



Università
per Stranieri
di Perugia

Anno Accademico 2022-2023

PROGRAMMA D'ESAME

Laurea: **Digital Humanities per l'Italiano (DHI)**

Insegnamento: **Geografia digitale**

Curriculum: **Insegnamento**

Anno di corso: **I**

Semestre: **II**

Docente: **Luigi Mundula**

SSD: **MGGR/01**

CFU: **6**

Carico di lavoro globale: **150 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **40 ore di lezione
frontali e 110 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

PREREQUISITI

È richiesta la conoscenza della lingua italiana di livello B2 del QCER. Se necessario e in particolare se segnalato nei colloqui in ingresso, si consiglia vivamente agli studenti stranieri di avvalersi del servizio di tutorato linguistico offerto dall'Ateneo.

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenza e comprensione

- Conoscere e comprendere il rapporto tra l'uomo e l'ambiente nel quadro dell'attuale processo di trasformazione digitale.

Applicazione della conoscenza e della comprensione

- Essere in grado di interpretare le relazioni complesse, insite nei sistemi socio-territoriali, che portano alla nascita e allo sviluppo delle diverse tipologie di strutturazione del territorio (i paesaggi).

Competenze trasversali

Abilità comunicative

- Acquisire un linguaggio scientifico appropriato e una capacità di dimostrare attitudini argomentative e facilità di illustrazione dei temi e delle problematiche della geografia.

Autonomia di giudizio

- Elaborare proprie visioni critiche del rapporto fra lo spazio geografico e le attività umane.

Capacità di apprendimento

- Sviluppare la capacità di integrare le conoscenze teoriche e le competenze pratiche per l'analisi e l'interpretazione di sistemi territoriali complessi in ambito urbano e rurale.

CONTENUTO DEL CORSO

Il corso ha come fine quello di trasmettere agli studenti le fondamenta del ragionamento geografico declinandone i diversi aspetti con riferimento al processo di trasformazione digitale che sta permeando quasi ogni aspetto del rapporto uomo-ambiente. Con questa prospettiva il corso sarà articolato in due parti: una basata su lezioni frontali e una su un'attività laboratoriale. Nelle lezioni frontali, verranno analizzati i paradigmi su cui si è fondato e si sta fondando lo sviluppo socio-economico (crescita neoclassica, sviluppo sostenibile, economia circolare), i principali riferimenti culturali della disciplina (determinismo, possibilismo, funzionalismo, approccio sistemico, approccio umanistico), i suoi concetti chiave (spazio, luogo, territorio, regione,

regionalizzazione, paesaggio, ambiente naturale, sviluppo urbano, spazi agricoli, filiere industriali, modelli localizzativi, risorse e riserve, dinamiche demografiche, infrastrutture e reti di trasporto) e i suoi strumenti di base (rappresentazione cartografica e visuale, statistiche territoriali, metodi partecipativi). Queste tematiche saranno approfondite con particolare riferimento all'impatto che la trasformazione digitale sta avendo su di esse. Nell'attività laboratoriale del corso gli studenti, divisi in gruppi di lavoro, dovranno analizzare una porzione di territorio, concordata con il docente, definendo e rappresentando i paesaggi e le dinamiche socio-economiche che la caratterizzano.

METODI DIDATTICI

Per studenti frequentanti

Lezioni frontali con l'ausilio di proiezione di slides e video nelle quali il docente presenta e chiarisce gli argomenti e i contenuti previsti.

Laboratorio progettuale nel quale è prevista la partecipazione attiva della classe, divisa in gruppi di lavoro.

Tutti i materiali didattici saranno disponibili sulla piattaforma online per la didattica di Ateneo LOL (Learning Online).

Per studenti non frequentanti

Studio individuale sui testi di riferimento e su un testo a scelta tra quelli indicati.

Elaborazione di una tesina il cui argomento sarà concordato con il docente.

Per gli studenti con DSA

Per gli studenti con DSA, la cui certificazione sia depositata presso la Segreteria Studenti, sono previste misure compensative e/o dispensative. Le richieste saranno valutate caso per caso allo scopo di adattare il programma alle singole esigenze. A tal fine è necessario contattare il docente con congruo anticipo, anche mediante la Commissione disabilità e DSA.

METODI DI ACCERTAMENTO

Modalità di verifica dell'apprendimento

Per studenti frequentanti

La valutazione si comporrà di due parti (che faranno media):

- esposizione orale del lavoro di gruppo al fine di valutare le competenze acquisite (gli studenti dello stesso gruppo dovranno suddividere tra loro l'esposizione).
- prova orale sugli argomenti del corso presenti nei materiali messi a disposizione sulla piattaforma LOL che nei testi di riferimento al fine di valutare le conoscenze acquisite.

Per studenti non frequentanti

La valutazione si comporrà di due parti (che faranno media):

- esposizione orale della tesina concordata con il docente, al fine di valutare le competenze acquisite.
- prova orale sugli argomenti del corso presenti nei materiali messi a disposizione sulla piattaforma LOL che nei testi di riferimento al fine di valutare le conoscenze acquisite.

Per gli studenti con DSA

Per gli studenti con DSA, la cui certificazione sia depositata presso la Segreteria Studenti, sono previste misure compensative e/o dispensative. Le richieste saranno valutate caso per caso allo scopo di adattare le modalità d'esame alle singole esigenze. A tal fine è necessario contattare il docente con congruo anticipo, anche mediante la Commissione disabilità e DSA.

Criteri di misurazione dell'apprendimento

Durante le prove orali verranno accertate le conoscenze dello studente riguardo agli argomenti del corso e le capacità di applicazione dei contenuti del corso (con riferimento agli elaborati prodotti). Per il superamento dell'esame lo studente deve dimostrare di aver acquisito sufficiente conoscenza in tutti gli argomenti oggetto delle prove. Nell'attribuzione del voto verranno valutate:

Conoscenza e capacità di comprensione:

Lo studente deve dimostrare di conoscere e comprendere le strutture basilari (logiche e concettuali) della Geografia, comprendendo i processi territoriali, dai più semplici ai più complessi, alle diverse scale geografiche.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate:

Lo studente deve aver acquisito competenze relative ai metodi e agli strumenti geografici, nonché saper applicare i modelli della disciplina.

Autonomia di giudizio:

Lo studente deve dimostrare di aver acquisito e di saper gestire in modo autonomo conoscenze adeguate di merito e di metodo nel campo della Geografia, utilizzando criticamente informazioni e dati geografici.

Abilità comunicative:

Lo studente deve aver acquisito e saper trasmettere il linguaggio della Geografia e deve saper presentare, con efficaci strategie comunicative, il progetto elaborato.

Capacità di apprendimento:

Lo studente deve dimostrare di avere capacità di apprendimento nel campo della Geografia e degli studi ad essa collegati, mettendo in relazione i concetti acquisiti e argomentando sugli aspetti territoriali dei fenomeni.

TESTI DI RIFERIMENTO

Per studenti frequentanti

Testi di riferimento:

- Ash J., Kitchin R., Leszczynsky A. (eds) (2019), Digital Geographies, Sage, London
- Conti (2022) Geografia dell'economia mondiale, UTET, Milano
- Vallega A. (2004), Geografia Umana, Le Monnier, Milano

Per studenti non frequentanti

Testi di riferimento:

- Ash J., Kitchin R., Leszczynsky A. (eds) (2019), Digital Geographies, Sage, London
- Conti (2022), Geografia dell'economia mondiale, UTET, Milano
- Vallega A. (2004), Geografia Umana, Le Monnier, Milano

E, a scelta, uno tra i seguenti testi:

- Farinelli F. (2003), Geografia. Un'introduzione ai modelli del mondo, Einaudi, Milano
- Poell T., Nieborg D. B., Duffy B. E. (2022), Piattaforme digitali e produzione culturale, Minimum Fax
- Van Dijck J., Poell T., De Waal M. (2019), Platform society. Valori pubblici e società connessa, Guerini Scientifica
- Zuboff S. (2019), Il capitalismo della sorveglianza. Il futuro dell'umanità nell'era dei nuovi poteri, Luiss University Press, Roma

TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

Per studenti frequentanti e non frequentanti

- Conti S. (2012), I territori dell'economia. Fondamenti di geografia economica, UTET, Torino,
- De Vecchis G, Boria E. (2022), Manuale di geografia, Carocci, Roma
- De Vecchis G, Fatigati F. (2016), Geografia generale. Un'introduzione, Carocci, Roma
- Farinelli F. (2003), Geografia. Un'introduzione ai modelli del mondo, Einaudi, Milano
- Farinelli F. (2009), Geografia. La crisi della ragione cartografica, Einaudi, Milano
- Greiner et al. (2019), Geografia umana. Un approccio visuale, UTET, Milano
- Grillotti Di Giacomo M.G. (1997), La regione della geografia, Franco Angeli, Milano
- Lloyd P., Dicken P. (1997), Nuove prospettive di spazio e localizzazione, Franco Angeli, Milano
- Menegatti B. (2003), Lo spazio e il territorio, Patron, Bologna
- Poell T., Nieborg D. B., Duffy B. E. (2022), Piattaforme digitali e produzione culturale, Minimum Fax

- Torres M. (1996), Geografie della città, Cafoscarina, Venezia
- Van Dijck J., Poell T., De Waal M. (2019), Platform society. Valori pubblici e società connessa, Guerini Scientifica
- Zuboff S. (2019), Il capitalismo della sorveglianza. Il futuro dell'umanità nell'era dei nuovi poteri, Luiss University Press, Roma

ALTRE INFORMAZIONI

Concordare il ricevimento via mail. Indirizzo di posta elettronica del docente (luigi.mundula@unistrapg.it).