



Università
per Stranieri
di Perugia

Anno Accademico 2020-2021

PROGRAMMA D'ESAME

Laurea Magistrale: **Italiano per l'Insegnamento a Stranieri**

Insegnamento: **Language testing and assessment**

Curriculum: **Linguistico**

Anno di corso: **II**

Semestre: **I**

Docente: **Giuliana Grego Bolli**

SSD: **L-LIN/01**

CFU: **6**

Carico di lavoro globale: **150 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **40 ore di lezione e 110 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **italiano**

PREREQUISITI

Conoscenza delle principali teorie linguistiche e loro influenza sugli approcci all'insegnamento/apprendimento, in particolare dalla seconda metà del secolo scorso. Conoscenza del QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento): approcci, obiettivi, contesto in cui si è sviluppato e il suo legame con la valutazione.

OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivo del corso è quello di fornire a studenti che affrontano un percorso formativo specializzante nell'insegnamento dell'italiano L2 le competenze di base per poter affrontare con consapevolezza e responsabilità il tema della valutazione linguistica come parte integrante delle competenze che un insegnante di italiano L2 deve oggi avere. A tal fine, il corso intende fornire una panoramica sistematica di concetti di base nel Language Testing, associandoli al tema, oggi centrale in letteratura, del processo di validazione e applicandoli alla produzione di test linguistici.

CONTENUTO DEL CORSO

Principali modelli teorici di riferimento nel Language Testing finalizzati alla produzione di test linguistici: problemi di applicabilità. Concetti di validità e validazione: validity argument approach e possibile applicazione nella produzione di test linguistici. Il concetto di qualità nella valutazione linguistica. Principali metodi di testing con esempi ed esercitazioni pratiche, che mirano a stimolare nello studente la capacità di analizzare in modo critico e costruttivo i diversi format delle prove di verifica e ad acquisire nozioni di base per la loro costruzione. Livelli e scale del QCER finalizzati alla valutazione.

METODI DIDATTICI

Per studenti frequentanti

Il corso sarà costituito da lezioni a carattere seminariale e attività di tipo pratico da svolgere in classe, che prevedono sia lavoro individuale che di gruppo.

La piattaforma online LOL – Learning OnLine (<https://lol.unistrapg.it>) - verrà utilizzata come supporto ai momenti laboratoriali programmati (forum, wiki, ecc.), che interesseranno il lavoro in classe e lo studio individuale, per avere un feedback diretto e continuo sull'attività svolta.

Nel caso in cui le condizioni generali relative all'emergenza epidemiologica lo richiedano, saranno adottate modalità di didattica mista (che integrino l'insegnamento in presenza e quello a distanza) o modalità didattiche completamente a distanza, grazie all'ausilio delle piattaforme digitali a disposizione.

Per studenti non frequentanti

Utilizzo e consultazione della piattaforma LOL, bibliografia aggiuntiva e assistenza via mail o durante l'orario di ricevimento o in date da concordare con gli studenti stessi.

METODI DI ACCERTAMENTO

La valutazione finale avverrà tramite una prova scritta della durata di 2 ore. La prova sarà costituita da due domande aperte, finalizzate a verificare l'apprendimento di aspetti e concetti alla base del Language Testing e la loro applicabilità in contesti di insegnamento/apprendimento dell'italiano L2.

Per gli studenti con DSA, la cui certificazione sia depositata presso la Segreteria Studenti, sono previste misure compensative e/o dispensative. Le richieste saranno valutate caso per caso allo scopo di adattare il programma e le modalità d'esame alle singole esigenze. A tal fine è necessario contattare il docente con congruo anticipo, anche mediante la Commissione disabilità e DSA.

TESTI DI RIFERIMENTO

Per studenti frequentanti

- Weir, C. J. 2005. Language Testing and Validation: an Evidence-Based Approach. Oxford: Palgrave Macmillan;
- Consiglio d'Europa 2002. Il quadro comune europeo di riferimento per le lingue. Firenze: La Nuova Italia;
- Articoli sulla piattaforma LOL, slides del corso e appunti disponibili su LOL.

Per studenti non frequentanti

- Hughes, A. 2003. Testing for Language Teachers. Cambridge: CUP;
- Fulcher, G. 2010. Practical Language Testing. London: Hodder Education;

- Articoli sulla piattaforma LOL – Learning Online, slides del corso e appunti disponibili su LOL.

TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

- Coombe, C., Davidson, P., O'Sullivan, B., Stoyhoff, S. (Eds) 2012. Second Language Assessment. Cambridge: CUP

ALTRE INFORMAZIONI

La frequenza al corso può agevolare di molto la preparazione degli studenti anche in funzione della valutazione finale. Per gli studenti non frequentanti oltre all'accesso alla piattaforma LOL, la docente è a disposizione sia via mail sia fissando incontri per chiarire aspetti del corso.

E-mail della docente Giuliana Grego Bolli: giuliana.bolli@gmail.com