



Università
per Stranieri
di Perugia

Anno Accademico 2022-2023

PROGRAMMA D'ESAME

Laurea: **Digital Humanities per l'italiano (DHI)**

Insegnamento: **Laboratorio di Tecnologie Digitali per la Didattica**

Anno di corso: **II**

Semestre: **I**

Docente: **Valentino Santucci**

CFU: **3**

Carico di lavoro globale: **75 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **20 ore di lezione e 55 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

PREREQUISITI

Per quanto concerne le conoscenze e le abilità informatiche, è raccomandato aver sostenuto l'esame di *Informatica per le Scienze Umane* o aver studiato le parti 1 e 2 del libro "Brian W. Kernighan, *Informatica: Orientarsi nel labirinto digitale*, Egea, Settimo Milanese, 2019. ISBN: 978-88-238-2273-3".

È necessaria inoltre la conoscenza della lingua italiana orale e scritta almeno al livello B2 del QCER. Gli studenti stranieri devono, se necessario e in particolare se segnalato nei colloqui in ingresso, avvalersi del servizio di tutorato linguistico offerto dall'Ateneo.

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento ha come obiettivi: (a) apprendere l'uso dei principali strumenti digitali di supporto alla didattica; (b) applicare le conoscenze acquisite per la realizzazione di unità didattiche tramite strumenti digitali.

CONTENUTO DEL CORSO

L'insegnamento è un laboratorio che introdurrà lo studente all'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione per l'insegnamento, nonché agli aspetti pratici di gestione ed uso di un Learning Management System (LMS), ovvero:

- progettazione e creazione di contenuti didattici digitali,
- progettazione e creazione di attività collaborative con strumenti digitali,
- valutazione automatica e semi-automatica degli studenti,
- learning analytics: analisi delle interazioni degli studenti con il sistema LMS.

METODI DIDATTICI

Per studenti frequentanti

Esercitazioni guidate in aula, tramite un ambiente LMS che sarà reso disponibile agli studenti.

Per studenti non frequentanti

Gli studenti non frequentanti avranno la possibilità di replicare le esercitazioni svolte in aula attraverso i materiali predisposti sulla piattaforma digitale di Ateneo di supporto alla didattica e, soprattutto, grazie all'uso dell'ambiente LMS che sarà reso disponibile online.

Nel caso in cui le condizioni generali relative alla pandemia lo richiedano, saranno adottate modalità di didattica blended o totalmente a distanza, anche grazie alle piattaforme digitali a disposizione.

METODI DI ACCERTAMENTO

Progettazione e realizzazione, tramite strumenti informatici, di un'unità didattica su un determinato caso di studio. Lo studente dovrà presentare e discutere l'unità didattica realizzata. Il docente verificherà e valuterà le abilità acquisite dallo studente nell'utilizzare gli strumenti digitali di supporto alla didattica.

La modalità di esame è la stessa sia per studenti frequentanti che non frequentanti.

Per gli studenti con DSA, la cui certificazione sia depositata presso la Segreteria Studenti, sono previste misure compensative e/o dispensative. Le richieste saranno valutate caso per caso allo scopo di adattare il programma e le modalità d'esame alle singole esigenze. A tal fine è necessario contattare il docente con congruo anticipo, anche mediante la Commissione per le differenze e l'inclusione (differenze-inclusione@unistrapg.it).

TESTI DI RIFERIMENTO

Per studenti frequentanti

- Appunti e materiali distribuiti durante il corso e predisposti sulla piattaforma digitale di Ateneo di supporto alla didattica.

Per studenti non frequentanti

- Appunti e materiali distribuiti durante il corso e predisposti sulla piattaforma digitale di Ateneo di supporto alla didattica,
- William Rice, *Moodle E-Learning Course Development: A Complete Guide to Create and Develop e-Learning Courses with Moodle – 3rd edition*, Packt Pub Ltd, Birmingham, 2015.

TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

- Per l'utilizzo e la gestione della piattaforma LMS Moodle: William Rice, *Moodle E-Learning Course Development: A Complete Guide to Create and Develop e-Learning Courses with Moodle – 3rd edition*, Packt Pub Ltd, Birmingham, 2015.
- Per l'insegnamento dell'italiano in modalità e-learning: M. Viale, *Esperienze di e-learning per l'italiano: metodi, strumenti, contesti d'uso*, Bologna, Bononia University Press, 2019.
- Per l'approfondimento delle tecnologie per la didattica: M. Fagioli, *Tecnologie per la didattica*, Adria (RO), Apogeo Editore, 2010.

ALTRE INFORMAZIONI

È richiesta l'iscrizione on-line al corso sulla piattaforma LOL.

È raccomandata una regolare frequenza.

Ricevimento studenti tramite appuntamento da concordare preventivamente via e-mail.

E-mail del docente: valentino.santucci@unistrapg.it