



Università  
per Stranieri  
di Perugia

## PROGRAMMA D'ESAME

Laurea Magistrale: **Relazioni Internazionali e Cooperazione allo Sviluppo**

Laboratorio: **Nuove forme della cooperazione internazionale allo sviluppo: ideazione e gestione dei progetti**

Anno di corso: **II**

Semestre: **I**

Docente: **Federica Guazzini**

CFU: **3**

Carico di lavoro globale: **75 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **38 ore di lezione e 37 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

**Anno Accademico 2022-2023**

## PREREQUISITI

---

Comprensione della lingua italiana orale e scritta almeno al livello B2 del QCER. Se necessario, si consiglia di avvalersi del servizio di tutorato linguistico offerto dall'Ateneo

Nozioni di base di storia contemporanea e relazioni internazionali. Per recuperare eventuali lacune formative si consiglia di seguire le indicazioni riportate nella piattaforma LOL (sezione *Bibliografia consigliata per nuovi immatricolati*).

## OBIETTIVI FORMATIVI

---

### **Conoscenza e capacità di comprensione:**

- Acquisire idonea conoscenza e capacità di comprensione degli strumenti e delle metodologie della cooperazione internazionale allo sviluppo.

### **Abilità comunicative:**

- acquisire capacità di comunicare le competenze apprese con appropriato lessico specialistico, interagendo in contesti multiculturali e con operatori del settore umanitario e della cooperazione internazionale allo sviluppo.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione:**

- acquisire strumenti e competenze metodologiche per raccogliere e analizzare informazioni complesse ed elaborare letture critiche del settore professionale (organizzazioni internazionali e/o non governative) nel quale possono essere chiamati ad operare;
- acquisire capacità di partecipare proficuamente a lavori di gruppo e maturare competenze di base necessarie alla progettazione e alla gestione di interventi di cooperazione allo sviluppo;
- acquisire strumenti per orientarsi nell'identificazione di percorsi ed opportunità di impegno volontario (stage curriculari ed extra-curriculari) e di lavoro professionale nella cooperazione internazionale allo sviluppo.

## **CONTENUTO DEL CORSO**

---

### Modulo a cura della docente (20 ore)

Questo modulo mira ad approfondire i principali strumenti della cooperazione internazionale allo sviluppo. Verranno affrontati i seguenti temi: Evoluzione storica delle politiche di cooperazione internazionale allo sviluppo; Teorie dello sviluppo, dagli esordi all'Agenda di Sviluppo 2030; La cooperazione internazionale allo sviluppo: gli attori, le tipologie degli aiuti, i programmi, la governance globale dell'aiuto; Gli aiuti umanitari; Le politiche di aiuto sono efficaci? L'evoluzione del dibattito nella globalizzazione; Le sfide aperte.

### Modulo a cura di esperti esterni (18 ore)

Studiosi, esperti e rappresentanti del mondo delle professioni (Agenzie delle Nazioni Unite, operatori delle Organizzazioni Non Governative e della cooperazione delle autorità nazionali e locali) svolgeranno seminari tematici e workshop per consentire agli studenti di approfondire le modalità applicative e le buone prassi del settore, offrendo al contempo un'occasione di incontro e confronto al fine di far comprendere anche quali sono le opportunità di inserimento (stage compresi) e gli sbocchi occupazionali.

## **METODI DIDATTICI**

---

### Per studenti frequentanti

Il Laboratorio è impostato su modalità didattiche partecipative che alternano lezioni frontali (con ausilio di video e power point) e seminari a spazi per lavori di gruppo e discussioni guidate. Le relative letture preparatorie saranno preventivamente messe a disposizione sulla piattaforma LOL.

### Per studenti non frequentanti

Lo studio del testo di riferimento e del tema prescelto va integrato con la partecipazione a due Seminari di approfondimento, ciascuno della durata di due ore, svolti da studiosi/esperti del settore. Le relative letture preparatorie saranno preventivamente messe a disposizione sulla piattaforma LOL.

Nel caso in cui le condizioni generali relative alla situazione pandemica lo richiedano, saranno adottate modalità di didattica mista (che integrino l'insegnamento in presenza e quello a distanza) o totalmente a distanza, anche grazie alle piattaforme digitali messe a disposizione dall'Ateneo.

## **METODI DI ACCERTAMENTO**

---

Per gli studenti frequentanti l'apprendimento sarà verificato al termine del corso con un lavoro individuale di presentazione di un'idea progettuale nella forma scritta di una concept note. Si tratta di una sintesi di un'originale proposta progettuale che lo studente/studentessa formulerà, nell'ambito delle linee guida fornite nella piattaforma LOL, scegliendo un'attività che, attraverso la partecipazione attiva delle comunità del Nord e del Sud del mondo, mira a perseguire uno o più dei seguenti obiettivi: sradicare la povertà, ridurre le disuguaglianze, promuovere sviluppo sostenibile, diritti umani, uguaglianza di genere, institution building e capacity-building, prevenzione dei conflitti, sostegno ai processi di riconciliazione, nonché l'educazione alla cittadinanza globale.

Il risultato della presentazione, unitamente alla frequenza assidua e alla partecipazione attiva in aula, concorrerà a determinare la valutazione analitica finale.

Gli studenti non frequentanti dovranno dimostrare, attraverso un colloquio orale, d'aver maturato idonee conoscenze sui concetti e sul dibattito riguardanti la cooperazione internazionale allo sviluppo e di saperne affrontare criticamente i temi.

Per gli studenti con DSA, la cui certificazione sia depositata presso la Segreteria Studenti, sono previste misure compensative e/o dispensative. Le richieste saranno valutate caso per caso allo scopo di adattare il programma e le modalità d'esame alle singole esigenze. A tal fine è necessario contattare la docente con congruo anticipo, anche mediante la Commissione per le differenze e l'inclusione ([differenze-inclusione@unistrapg.it](mailto:differenze-inclusione@unistrapg.it)).

## TESTI DI RIFERIMENTO

---

Gli studenti frequentanti potranno avvalersi della bibliografia di riferimento e del materiale didattico messo a disposizione dalla docente sulla piattaforma LOL.

Gli studenti non frequentanti dovranno approfondire un tema a scelta, avvalendosi dei materiali didattici reperibili sulla piattaforma LOL, e studiare il volume di riferimento:

- A. Pallotti, M. Zamponi, *Le parole dello sviluppo. Metodi e politiche della cooperazione internazionale*, Carocci 2014 (oppure in formato e-book 2021).

## TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

---

- S. Chaturvedi, H. Janus, S. Klingebiel, X. Li, A. de Mello e Souza, E. Sidiropoulos, D. Wehrmann (eds.), *The Palgrave Handbook of Development Cooperation for Achieving the 2030 Agenda: Contested Collaboration*, Palgrave Macmillan 2021 (open access).
- Y. Jing, A. Mendez, Yu Zheng (eds.), *New Development Assistance*, Palgrave Macmillan 2020.
- V. M. Ianni, *Lo sviluppo nel XXI secolo. Concezioni, processi, sfide*, Carocci 2017.
- C. Tassara, *Cooperazione internazionale allo sviluppo: governo, economia e società. Evoluzione delle politiche e scenari futuri*, Nuova cultura 2017.
- L. Carrino, *Perle, pirati e sognatori: dall'aiuto allo sviluppo a una nuova cooperazione internazionale*, FrancoAngeli 2016
- W. Easterly, *La tirannia degli esperti: economisti, dittatori e diritti negati dei poveri*, Laterza 2015.

## ULTERIORI INFORMAZIONI

---

Questo Laboratorio consente di acquisire competenze metodologiche interdisciplinari finalizzate anche allo svolgimento dello stage curriculare nel vasto e variegato settore della cooperazione internazionale allo sviluppo.

La frequenza regolare è raccomandata; dato che le presenze verranno registrate a lezione, gli studenti sono pregati di iscriversi alla piattaforma LOL durante la prima settimana del corso. Gli studenti non frequentanti sono pregati di prendere contatto con la docente relativamente al calendario dei Seminari di approfondimento ([federica.guazzini@unistrapg.it](mailto:federica.guazzini@unistrapg.it)).