoni F.A., Maturi P. (2002), Manuale di fonetica , Roma, Carocci.]

Bettoni C. (2001), Imparare un'altra lingua, Bari, Laterza.

Per non frequentanti:

Mioni A. M. (2001), Elementi di fonetica, Padova, UNIPRESS.[o Leoni F.A., Maturi P. (2002), Manuale di fonetica , Roma, Carocci].

Berruto, G. (1987), Sociolinguistica dell'italiano contemporaneo, Roma, La Nuova Italia Scientifica. (La parte relativa alla fonetica e fonologia).

De Dominicis A. (2003), Fonologia, Roma, Carocci, (In particolare: 2.11 e 6).

Bettoni C. (2001), Imparare un'altra lingua, Bari, Laterza

TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

Luraghi S., Thornton A., Voghera M. (2000), Esercizi di linguistica, Roma, Carocci.

Casadei F. (2001), Breve dizionario di linguistica, Roma, Carocci.

Beccaria, G.L. (a cura di) (1994), Dizionario di linguistica, Torino, Einaudi.

De Mauro T. (2003), Prima lezione sul linguaggio, Bari, Laterza.

ALTRE INFORMAZIONI

E-mail docente: batinti@unistrapg.it