



Università  
per Stranieri  
di Perugia

## PROGRAMMA D'ESAME

Laurea Magistrale: **Insegnamento dell'Italiano a Stranieri**

Laboratorio: **Sviluppare la consapevolezza meta-e interlinguistica nella classe multiculturale (a scelta)**

Curriculum: **Linguistico, Culturale identitario**

Anno di corso: **I**

Semestre: **II**

Docente: **Stefania Scaglione**

CFU: **3**

Carico di lavoro globale: **75 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **38 ore di lezione e 37 ore di attività individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

**Anno Accademico 2019-2020**

## PREREQUISITI

---

Sono richieste:

- conoscenze delle principali nozioni di base nei settori della linguistica generale (livelli di analisi del linguaggio) e della sociolinguistica (comunità linguistica, repertorio linguistico, competenza linguistica e competenza comunicativa, fenomeni di contatto linguistico). Si consiglia agli studenti di verificare ed eventualmente consolidare tali conoscenze ricorrendo ai seguenti manuali:

Berruto G.; M. Cerruti. *Manuale di sociolinguistica*, Torino, UTET, 2015

Graffi, G.; S. Scalise, *Le lingue e il linguaggio. Introduzione alla linguistica*, Bologna, il Mulino, 2013 (2002<sup>1</sup>).

- capacità di leggere materiali in lingua inglese e/o francese

## OBIETTIVI FORMATIVI

---

### Conoscenza e capacità di comprensione

- Acquisire conoscenze di base relative alla diversità linguistica e alla comparazione interlinguistica;
- acquisire conoscenze di base sulle politiche linguistico-educative promosse dal Consiglio d'Europa per il riconoscimento e la valorizzazione della diversità linguistico-culturale.

### Conoscenza e capacità di comprensione applicate

- Acquisire competenze nella progettazione di attività che promuovano da parte dell'apprendente la consapevolezza del proprio repertorio linguistico e della sua struttura;
- acquisire competenze nella progettazione di attività che mobilitino nell'apprendente: 1) la capacità di riflessione sui fenomeni linguistici in chiave comparativa; 2) la capacità di utilizzare le conoscenze e le competenze delle quali si dispone in una lingua per attività di comprensione / di produzione in un'altra lingua.

## CONTENUTO DEL CORSO

---

Il laboratorio intende fornire conoscenze di base per realizzare interventi di educazione linguistica ispirati alle politiche linguistico-educative promosse dal Consiglio d'Europa per il riconoscimento e la valorizzazione della diversità linguistico-culturale. In particolare, gli studenti si eserciteranno su due aspetti: progettazione e uso di strumenti per la ricognizione dei repertori e degli usi linguistici all'interno di comunità scolastiche e sperimentazione di semplici strategie di comparazione interlinguistica e di sviluppo della consapevolezza linguistica (*language awareness*) in alunni in età scolare.

## METODI DIDATTICI

---

### Per studenti frequentanti

Nel corso si alterneranno lezioni frontali ed esercitazioni pratiche da svolgersi individualmente o in piccoli gruppi.

### Per studenti non frequentanti

Il laboratorio si rivolge per definizione a studenti frequentanti; la possibilità di partecipare al laboratorio senza obbligo di frequenza verrà valutata caso per caso.

**Tutti gli studenti – frequentanti e non frequentanti** - devono registrarsi sulla Webclass entro la prima settimana dall'inizio del corso. La valutazione finale terrà conto dell'assiduità con la quale lo studente utilizzerà questo strumento e parteciperà alle attività proposte dalla docente.

Sulla piattaforma Webclass saranno messi a disposizione degli studenti materiali didattici di supporto (p. es. il programma dettagliato delle lezioni, i materiali distribuiti e discussi nel corso delle lezioni, le indicazioni di approfondimento).

## METODI DI ACCERTAMENTO

---

Sia per gli studenti frequentanti che per gli studenti non frequentanti, i risultati di apprendimento verranno verificati mediante l'elaborazione e la presentazione (singolarmente, o in piccoli gruppi) di un'attività finalizzata allo sviluppo della consapevolezza linguistica in alunni in età scolare. La presentazione potrà eventualmente avere luogo in situazione autentica, presso uno degli istituti scolastici convenzionati con l'Ateneo.

## TESTI DI RIFERIMENTO

---

Arcodia, G. F.; Mauri, C., *La diversità linguistica*, Carocci, Roma 2016.

Beacco, J.-C. *et alii*, *Guide for the development and implementation of curricula for plurilingual and intercultural education*, Language Policy Division – Council of Europe, Strasbourg 2016, capp. 1 e 2 [[qui](#)]

Candelier, M. (coord.) *et alii*, *Un Quadro di Riferimento per gli Approcci Plurali alle Lingue e alle Culture. Competenze e risorse*, Università degli Studi di Milano - "Italiano LinguaDue" [[qui](#)],

Altri materiali saranno indicati durante il corso e resi disponibili su Webclass dalla docente.

## TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

---

Siti di interesse:

Consiglio d'Europa - [Language Policy Unit](#)

European Centre for Modern Languages – [Plurilingual and Intercultural Education](#)

## ALTRE INFORMAZIONI

---

L'orario di ricevimento sarà indicato sul sito di Ateneo all'inizio del semestre. Per comunicazioni e richieste di chiarimento utilizzare l'indirizzo e-mail [stefania.scaglione@unistrapg.it](mailto:stefania.scaglione@unistrapg.it).