



Università  
per Stranieri  
di Perugia

**Anno Accademico 2019-2020**

## **PROGRAMMA D'ESAME**

Laurea Magistrale: **Italiano per l'Insegnamento a Stranieri**

Insegnamento: **Laboratorio di Informatica per la Didattica**

Curriculum: **Linguistico, Culturale-identitario**

Anno di corso: **I**

Semestre: **II**

Docente: **Valentino Santucci**

CFU: **3**

Carico di lavoro globale: **75 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **20 ore di lezione e 55 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

## **PREREQUISITI**

---

Sono richieste competenze di base dell'uso di strumenti informatici quali:

- Organizzazione e gestione di file e cartelle
- Navigazione web tramite browser

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

---

L'insegnamento ha come obiettivi: (a) apprendere l'uso dei principali strumenti informatici di supporto alla didattica; (b) applicare le conoscenze acquisite per la realizzazione di unità didattiche tramite strumenti informatici.

## **CONTENUTO DEL CORSO**

---

L'insegnamento è un laboratorio che si svolgerà in aula informatica e introdurrà lo studente agli aspetti pratici di gestione ed uso di un Learning Management System (LMS):

- configurazione e gestione di un LMS
- progettazione e creazione di contenuti didattici tramite gli strumenti messi a disposizione da un LMS
- valutazione automatica e semi-automatica degli studenti
- learning analytics: analisi delle interazioni utente con il sistema LMS.

## **METODI DIDATTICI**

---

Per studenti frequentanti

Esercitazioni guidate in aula informatica.

### Per studenti non frequentanti

Gli studenti non frequentanti avranno la possibilità di replicare le esercitazioni svolte in aula attraverso i materiali predisposti sul sito [webclass.unistrapg.it](http://webclass.unistrapg.it) e, soprattutto, grazie all'uso di un ambiente LMS che sarà reso disponibile online.

## **METODI DI ACCERTAMENTO**

---

Progettazione e realizzazione, tramite strumenti informatici, di un'unità didattica su un determinato caso di studio.

Lo studente dovrà presentare e discutere l'unità didattica realizzata. Il docente verificherà e valuterà le abilità acquisite dallo studente nell'utilizzare gli strumenti informatici di supporto alla didattica.

La modalità di esame è la stessa sia per studenti frequentanti che non frequentanti.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

---

### Per studenti frequentanti

- Appunti e materiali distribuiti durante il corso e predisposti sul sito [webclass.unistrapg.it](http://webclass.unistrapg.it).
- William Rice, *Moodle E-Learning Course Development: A Complete Guide to Create and Develop e-Learning Courses With Moodle – 3rd edition*, Birmingham, Packt Pub Ltd, 2015.

### Per studenti non frequentanti

- Appunti e materiali distribuiti durante il corso e predisposti sul sito [webclass.unistrapg.it](http://webclass.unistrapg.it).
- William Rice, *Moodle E-Learning Course Development: A Complete Guide to Create and Develop e-Learning Courses With Moodle – 3rd edition*, Birmingham, Packt Pub Ltd, 2015.

## **TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO**

---

- Per l'insegnamento dell'italiano in modalità e-learning: M. Viale, *Esperienze di e-learning per l'italiano: metodi, strumenti, contesti d'uso*, Bologna, Bononia University Press, 2019.
- Per l'approfondimento delle tecnologie per la didattica: M. Fagioli, *Tecnologie per la didattica*, Adria (RO), Apogeo Editore, 2010.

## **ALTRE INFORMAZIONI**

---

È raccomandata una regolare frequenza.

Ricevimento studenti all'orario indicato nel sito web d'ateneo o tramite appuntamento da concordare preventivamente via email.

E-mail del docente: [valentino.santucci@unistrapg.it](mailto:valentino.santucci@unistrapg.it)