



Università
per Stranieri
di Perugia

Anno Accademico 2019-2020

PROGRAMMA D'ESAME

Laurea Magistrale: **Relazioni Internazionali e Cooperazione allo Sviluppo**

Insegnamento: **Diritto costituzionale comparato**

Anno di corso: **I**

Semestre: **I**

Docente: **Francesco Duranti**

SSD: **IUS/21**

CFU: **9**

Carico di lavoro globale: **225 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **60 ore di lezione e**

165 ore di studio individuale

Lingua di insegnamento: **Italiano**

PREREQUISITI

Conoscenze giuridiche di base in ambito pubblicistico (con particolare riferimento ai principi fondamentali del diritto costituzionale italiano).

Eventuali lacune formative in ingresso potranno essere colmate attraverso lo studio di apposito materiale didattico caricato nella piattaforma *Webclass*.

OBIETTIVI FORMATIVI

Acquisizione di conoscenze specifiche relative alla classificazione degli ordinamenti giuridici, con particolare riferimento alle analisi comparative di istituti e regole riconducibili al diritto costituzionale e appartenenti a ordinamenti giuridici diversi, sia nella prospettiva sincronica che in quella diacronica.

Acquisizione di competenze relative ai contenuti ed all'uso – anche in contesti internazionali – del metodo giuridico comparativo.

Capacità di analisi, di comunicazione e di autonoma interpretazione critica delle principali dinamiche giuridiche costituzionali in ambito comparativo e di loro successiva applicazione alle concrete fattispecie – normative, giurisprudenziali ed amministrative – emergenti dall'incessante interazione tra gli ordinamenti contemporanei (europei ed extra europei), soprattutto in tema di libertà, diritti fondamentali e modelli di loro efficace protezione giudiziale.

CONTENUTO DEL CORSO

- Il diritto costituzionale comparato: la prospettiva metodologica
- Famiglie, sistemi giuridici e fonti del diritto
- Costituzionalismo e Costituzioni nell'evoluzione degli ordinamenti giuridici
- Forme di Stato e forme di governo
- Diritti e libertà fondamentali
- L'organizzazione costituzionale

- La giustizia costituzionale
- Gli ordinamenti costituzionali di matrice anglosassone

METODI DIDATTICI

Per studenti frequentanti

Lezioni frontali.

Partecipazione attiva ad incontri di studio con docenti italiani e stranieri.

Aggiornamenti didattici periodici da consultare nella piattaforma *Webclass*.

Per studenti non frequentanti

Lezioni seminariali di approfondimento su singole tematiche del Corso.

Consultazione e studio dei materiali didattici appositamente caricati nella piattaforma *Webclass*.

Test di verifica progressiva della preparazione, da concordare individualmente con il docente.

MODALITA' DI VALUTAZIONE

Modalità di verifica in itinere e a fine corso

La partecipazione attiva degli studenti ai seminari è oggetto di valutazione in itinere.

Per i soli studenti frequentanti, è previsto lo svolgimento di un esonero orale alla fine del corso, le cui modalità verranno analiticamente indicate nel corso delle lezioni ed i cui risultati saranno appositamente valutati in sede di esame finale, che si svolgerà anch'esso in forma orale.

Per gli studenti non frequentanti, l'esame finale – in forma orale – terrà opportunamente conto degli esiti dei test di verifica progressiva della preparazione.

Verifica della frequenza d'uso della *Webclass*

La piattaforma *Webclass* è strumento essenziale di aggiornamento e di partecipazione attiva al Corso.

A tale fine, saranno predisposti *forum* di partecipazione per gli studenti e ambienti di condivisione dei materiali didattici, la cui consultazione – che verrà adeguatamente vagliata dal docente – è di necessaria integrazione ai contenuti impartiti nell'ambito del Corso.

TESTI DI RIFERIMENTO

Per frequentanti:

1. G. MORBIDELLI, L. PEGORARO, A. REPOSO, M. VOLPI, *Diritto pubblico comparato*, Giappichelli, Torino, 2019.
2. M. VOLPI (a cura di), *Governi tecnici e tecnici al governo*, Giappichelli, Torino, 2017.

Per non frequentanti:

1. G. MORBIDELLI, L. PEGORARO, A. REPOSO, M. VOLPI, *Diritto pubblico comparato*, Giappichelli, Torino, 2019.
2. F. DURANTI, *Ordinamenti costituzionali di matrice anglosassone. Circolazione dei modelli costituzionali e comparazione tra le esperienze di Australia, Canada, Nuova Zelanda e Regno Unito*, Aracne, Roma, 2012.

TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

- T.E. FROSINI (CUR.), *Diritto pubblico comparato. Le democrazie stabilizzate*, Il Mulino, Bologna, 2019.
- M. VOLPI, *Libertà e autorità. La classificazione delle forme di Stato e delle forme di governo*, Giappichelli, Torino, VII ed., 2018;
- P. CARROZZA, A. DI GIOVINE, G.F. FERRARI, *Diritto costituzionale comparato*, Laterza, Roma-Bari, 2017.
- M. ROSENFELD, A. SAJÒ (eds.), *The Oxford Handbook of Comparative Constitutional Law*, Oxford University Press, Oxford, 2012.
- T. GINSBURG, R. DIXON (eds.), *Comparative Constitutional Law*, Edward Elgar Publishing, Cheltenham, 2011.

ALTRE INFORMAZIONI

Saranno considerati frequentanti gli studenti che seguiranno almeno i due terzi del corso, iscrivendosi in *Webclass* durante la prima settimana di lezioni.

Gli studenti non frequentanti sono invitati a mettersi in contatto con il docente.

Orario di ricevimento: previa richiesta via e-mail, presso lo studio del docente.

e-mail: francesco.duranti@unistrapg.it
