



Università
per Stranieri
di Perugia

Anno Accademico 2022-2023

PROGRAMMA D'ESAME

Laurea: **Digital Humanities per l'italiano (DHI)**

Insegnamento: **Elementi di Storia della lingua italiana**

Anno di corso: **III**

Semestre: **I**

Docente: **Francesca Malagnini**

SSD: **L-FIL-LET/12**

CFU: **6**

Carico di lavoro globale: **150 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **40 ore di lezione e 110 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

PREREQUISITI

Non ci sono particolari prerequisiti.

Gli studenti non madrelingua devono avere una buona conoscenza dell'italiano orale e scritto pari o superiore al livello B2 del QCER. Gli studenti stranieri devono, se necessario e in particolare se segnalato nei colloqui in ingresso, avvalersi del servizio di tutorato linguistico offerto dall'Ateneo.

Gli studenti possono comunque utilizzare lo strumento di LOL per interagire con il docente e chiarire eventuali dubbi sulle proprie conoscenze disciplinari di base.

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenze e comprensione

- Cenni sul processo storico di formazione dell'italiano e l'unificazione linguistica nazionale; i rapporti tra lingua, dialetti e varietà regionali.
- I principali strumenti di consultazione cartacei e *on line* per l'italiano di oggi e di ieri.

Applicazione delle conoscenze e della comprensione

- Esporre le origini e gli sviluppi dell'italiano fino alla contemporaneità;
- Analizzare, attraverso sondaggi ed esercizi mirati, la fisionomia dell'italiano tradizionale e le principali differenze e uguaglianze rispetto all'italiano di oggi;
- Applicare nozioni di base della grammatica storica a testi letterari e non lungo un arco cronologico ampio.

CONTENUTO DEL CORSO

A partire dai testi di tipologie diversa quali i letterari, pratici, testimonianze di scritture popolari, graffiti, frammenti del parlato, fino ai *blog* e alla scrittura degli SMS e di Whatsapp, si rintracceranno i principali fenomeni linguistici che hanno caratterizzato l'evoluzione dell'italiano dalle origini all'oggi.

Fortemente indirizzato ad un approccio concreto, i fenomeni essenziali di grammatica storica saranno ricavati quindi dai testi.

METODI DIDATTICI

Per frequentanti

Lezioni frontali e attività seminariali.

Nel caso in cui le condizioni generali relative alla pandemia lo richiedano, saranno adottate modalità di didattica mista o totalmente a distanza, anche grazie alle piattaforme digitali a disposizione.

Per non frequentanti

La professoressa, previo appuntamento e all'inizio del corso, è disponibile a incontrare gli studenti non frequentanti o lavoratori per chiarire alcuni aspetti del programma e le modalità d'esame.

METODI DI ACCERTAMENTO

Per gli studenti frequentanti

Numero di prove annuale: cinque.

Durata dell'esame: 1 ora.

Modalità e tipologia della prova: l'esame è in forma scritta e sarà costituito da quattro domande.

Due saranno domande aperte inerenti alla parte teorica del corso, due verteranno sull'analisi linguistica nei testi spiegati a lezione.

Risultati di apprendimento: date le modalità dell'esame, saranno verificate le conoscenze acquisite e le competenze raggiunte dai discenti nell'individuare le evoluzioni dell'italiano in chiave diacronica e sincronica.

Per gli studenti non frequentanti

Numero di prove annuale: cinque.

Durata dell'esame: 1 ora.

Modalità e tipologia della prova: l'esame è in forma scritta e sarà costituito da quattro domande.

Due saranno domande aperte inerenti alla parte teorica del corso, due verteranno sull'analisi linguistica nei testi spiegati a lezione.

Risultati di apprendimento: date le modalità dell'esame, saranno verificate le conoscenze acquisite e le competenze raggiunte dai discenti nell'individuare le evoluzioni dell'italiano in chiave diacronica e sincronica.

Per gli studenti DSA, la cui certificazione sia depositata presso la Segreteria Studenti, sono previste misure compensative e/o dispensative. Le richieste saranno valutate caso per caso allo scopo di adattare il programma e le modalità d'esame alle singole esigenze. A tal fine è necessario contattare il docente con congruo anticipo, anche mediante la Commissione per le Differenze e l'Inclusione (differenze-inclusione@unistrapg.it).

TESTI DI RIFERIMENTO

Per studenti frequentanti

Parte istituzionale

- Claudio Marazzini, *La storia della lingua italiana attraverso i testi*, Bologna, il Mulino, 2006.

Per studenti non frequentanti

- Claudio Marazzini, *La storia della lingua italiana attraverso i testi*, Bologna, il Mulino, 2006.

TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

Testi di approfondimento

- *Storia dell'italiano. La lingua, i testi*, diretta da Giovanna Frosini, Roma, Salerno editrice, 2020
- Francesco Bruni, *L'italiano letterario*, Bologna, il Mulino, 2007

Strumenti di consultazione

- L. Serianni, *Grammatica italiana: italiano comune e lingua letteraria*, Torino, UTET Università, 2006 (anche nell'edizione economica dal titolo *Italiano. Grammatica, sintassi, dubbi*, Milano, Garzanti, 2000)
- G. Rohlfs, *Grammatica storica della lingua italiana e dei suoi dialetti*, voll. 3, Torino, Einaudi, 1966-1969
- DISC = *Il Sabatini-Coletti: dizionario della lingua italiana 2006*, con CD-ROM, Milano, Sansoni, 2007
- DIFIT = *Dizionario di italianismi in francese, inglese e tedesco*, a cura di H. Stammerjohann et al., Firenze, Accademia della Crusca, 2008
- *Dizionario di linguistica e di filologia, metrica, retorica*, diretto da Gian Luigi Beccaria, Torino, Einaudi, 2004
- *DELI. Dizionario etimologico della lingua italiana*, di Manlio Cortelazzo e Paolo Zolli, Bologna, Zanichelli, 1999 (II ed. con CD-ROM)
- *Grande dizionario della lingua italiana*, diretto da Salvatore Battaglia, voll. 21, Torino, UTET, 1962-2002
<https://accademiadellacrusca.it/it/contenuti/grande-dizionario-della-lingua-italiana/7492>
- *Dizionario della lingua italiana nuovamente compilato dai signori Niccolò Tommaseo e cav. Professore Bernardo Bellini, con oltre 100,000 giunte ai precedenti dizionari [...]*, CD-ROM per Windows (dall'edizione di Torino, Unione Tipografico-Editrice Torinese, 1865-1879), Bologna, Zanichelli, 2004. Consultabile nel sito dell'Accademia della Crusca all'indirizzo telematico: <https://accademiadellacrusca.it/it/contenuti/tommaseo-online/7468>
- *Le Crusche in rete*, a cura dell'Accademia della Crusca (responsabili del progetto: Massimo Fanfani e Marco Biffi), consultabile nel sito dell'Accademia all'indirizzo telematico: http://www.accademiadellacrusca.it/la_crusca_in_rete.shtml
- *TLIO. Tesoro della lingua italiana delle origini*, consultabile in rete all'indirizzo: <http://tlio.oiv.cnr.it/TLIO/>
- *LEI. Lessico etimologico italiano*, a cura di M. Pfister e R. Schweickard, Wiesbaden, L. Reichert, 1979- (la maggior parte dei volumi sono scaricabili dall'indirizzo telematico <http://www.uni-saarland.de/lehrstuhl/schweickard/lei/pubblicazioni.html>)
- *Enciclopedia dell'italiano Treccani*
http://www.treccani.it/enciclopedia/elenco-opere/Enciclopedia_dell%27Italiano
- *Rivista online Italiano LinguaDue*
<https://riviste.unimi.it/index.php/promoitals/index>

ALTRE INFORMAZIONI

È richiesta l'iscrizione on-line al corso sulla piattaforma LOL.

La professoressa caldeggia la frequenza.

Per l'orario di ricevimento consultare il sito di Ateneo.

Per comunicazioni scrivere all'indirizzo di posta istituzionale della professoressa francesca.malagnini@unistrapg.it