



Università
per Stranieri
di Perugia

Anno Accademico 2022-2023

PROGRAMMA D'ESAME

Laurea: **Digital Humanities per l'italiano (DHI)**

Insegnamento: **Storia contemporanea**

Anno di corso: **I**

Semestre: **I**

Docente: **Gabriele Rigano**

SSD: **M-STO/04**

CFU: **9**

Carico di lavoro globale: **225 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **60 ore di lezione e 165 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

PREREQUISITI

Non ci sono particolari prerequisiti.

Gli studenti possono utilizzare lo strumento di LOL per interagire con il docente e chiarire eventuali dubbi sulle proprie conoscenze storiche di base.

Per gli studenti per i quali sarà necessario, il docente predisporrà materiali didattici ad hoc per colmare eventuali lacune.

Per gli studenti stranieri frequentanti e non frequentanti:
Padronanza della lingua italiana orale e scritta almeno al livello B2 del QCER.

Gli studenti stranieri devono, se necessario e in particolare se segnalato nei colloqui in ingresso, avvalersi del servizio di tutorato linguistico offerto dall'Ateneo.

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenza e comprensione

- Acquisire solide conoscenze relative ai momenti e gli aspetti fondamentali della storia contemporanea del XIX e del XX secolo, a partire dai moti rivoluzionari del 1848 e dalla formazione degli Stati nazionali europei, per giungere agli anni recenti;
- comprendere le dinamiche socio-economiche e culturali che hanno determinato le vicende storiche dell'età contemporanea;
- comprendere il valore delle risorse digitali per la conoscenza storica, e i cambiamenti introdotti nella disciplina dall'avvento dell'era digitale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- saper connettere la storia d'Italia alle più importanti vicende storiche dell'età contemporanea;
- saper utilizzare le conoscenze acquisite nell'analisi dei processi storici, anche complessi, nonché saperle utilmente connettere alle conoscenze acquisite nelle altre discipline del corso di laurea;
- saper collocare le attività, le modalità e i prodotti della comunicazione istituzionale all'interno di un adeguato quadro di riferimento storico;
- saper utilizzare correttamente le risorse digitali per comprendere l'evoluzione dei processi storici complessi.

CONTENUTO DEL CORSO

Il corso prende in esame i momenti e gli aspetti fondamentali della storia contemporanea del XIX e del XX secolo a partire dai moti rivoluzionari del 1848 e la formazione degli Stati nazionali europei per giungere agli anni recenti. Attenzione particolare sarà riservata alla storia d'Italia dal 1848 al 1989, alla quale saranno dedicate numerose lezioni. Verrà inoltre dedicata particolare attenzione alle potenzialità offerte dagli strumenti digitali e alle risorse del web per la comprensione dei fenomeni storici nella prospettiva della digital history.

La parte monografica sarà dedicata al tema delle migrazioni internazionali, con un focus sull'Italia.

Per gli studenti non frequentanti saranno indicate in LOL letture specifiche sui temi monografici affrontati in aula.

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali e seminari;

materiali didattici in LOL (letture consigliate, dispense);

ricevimento con il docente che proporrà, agli studenti per cui lo riterrà necessario, percorsi personalizzati di studio attraverso materiali didattici ad hoc.

Per gli studenti non frequentanti e lavoratori si consiglia di contattare il docente per predisporre un programma personalizzato con eventuali materiali appositamente predisposti su LOL.

Nel caso in cui le condizioni generali relative alla pandemia lo richiedano, saranno adottate modalità di didattica blended o totalmente a distanza, anche grazie alle piattaforme digitali a disposizione.

METODI DI ACCERTAMENTO

La valutazione sarà effettuata in un'unica seduta attraverso un colloquio orale in cui saranno verificati sia lo studio dei libri in programma e dei materiali proposti in LOL sia la comprensione degli argomenti approfonditi in aula durante le lezioni. In sede d'esame sarà valutata la comprensione acquisita dallo studente delle dinamiche socio-economiche e culturali dell'età contemporanea, nonché la sua capacità di utilizzare le conoscenze storiche in un'analisi articolata dei fenomeni dell'età contemporanea. Particolare attenzione sarà riservata alla capacità dello studente di connettere le vicende italiane al quadro storico complessivo.

Non sono previste verifiche in itinere. Il docente terrà conto, ai fini della valutazione finale, del grado di partecipazione in aula (per gli studenti frequentanti) e della frequenza d'uso di LOL. Sarà inoltre valutata la capacità di saper applicare le conoscenze storiche, congiuntamente a conoscenze in altre discipline, in un'analisi complessiva dell'età contemporanea.

Per gli studenti con DSA, la cui certificazione sia depositata presso la Segreteria Studenti, sono previste misure compensative e/o dispensative. Le richieste saranno valutate caso per caso allo scopo di adattare il programma e le modalità d'esame alle singole esigenze. A tal fine è necessario contattare il docente con congruo anticipo, anche mediante la Commissione per le differenze e l'inclusione (differenze-inclusione@unistrapg.it).

TESTI DI RIFERIMENTO

Oltre ai materiali inseriti in LOL, gli studenti dovranno studiare i seguenti libri:

- Lucio Caracciolo, Adriano Roccucci, *Storia contemporanea*, Le Monnier-Mondadori, Firenze-Milano 2017;
- Gianluca Gerli, *Sotto controllo. L'aspirazione alla gestione internazionale delle migrazioni in epoca contemporanea*, Guerini e Associati, Milano 2022;
- *Il Web e gli studi storici*, a cura di Rolando Minuti, Carocci, Roma 2015, cap.li 1, 2, 3, 7.

TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

Testi di consultazione e approfondimento verranno indicati su LOL.

ALTRE INFORMAZIONI

È richiesta l'iscrizione on-line al corso sulla piattaforma LOL.

Si consiglia la frequenza. Il ricevimento si effettua previo appuntamento tramite email con il docente.

L'indirizzo email di riferimento è: gabriele.rigano@unistrapg.it