



Università
per Stranieri
di Perugia

Anno Accademico 2022-2023

PROGRAMMA D'ESAME

Corso di laurea: **Comunicazione Internazionale
Pubblicitaria**

Laboratorio: Italiano per la comunicazione

Curriculum: **Internazionale, Pubblicitario**

Anno di corso: **III**

Semestre: **I**

Docente: **Roberto Vetrugno**

SSD: **L-FIL-LET/12**

CFU: **3**

Carico di lavoro globale: **75 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **20 ore di lezione e 55 ore
di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

PREREQUISITI

È necessaria una conoscenza avanzata dell'italiano parlato e scritto. È consigliabile aver frequentato e sostenuto gli esami di Linguistica e Pragmatica della Comunicazione (I anno), Italiano per la Comunicazione e Lingua e Società (II anno).

OBIETTIVI FORMATIVI

Gli obiettivi del laboratorio sono:

- Riconoscere la struttura di un testo, gli elementi testuali quali coesione, coerenza e unità;
- Individuare gli aspetti sintattici e morfosintattici che caratterizzano diverse tipologie di scrittura;
- Analizzare gli aspetti lessicali, stilistici e retorici di un testo;
- Elaborare testi di diversa natura, applicando le conoscenze e le competenze acquisite durante la parte di analisi dei testi.

CONTENUTO DEL CORSO

Le lezioni saranno divise in due parti: nella prima saranno descritti gli aspetti della testualità (coesione, coerenza etc.) e della lingua italiana: per la sintassi si accennerà alla grammatica valenziale e diverse modalità di costruzione delle frasi; per il lessico saranno illustrati i principali repertori lessicografici con particolare attenzione ai linguaggi tecnico-settoriali; saranno infine presentati brevemente alcuni fondamenti della retorica.

Le prospettive teoriche saranno applicate nella seconda parte della lezione nell'analisi di diversi tipi di testi attinti al mondo della comunicazione e anche all'elaborazione di scritture formali come relazioni, articoli, lettere, progetti, testi di promozione pubblicitaria etc.

METODI DIDATTICI

Per studenti frequentanti

Il corso prevede lezioni frontali e una parte di laboratorio di analisi e di stesura di testi per la comunicazione. Gli studenti potranno avvalersi di materiali inseriti nella piattaforma LOL. 2.

Per studenti non frequentanti

Gli studenti non frequentanti potranno usufruire dei materiali inseriti nella piattaforma LOL.

Nel caso in cui le condizioni generali relative alla pandemia lo richiedano, saranno adottate modalità di didattica blended o totalmente a distanza, anche grazie alle piattaforme digitali a disposizione.

METODI DI ACCERTAMENTO

L'esame finale, che prevede le stesse modalità per studenti frequentanti e non frequentanti, è strutturato in due parti, una scritta (una tesina) e una orale.

La prova **scritta** consiste nell'analisi linguistica di un testo a scelta dello studente. il lavoro può essere svolto individualmente e dovrà includere:

- Trascrizione
- Presentazione sintetica: tipo di testo, struttura e testualità, condizioni di coerenza e coesività
- Aspetti sintattici e stilistici prevalenti
- Lessico

La tesina deve essere inviata per posta elettronica in formato word al docente cinque giorni prima dell'esame; gli studenti dovranno presentarsi nella data d'esame con il proprio elaborato in forma stampata. il docente valuterà e discuterà la tesina richiedendo al candidato chiarimenti e approfondimenti dell'analisi proposta.

Almeno quindici giorni prima dell'appello è possibile sottoporre al docente il proprio lavoro in fase di preparazione perché possano essere suggerite eventuali migliorie.

La seconda parte, **orale**, è rivolta agli argomenti teorici e ai testi analizzati durante il corso: lo studente dovrà dimostrare di conoscere i temi della grammatica italiana proposti a lezione, nonché riconoscere le caratteristiche testuali, linguistiche e stilistiche dei brani evidenziate dal docente.

Per gli studenti con DSA, la cui certificazione sia depositata presso la Segreteria Studenti, sono previste misure compensative e/o dispensative. Le richieste saranno valutate caso per caso allo scopo di adattare il programma e le modalità d'esame alle singole esigenze. A tal fine è necessario contattare il docente con congruo anticipo, anche mediante la Commissione per le differenze e l'inclusione (differenze-inclusione@unistrapg.it).

TESTI DI RIFERIMENTO

Per studenti **frequentanti** (i capitoli dei manuali su cui concentrare la preparazione verranno indicati a lezione e nella webclass):

F. Bruni, G. Alfieri, S. Fornasiero, S. Tamiozzo Goldmann, *Manuale di scrittura e comunicazione*, Bologna, Zanichelli, 2013;

M. Prandi, C. De Santis, *Le regole e le scelte. Manuale di linguistica e di grammatica italiana*, Bologna, Zanichelli, 2011.

Gli studenti **non frequentanti** devono fare riferimento ai manuali sopra indicati e contattare il docente per avere indicazioni specifiche sui capitoli da preparare in vista dell'esame.

TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

Ai seguenti titoli devono fare riferimento gli studenti **frequentanti** e i **non frequentanti**.

T. De Mauro, *Grande dizionario italiano dell'uso*, voll. 8, Torino, UTET, 2007;

G. Salvi, L. Vanelli, *Nuova Grammatica italiana*, Bologna, Il Mulino, 2006;

L. Serianni (con la collaborazione di A. Castelveccchi), *Grammatica italiana: italiano comune e lingua letteraria*, Torino, UTET, 2006 (oppure nell'edizione dal titolo *Italiano*, Milano, Garzanti, 2012, "Le Garzantine").

ALTRE INFORMAZIONI

e-mail del docente: roberto.vetrugno@unistrapg.it