



Università  
per Stranieri  
di Perugia

## **PROGRAMMA D'ESAME**

Laurea Magistrale: **Italiano per l'Insegnamento a Stranieri**

Laboratorio: **Strumenti d'indagine sull'acquisizione del linguaggio**

Curriculum: **Linguistico, Culturale-Identitario**

Anno di corso: **I**

Semestre: **II**

Docente: **Stefania Spina**

CFU: **3**

Carico di lavoro globale: **75 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **20 ore di lezione e 55 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

**Anno Accademico 2020-2021**

## **PREREQUISITI**

---

Conoscenze di base nel campo della Linguistica generale. In particolare:

- livelli di analisi delle lingue: fonologia, morfologia, sintassi, lessico
- principali unità di analisi linguistica: fonema, morfema, lessema, sintagma, frase, testo.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

---

Avviare gli studenti alla conoscenza e all'applicazione di metodologie e tecniche di raccolta e trattamento dei dati finalizzati ad una ricerca empirica sull'acquisizione di una L2.

Portare gli studenti ad acquisire le capacità necessarie a definire il disegno sperimentale di uno studio empirico sull'acquisizione di uno specifico fenomeno di una L2.

## **CONTENUTO DEL CORSO**

---

Il corso si propone di esaminare alcune metodologie di raccolta, trattamento e analisi di dati sull'acquisizione di una L2. Gli studenti saranno chiamati a progettare uno studio sperimentale sulla base di tali metodologie, definendone ipotesi di ricerca, tecniche, soggetti e materiali per l'elicitazione dei dati, metodologie di trattamento e di analisi.

## **METODI DIDATTICI**

---

Per studenti frequentanti

Lezioni a carattere laboratoriale, che prevedono il coinvolgimento attivo degli studenti (discussione, progettazione, raccolta e annotazione di dati, realizzazione di fogli di lavoro e di materiali per l'elicitazione di dati).

Nel caso in cui le condizioni generali relative all'emergenza epidemiologica lo richiedano, saranno adottate modalità di didattica mista (che integrino l'insegnamento in presenza e quello a distanza) o modalità didattiche completamente a distanza, anche grazie alle piattaforme digitali a disposizione.

#### Per studenti non frequentanti

Supporto alla comprensione dei testi di riferimento e alla preparazione della tesina finale, anche attraverso la condivisione di materiali nella piattaforma LOL.

### **METODI DI ACCERTAMENTO**

---

Gli studenti dovranno produrre e discutere una breve tesina scritta che descriva un'indagine sperimentale originale o l'esame critico dettagliato di uno studio sperimentale sull'acquisizione di un fenomeno di una L2.

La tesina dovrà essere consegnata alla docente almeno 5 giorni prima di ogni appello, e sarà discussa con la commissione durante l'esame.

Per gli studenti con DSA, la cui certificazione sia depositata presso la Segreteria Studenti, sono previste misure compensative e/o dispensative. Le richieste saranno valutate caso per caso allo scopo di adattare il programma e le modalità d'esame alle singole esigenze. A tal fine è necessario contattare il docente con congruo anticipo, anche mediante la Commissione disabilità e DSA

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

---

#### Per studenti frequentanti

Mackey, A., & Gass, S. (Eds.). (2012). *Research methods in second language acquisition: A practical guide*. Blackwell.

#### Per studenti non frequentanti

Mackey, A., & Gass, S. (Eds.). (2012). *Research methods in second language acquisition: A practical guide*. Blackwell.

### **TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO**

---

Giacalone Ramat A. (a cura di), *Verso l'italiano. Percorsi e strategie di acquisizione*. Roma, Carocci, 2011

### **ALTRE INFORMAZIONI**

È raccomandata una regolare frequenza. L'orario di ricevimento sarà pubblicato sul sito web di Ateneo.  
E-mail della docente: stefania.spina@unistrapg.it

---