



Università  
per Stranieri  
di Perugia

**Anno Accademico 2019-2020**

## **PROGRAMMA D'ESAME**

Laurea Magistrale: **Italiano per l'Insegnamento a Stranieri**

Insegnamento: **Language testing and assessment**

Curriculum: **Linguistico**

Anno di corso: **II**

Semestre: **I**

Docente: **Giuliana Grego Bolli**

SSD: **L-LIN/01**

CFU: **6**

Carico di lavoro globale: **150 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **40 ore di lezioni frontali e 110 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

## **PREREQUISITI**

---

Conoscenza delle principali teorie linguistiche e loro influenza sugli approcci all'insegnamento/apprendimento in particolare dalla seconda metà del secolo scorso. Conoscenza del QCER (Quadro Comune Europeo di riferimento): approcci, obiettivi e contesto in cui si è sviluppato, suo legame con la valutazione.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

---

Obiettivo del corso è quello di fornire a studenti che affrontano un percorso formativo specializzante nell'insegnamento dell'italiano L2 le competenze di base per poter affrontare con consapevolezza e responsabilità il tema della valutazione linguistica come parte integrante delle competenze che un insegnante di italiano L2 deve oggi avere. A tal fine, il corso intende fornire una panoramica sistematica di concetti di base nel Language Testing, associandoli al tema, oggi centrale in letteratura, del processo di validazione e applicandoli alla produzione di test linguistici.

## **CONTENUTO DEL CORSO**

---

Principali modelli teorici di riferimento nel *Language Testing* finalizzati alla produzione di test linguistici: problemi di applicabilità. Concetti di validità e validazione: *validity argument approach* e possibile applicazione nella produzione di test linguistici. Il concetto di qualità nella valutazione linguistica. Principali metodi di testing con esempi ed esercitazioni pratiche. Livelli e scale del QCER finalizzati alla valutazione.

## **METODI DIDATTICI**

---

### Per studenti frequentanti

Il corso sarà per la gran parte costituito da lezioni a carattere seminariale con attività anche di tipo pratico da svolgere in classe. Uso della piattaforma online Webclass (<http://webclass.unistrapg.it/>).

### Per studenti non frequentanti

Uso della piattaforma Webclass, bibliografia aggiuntiva e assistenza via mail o durante l'orario di ricevimento o in date da concordare con gli studenti stessi.

## **METODI DI ACCERTAMENTO**

---

La valutazione finale avverrà tramite prova scritta della durata di 2 ore. La prova sarà costituita da due domande aperte finalizzate a verificare l'apprendimento di aspetti e concetti alla base del Language Testing e la loro applicabilità in contesti di insegnamento/apprendimento dell'italiano L2.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

---

Per frequentanti:

- Weir, C. J. 2005. *Language Testing and Validation: an Evidence-Based Approach*. Oxford: Palgrave Macmillan
- Consiglio d'Europa 2002. *Il quadro comune europeo di riferimento per le lingue*. Firenze: La Nuova Italia
- Articoli sulla piattaforma Webclass, slides del corso sempre su Webclass e appunti.

Per non frequentanti:

- Hughes, A. 2003. *Testing for Language Teachers*. Cambridge: CUP
- Fulcher, G. 2010. *Practical Language Testing*. London: Hodder Education
- Articoli sulla piattaforma Webclass, slides del corso sempre su Webclass e appunti.

## **TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO**

---

- Coombe, C., Davidson, P., O'Sullivan, B., Stoyhoff, S. (Eds) 2012. *Second Language Assessment*. Cambridge: CUP

## **ALTRE INFORMAZIONI**

---

La frequenza al corso può agevolare di molto la preparazione degli studenti anche in funzione della valutazione finale. Per gli studenti non frequentanti oltre all'accesso alla piattaforma Webclass, la docente è a disposizione sia via mail sia fissando incontri per chiarire aspetti del corso.

Email della docente Giuliana Grego Bolli: [giuliana.bolli@gmail.com](mailto:giuliana.bolli@gmail.com)