



Università
per Stranieri
di Perugia

Anno Accademico 2022-2023

PROGRAMMA D'ESAME

Laurea Magistrale: **Digital Humanities per l'italiano**

Insegnamento: **Didattica digitale e data driven learning**

Anno di corso: **III**

Semestre: **I**

Docente: **Letizia Cinganotto**

SSD: **L-LIN 02**

CFU: **9**

Carico di lavoro globale: **225 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **60 ore di lezione e 165 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

PREREQUISITI

Non ci sono particolari prerequisiti.

Gli studenti possono utilizzare lo strumento di LOL per interagire con la docente e chiarire eventuali dubbi sulle proprie conoscenze di base.

Per gli studenti per i quali sarà necessario, la docente predisporrà materiali didattici ad hoc per colmare eventuali lacune.

Per gli studenti stranieri frequentanti e non frequentanti:

Padronanza della lingua italiana orale e scritta almeno al livello B2 del QCER.

Gli studenti stranieri devono, se necessario e in particolare se segnalato nei colloqui in ingresso, avvalersi del servizio di tutorato linguistico offerto dall'Ateneo.

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenza e comprensione

- Conoscere i principali risultati della ricerca sull'acquisizione di prima e seconde lingue con le relative implicazioni glottodidattiche, con riferimento alla didattica digitale delle lingue, in particolare della lingua italiana L2/LS.
- Comprendere il valore delle risorse digitali, dei *webtools*, dei *repositories* e delle *app* per l'insegnamento e apprendimento delle lingue, anche nel quadro della ricerca nazionale e internazionale e sullo sfondo del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue, Volume Complementare (2020) e delle recenti Raccomandazioni europee.
- Conoscere le principali tecniche e strategie didattiche innovative, interattive e digitali, per favorire lo sviluppo delle competenze linguistiche, comunicative e interculturali, con particolare riferimento all'Italiano L2/LS.
- Conoscere le principali modalità di progettazione, implementazione e valutazione di percorsi glottodidattici in presenza, online e ibridi, con l'uso delle tecnologie multimediali e multimodali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Saper utilizzare le conoscenze acquisite per valutare l'adeguatezza di tecniche, strategie, metodologie e glottotecnologie, tenendo conto delle principali istanze dell'educazione linguistica e della didattica digitale delle lingue, in particolare dell'Italiano L2/LS.

- Riconoscere i tratti distintivi delle varie risorse digitali, piattaforme, *webtools* e *app* per l'apprendimento e insegnamento delle lingue, con particolare riferimento all'Italiano L2/LS.
- Saper progettare risorse e materiali da utilizzare in percorsi glottodidattici in presenza, online e ibridi.
- Utilizzare le risorse digitali, i webtool e gli strumenti collaborativi e interattivi nei lavori di ricerca e approfondimento individuali e di gruppo.

CONTENUTO DEL CORSO

Muovendo dai pilastri dell'educazione linguistica e dai principali risultati della ricerca sull'acquisizione di prima e seconde lingue con le relative implicazioni glottodidattiche, il corso mira a fornire una panoramica delle principali tecniche, strategie didattiche e tecnologie multimediali e multimodali, per favorire lo sviluppo delle competenze linguistiche, comunicative e interculturali, con particolare riferimento all'Italiano L2/LS.

Si focalizzerà dunque, l'attenzione sulla CMC (*Computer Mediated Communication*) e sull'interazione online, nella cornice del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue, Volume Complementare (2020) e delle recenti Raccomandazioni europee sulle lingue.

Verranno dunque presentati esempi di risorse digitali, piattaforme, *webtools* e *app* per l'apprendimento e insegnamento delle lingue, con particolare riferimento all'Italiano L2/LS.

Gli studenti saranno guidati nella progettazione, implementazione e valutazione di percorsi glottodidattici in presenza, online e ibridi, con l'uso delle glottotecnologie.

Per gli studenti non frequentanti saranno indicati in LOL approfondimenti, contenuti digitali e risorse educative aperte sui temi affrontati in aula.

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali e seminari; *webquest* e attività di approfondimento individuali o collaborative; materiali didattici in LOL (letture consigliate, contenuti digitali, risorse educative aperte).

Per gli studenti non frequentanti e lavoratori si consiglia di contattare la docente per predisporre un programma personalizzato con eventuali materiali appositamente predisposti su LOL.

Nel caso in cui le condizioni generali relative alla pandemia lo richiedano, saranno adottate modalità di didattica blended o totalmente a distanza, anche grazie alle piattaforme digitali a disposizione.

METODI DI ACCERTAMENTO

Studenti frequentanti

L'accertamento delle conoscenze e competenze sopraelencate avverrà attraverso alcune verifiche formative in itinere (anche collaborative) sulle tematiche oggetto del corso, seguite da un colloquio orale finale.

Studenti non frequentanti

L'accertamento dei risultati si svolgerà attraverso un colloquio orale, nel corso del quale lo studente dovrà dimostrare di saper riconoscere le principali tecniche, strategie didattiche e tecnologie per l'insegnamento delle lingue, con particolare riferimento all'Italiano L2/LS in presenza e in modalità remota o ibrida, riflettendo criticamente sui testi di riferimento e sul materiale caricato dalla docente sulla piattaforma LOL.

Per gli studenti con DSA, la cui certificazione sia depositata presso la Segreteria Studenti, sono previste misure compensative e/o dispensative. Le richieste saranno valutate caso per caso allo scopo di adattare il programma e le modalità d'esame alle singole esigenze. A tal fine è necessario contattare la docente con

congruo anticipo, anche mediante la Commissione per le differenze e l'inclusione (differenze-inclusione@unistrapg.it).

TESTI DI RIFERIMENTO

Oltre ai materiali inseriti in LOL, i testi di riferimento sono i seguenti:

- Coppola, D. (a cura di) (2019). *Educazione linguistica e insegnamento*, Edizioni ETS.
- La Grassa, Matteo & Donatella Troncarelli (a cura di) (2016). *Orientarsi in rete. Didattica delle lingue e Tecnologie digitali*, Becarelli.

TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

Cinganotto L. (2019). *Techno-CLIL. Fare CLIL in digitale*, I Quaderni della Ricerca n. 42, Loescher.

Altri testi di consultazione e materiali di approfondimento verranno indicati su LOL.

ALTRE INFORMAZIONI

È richiesta l'iscrizione on-line al corso sulla piattaforma LOL.

Si consiglia la frequenza. Il ricevimento si effettua previo appuntamento tramite email con la docente.

L'indirizzo email di riferimento è: letizia.cinganotto@unistrapg.it