



Università
per Stranieri
di Perugia

Anno Accademico 2022-2023

PROGRAMMA D'ESAME

Laurea Magistrale: **Italiano per l'Insegnamento a Stranieri**

Laboratorio: **Informatica per la Didattica**

Anno di corso: **I**

Semestre: **II**

Docente: **Lucia Ballerini**

CFU: **3**

Carico di lavoro globale: **75 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **20 ore di lezione e 55 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

PREREQUISITI

Per gli studenti non madrelingua, è richiesta la comprensione della lingua italiana orale e scritta almeno al livello B2 del QCER. Se necessario, si consiglia di avvalersi del servizio di tutorato linguistico offerto dall'Ateneo.

Sono richieste competenze di base dell'uso di strumenti informatici quali:

- organizzazione di file e cartelle,
- navigazione web tramite un browser.

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento ha come obiettivi: (a) apprendere l'uso dei principali strumenti informatici di supporto alla didattica; (b) applicare le conoscenze acquisite per la realizzazione di unità didattiche tramite strumenti informatici.

CONTENUTO DEL CORSO

L'insegnamento è un laboratorio che introdurrà lo studente agli aspetti pratici di gestione ed uso di un Learning Management System (LMS), ovvero:

- progettazione e creazione di contenuti didattici digitali,
- progettazione e creazione di attività collaborative con strumenti digitali,
- valutazione automatica e semi-automatica degli studenti,
- learning analytics: analisi delle interazioni degli studenti con il sistema LMS.

METODI DIDATTICI

Per studenti frequentanti

Esercitazioni guidate in aula informatica, tramite un ambiente LMS che sarà reso disponibile agli studenti.

Nel caso in cui le condizioni generali relative alla pandemia lo richiedano, saranno adottate modalità di didattica blended o totalmente a distanza, anche grazie alle piattaforme digitali a disposizione.

Per studenti non frequentanti

Gli studenti non frequentanti avranno la possibilità di replicare le esercitazioni svolte in aula attraverso i materiali predisposti sulla piattaforma online di supporto alla didattica (lol.unistrapg.it) e, soprattutto, grazie all'uso dell'ambiente LMS che sarà reso disponibile online.

METODI DI ACCERTAMENTO

Progettazione e realizzazione, tramite strumenti informatici, di un'unità didattica su un determinato caso di studio. Lo studente dovrà presentare e discutere l'unità didattica realizzata. Il docente verificherà e valuterà le abilità acquisite dallo studente nell'utilizzare gli strumenti informatici di supporto alla didattica.

La modalità di esame è la stessa sia per studenti frequentanti che non frequentanti.

Per gli studenti con DSA, la cui certificazione sia depositata presso la Segreteria Studenti, sono previste misure compensative e/o dispensative. Le richieste saranno valutate caso per caso allo scopo di adattare il programma e le modalità d'esame alle singole esigenze. A tal fine è necessario contattare il docente con congruo anticipo, anche mediante la Commissione disabilità e DSA.

TESTI DI RIFERIMENTO

Per studenti frequentanti

- Appunti e materiali distribuiti durante il corso e predisposti sulla piattaforma online di supporto alla didattica (lol.unistrapg.it),
- William Rice, *Moodle E-Learning Course Development: A Complete Guide to Create and Develop e-Learning Courses with Moodle – 3rd edition*, Birmingham, Packt Pub Ltd, 2015.

Per studenti non frequentanti

- Appunti e materiali distribuiti durante il corso e predisposti sulla piattaforma online di supporto alla didattica (lol.unistrapg.it),
- William Rice, *Moodle E-Learning Course Development: A Complete Guide to Create and Develop e-Learning Courses with Moodle – 3rd edition*, Birmingham, Packt Pub Ltd, 2015.

TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

- Per l'insegnamento dell'italiano in modalità e-learning: M. Viale, *Esperienze di e-learning per l'italiano: metodi, strumenti, contesti d'uso*, Bologna, Bononia University Press, 2019.
- Per l'approfondimento delle tecnologie per la didattica: M. Fagioli, *Tecnologie per la didattica*, Adria (RO), Apogeo Editore, 2010.

ALTRE INFORMAZIONI

È raccomandata una regolare frequenza.

Ricevimento studenti tramite appuntamento da concordare preventivamente via e-mail.

E-mail del docente: lucia.ballerini@unistrapg.it