



Università
per Stranieri
di Perugia

Anno Accademico 2021-2022

PROGRAMMA D'ESAME

Laurea: **Comunicazione Internazionale e Pubblicitaria (COMIP)**

Insegnamento: **Lingua e società**

Curriculum: **Internazionale e Pubblicitario**

Anno di corso: **II**

Semestre: **II**

Docente: **Stefania Scaglione**

SSD: **L-LIN/01**

CFU: **9 CFU**

Carico di lavoro globale: **225 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **60 ore di lezione e 165 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

PREREQUISITI

Sono richieste solide **conoscenze di base nell'ambito della linguistica e della pragmatica**, accompagnate da competenze nell'analisi delle strutture linguistiche.

È quindi importante che lo studente abbia assimilato i contenuti degli insegnamenti di **"Linguistica e pragmatica della comunicazione"** e di **"Italiano per la comunicazione"**.

Materiali per il recupero di eventuali lacune saranno messi a disposizione sulla piattaforma LOL.

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenze e comprensione

- Acquisire gli strumenti teorico-metodologici necessari ad analizzare repertori, usi, ideologie e atteggiamenti linguistici di una comunità;
- comprendere il significato sociale degli usi linguistici;
- sviluppare capacità di analisi critica degli usi strategici del linguaggio in relazione ai mezzi e alle finalità della comunicazione e alle caratteristiche dei destinatari;
- acquisire consapevolezza della complessità linguistica che caratterizza le società multiculturali e delle sue manifestazioni.

Capacità di applicare conoscenze e comprensione

- saper analizzare e interpretare le produzioni e i comportamenti linguistici dei parlanti alla luce delle caratteristiche del contesto situazionale e del contesto socio-culturale di riferimento;
- saper cogliere le problematiche di carattere linguistico insite negli odierni contesti multiculturali e saperne analizzare le ricadute sul piano individuale e collettivo.

CONTENUTO DEL CORSO

L'insegnamento si svilupperà in forma di percorso di riflessione e discussione sui seguenti temi:

- **La lingua come "forza socializzatrice", "simbolo di solidarietà sociale" (Sapir)**: si approfondirà il ruolo della lingua nella costruzione delle identità collettive a tutti i livelli di complessità (Stati, comunità locali, gruppi sociali), imparando a "leggere" in questa ottica le pratiche linguistiche adottate nei diversi ambiti della vita sociale (p. es. istituzioni, media, spazi urbani).

- **Lingue in contatto e in competizione:** a partire dall'analisi della complessità dei repertori linguistici collettivi, si studieranno le dinamiche di allocazione funzionale delle risorse linguistiche e le dissimmetrie che ne derivano in termini di "capitale culturale" (Bourdieu) dei diversi gruppi di parlanti all'interno della società. Si analizzerà quindi il potenziale dinamico e trasformativo delle situazioni di contatto e competizione tra lingue, dedicando particolare attenzione al ruolo svolto dai mezzi di comunicazione nella formazione e nella diffusione delle ideologie linguistiche.
- **"Atti di identità" e rapporto con l'interlocutore/destinatario nell'atto comunicativo:** sullo sfondo del sistema di norme e obblighi definito dalla comunità linguistica di riferimento, si osserverà come, nell'atto comunicativo, i partecipanti utilizzino le proprie risorse linguistiche per definire, affermare o negoziare identità sociali e per gestire in modo strategico il rapporto con l'interlocutore/destinatario, in relazione ai propri obiettivi e alle caratteristiche del partner comunicativo. Nel trattare questo tema ci si concentrerà in particolare sulla questione del "politicamente corretto" e sulla comunicazione persuasiva tipica del discorso pubblicitario e politico.

La trattazione teorica sarà costantemente integrata dalla presentazione di casi-studio e ricerche empiriche, in modo da fornire agli studenti una consapevolezza metodologica di base ed esempi delle potenzialità applicative offerte dalla disciplina.

METODI DIDATTICI

Per studenti frequentanti

Ciascun tema sarà introdotto da lezioni frontali e assegnazione di letture (rese disponibili sulla piattaforma LOL) finalizzate a fornire materiale per la discussione e le esercitazioni (sia individuali che a gruppi) in classe.

Per studenti non frequentanti

Poiché per gli studenti non frequentanti l'acquisizione dei contenuti formativi del corso avviene in larga misura secondo modalità di autoapprendimento (lettura dei testi di riferimento), sono a loro disposizione sulla piattaforma LOL alcuni ausili didattici, tra i quali il programma del corso, gli argomenti trattati e i materiali distribuiti nel corso delle lezioni.

Nel caso in cui le condizioni generali relative all'emergenza epidemiologica lo richiedano, saranno adottate modalità di didattica blended o totalmente a distanza, anche grazie alle piattaforme digitali a disposizione.

METODI DI ACCERTAMENTO

Per studenti frequentanti

L'accertamento dei risultati di apprendimento prevede due prove obbligatorie:

- 1) **Prova scritta di esonero unica al termine del corso**, con domande a risposta aperta, finalizzate a verificare l'acquisizione degli strumenti teorici utili all'analisi della dimensione sociale degli usi linguistici.
La prova sarà valutata in trentesimi e **i risultati dell'esonero avranno validità per tutto l'anno accademico.**
Gli studenti frequentanti che non sosterranno o non supereranno l'esonero saranno valutati secondo le modalità previste per i non frequentanti.
- 2) **Prova pratica finale**, che si svolgerà con le seguenti modalità:
 - a. **Lo studente concorderà con la docente** un tema da elaborare (o individualmente, o in piccolo gruppo) in forma di semplice indagine/analisi sociolinguistica, attraverso la quale lo studente possa dimostrare la propria capacità di applicare concretamente le conoscenze teoriche e gli strumenti metodologici appresi durante il corso;
 - b. I risultati dell'indagine/analisi saranno illustrati in forma di elaborato scritto (eventualmente corredato da materiali fotografici, audio o video), da inviare alla docente per posta elettronica **almeno dieci giorni prima dell'appello d'esame;**
 - c. L'elaborato riceverà dalla docente una valutazione sintetica (ammissibile/non ammissibile alla discussione) che sarà pubblicata sulla piattaforma LOL **almeno due giorni prima della data dell'appello. Gli studenti ammessi dovranno risultare iscritti all'esame tramite Esse3Web;** l'esame si svolgerà in forma di discussione dell'elaborato.

Gli studenti non ammessi riceveranno dalla docente indicazioni per correggere il lavoro e potranno ripresentarlo con le modalità previste al punto b) in occasione degli appelli successivi.

La votazione finale sarà ottenuta tenendo conto dei risultati conseguiti nelle due prove.

Per studenti non frequentanti

L'accertamento dei risultati di apprendimento relativi al corso prevede due prove obbligatorie:

- 1) **Prova di accesso all'esame:** redazione di un elaborato su un articolo a scelta tra quelli che saranno periodicamente pubblicati nella pagina dedicata all'insegnamento sulla piattaforma LOL. Indicazioni di dettaglio sugli articoli, sulle modalità di svolgimento dell'elaborato e sulle date di consegna saranno fornite dalla docente mediante assegnazioni periodiche pubblicate sulla pagina della piattaforma LOL. Il calendario delle assegnazioni prevede cinque date, che saranno pubblicate su LOL.
Gli elaborati dovranno essere spediti all'indirizzo di posta elettronica stefania.scaglione@unistrapg.it. Riceveranno una valutazione sintetica (ammissibile/non ammissibile all'esame) e **i risultati della prova avranno validità per tutto l'anno accademico.**
- 2) **Esame conclusivo in forma di prova scritta**, con domande a risposta aperta che verificheranno l'assimilazione dei contenuti dei testi di riferimento e la capacità di applicare le nozioni apprese all'analisi di testi specifici.

Per gli studenti con DSA, la cui certificazione sia depositata presso la Segreteria Studenti, sono previste misure compensative e/o dispensative. Le richieste saranno valutate caso per caso allo scopo di adattare il programma e le modalità d'esame alle singole esigenze. A tal fine è necessario contattare il docente con congruo anticipo, anche mediante la Commissione disabilità e DSA.

TESTI DI RIFERIMENTO

Per studenti frequentanti

- Berruto G.; M. Cerruti, *Manuale di sociolinguistica*, Torino, UTET, 2015
- Lombardi Vallauri, E., *La lingua disonesta. Contenuti impliciti e strategie di persuasione*, Bologna, il Mulino, 2019.
- (in relazione all'approfondimento di specifici argomenti) 8 articoli, video, saggi o singoli capitoli di volumi, in italiano o in inglese, liberamente scaricabili dalla rete o messi a disposizione dalla docente mediante la piattaforma LOL.

Per studenti non frequentanti

- Berruto G.; M. Cerruti, *Manuale di sociolinguistica*, Torino, UTET, 2015
- Lombardi Vallauri, E., *La lingua disonesta. Contenuti impliciti e strategie di persuasione*, Bologna, il Mulino, 2019.
- (in relazione all'approfondimento di specifici argomenti) 8 articoli, video, saggi o singoli capitoli di volumi, in italiano o in inglese, liberamente scaricabili dalla rete o messi a disposizione dalla docente mediante la piattaforma LOL.

TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

- Berruto, G., *Fondamenti di Sociolinguistica*, Bari-Roma, Laterza, 2019.
- Blackledge, A., Creese, A., *Multilingualism: a critical perspective*, London, Continuum, 2010.
- Blommaert, J., *The Sociolinguistics of Globalization*, Cambridge, Cambridge University Press, 2010.
- Giannini S.; S. Scaglione (a c. di) *Introduzione alla Sociolinguistica*, Roma, Carocci, 2003.
- Giglioli, P. P., Fele, G. (a c. di), *Linguaggio e contesto sociale*, Bologna, il Mulino, 2000.
- Myers-Scotton, C. *Multiple Voices. An Introduction to Bilingualism*, Malden/Oxford, Blackwell, 2006.
- Piller, I., *Intercultural Communication: A Critical Introduction*, Edinburgh, Edinburgh University Press, 2011.
- Piller, I., *Linguistic diversity and social justice: an introduction to applied sociolinguistics*, Oxford, Oxford University Press, 2016.

Riviste open access:

- [CORELA – Cognition, Répresentation, Langage](#) (in francese/inglese)
- [European Journal of Applied Linguistic Studies](#) (in inglese/francese/spagnolo/portoghese/italiano)
- [GEMA Online – Journal of Language Studies](#) (in inglese e malay)
- [International Journal of Language Studies](#) (in inglese)
- [International Journal of Linguistics](#) (in inglese)
- [International Journal of Society, Culture & Language](#) (in inglese)
- [JICC – Journal of Intercultural Communication](#) (in inglese)
- [Journal of Language Contact](#) (in inglese)
- [Lengua y Migración](#) (in spagnolo/inglese)
- [Lingue e Culture dei Media](#)
- [Lingue e Linguaggi](#)
- [Linguistica](#) (in inglese/francese/spagnolo/portoghese/italiano/croato/sloveno/russo/ucraino/polacco)
- [L&F – Linguistica e Filologia](#)
- [Linguistik Online](#) (in tedesco/inglese)
- [Quaderni di Linguistica e Studi Orientali](#)
- [Theory and Practice in Language Studies](#) (in inglese)

Siti di interesse:

Linguisticamente: <https://www.linguisticamente.org/>

Osservatorio Permanente sulla Pubblicità e la Propaganda: <http://oppp.it/>

ALTRE INFORMAZIONI

L'accesso assiduo alle risorse della piattaforma LOL è essenziale sia per gli studenti frequentanti, che per i non frequentanti.

Per informazioni, chiarimenti o segnalazioni, contattare la docente: stefania.scaglione@unistrapg.it