



Università  
per Stranieri  
di Perugia

## PROGRAMMA D'ESAME

Laurea Magistrale: **Italiano per l'insegnamento a Stranieri**

Curriculum: **Linguistico**

Insegnamento: **Principi e modelli per la ricerca glottodidattica**

Anno di corso: **II**

Semestre: **II**

Docenti: **Roberto Dolci**

SSD: **L-LIN/02**

CFU: **6**

Carico di lavoro globale: **150 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **40 ore di lezioni frontali e 110 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **italiano**

**Anno Accademico 2011-2012**

## PREREQUISITI

---

Prerequisiti del corso sono una competenza avanzata delle teorie e degli approcci in glottodidattica, con particolare riferimento alle tematiche riguardanti la didattica dell'italiano a stranieri in tutti i suoi aspetti, programmazione, metodologie, lavoro in classe, bisogni e motivazioni di docenti e studenti.

## OBIETTIVI FORMATIVI

---

Il corso è pensato sia per l'insegnante-ricercatore che per il ricercatore-insegnante.

E' finalizzato ad aiutare a sviluppare abilità critiche e analitiche per leggere e valutare la ricerca ed iniziare ad imparare a fare ricerca

Il corso intende quindi fornire gli strumenti essenziali per organizzare un lavoro di ricerca in glottodidattica. Alla fine del corso lo studente sarà in grado di organizzare e realizzare una ricerca su un argomento riguardante le tematiche dell'insegnamento e dell'apprendimento della lingua italiana con studenti stranieri. Sarà in grado di raccogliere dati utilizzando diversi strumenti e di analizzarli sia qualitativamente che quantitativamente.

## CONTENUTO DEL CORSO

---

Verranno presentate le basi della ricerca sociale, i metodi qualitativi e i metodi quantitativi. Verranno presentate le funzioni di statistica descrittiva e inferenziale comunemente usate nella ricerca in glottodidattica. Verranno presentate le tecniche di realizzazione, somministrazione ed analisi di questionari e di analisi delle diverse variabili nell'insegnamento/apprendimento dell'italiano come lingua straniera.

## METODI DIDATTICI

---

Lezioni frontali e laboratori informatici.

## TIPO DI ESAME

---

Lo studente dovrà realizzare una tesina in cui dovrà impostare un lavoro di ricerca, nel quale dovrà preparare uno strumento di analisi, somministrarlo ad un campione rappresentativo di studenti o docenti di lingua italiana a stranieri, e analizzarne i dati.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

---

I laboratori informatici sono molto importanti per il corso, pertanto è fortemente consigliata la frequenza

Per frequentanti:

- Articoli distribuiti a lezione, gli appunti e le slide del corso, che verranno consegnate alla fine del corso.
- Bailey, K. D. Metodi della ricerca sociale. III I metodi qualitativi. Il Mulino, Bologna, 2006.

Per non frequentanti:

- Gli appunti e le slide del corso, che verranno consegnate alla fine del corso.
- Bailey, K. D. Metodi della ricerca sociale. III I metodi qualitativi. Il Mulino, Bologna, 2006.
- Bailey, K. D. Metodi della ricerca sociale II L'inchiesta. Il Mulino, Bologna, 2006.
- Bailey, K. D. Metodi della ricerca sociale IV L'analisi e l'interpretazione dei dati. Il Mulino, Bologna, 2006.

## **TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO**

---

Corbetta, P. La ricerca sociale: metodologie e tecniche. Il Mulino, 2003.

## **ALTRE INFORMAZIONI**

---

Alcuni dei testi sono in lingua inglese. Si richiede almeno una competenza sufficiente per la lettura di testi scritti.

Indirizzi e-mail del docente:

Roberto Dolci: roberto.dolci (at) unistrapg.it