



Università  
per Stranieri  
di Perugia

**Anno Accademico 2011-2012**

## **PROGRAMMA D'ESAME**

Laurea: **Comunicazione internazionale e pubblicitaria**

Insegnamento: **Lingua Spagnola**

Curriculum: **Internazionale, Pubblicitario**

Anno di corso: **III**

Semestre: **II (I e II lettorato)**

Docente: **Giovanna Scocozza**

SSD: **L-LIN/07**

CFU: **6**

Carico di lavoro globale: **150**

Ripartizione del carico di lavoro: **40 ore di lezioni frontali e 110 di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **spagnolo e italiano**

## **PREREQUISITI**

---

Non sono richieste conoscenze linguistiche pregresse.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

---

- sviluppare gradualmente le abilità ricettive e produttive, orali e scritte (livelli A1-A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento)
- garantire il conseguimento di una competenza pragmatica adeguata ai livelli A1- A2.
- acquisire conoscenze basilari della realtà socio-culturale e della civiltà letteraria spagnola

## **CONTENUTO DEL CORSO**

---

### **Parte istituzionale (programma linguistico):**

Contenuti grammaticali:

L'alfabeto spagnolo; l'accento; l'articolo determinativo e indeterminativo; il nome e l'aggettivo qualificativo: formazione del femminile e del plurale, concordanza; gradi dell'aggettivo qualificativo (comparativo di maggioranza, di minoranza e di uguaglianza); il grado superlativo; le preposizioni e gli avverbi d'uso più frequente.

Pronomi personali soggetto, pronomi oggetto diretto e indiretto; pronomi riflessivi; pronomi interrogativi; aggettivi e pronomi possessivi, dimostrativi, numerali e indefiniti.

Il verbo:

Tempi dell'indicativo:

- presente, passato prossimo (pretérito perfecto), passato remoto (pretérito indefinido) e imperfetto dei verbi regolari e irregolari più frequenti. Coniugazione e uso.
- futuro semplice e condizionale presente. Coniugazione e uso.
- la forma riflessiva;
- i verbi del tipo di gustar.
- Imperativo positivo e negativo; imperativo+pronomi.
- Perifrasi verbali (es.: tener que+infinitivo; ir a+infinitivo; estar+gerundio; poder+infinitivo).
- SER/ESTAR
- HABER/TENER

Lessico:

- essere capaci di usare nei diversi contesti un lessico di base relativo alla sfera personale e alla vita di tutti i giorni.

### **Parte monografica (programma culturale):**

#### **L'evoluzione del lessico nell'oratoria politica della Spagna contemporanea.**

Il corso prevede l'analisi del lessico utilizzato nell'oratoria politica nella Spagna contemporanea. Nello specifico, la libertà di stampa e la conseguente nascita del giornalismo politico, nel 1808, conferirono un chiaro segno distintivo all'800 spagnolo. Con frequenza crescente, la figura dello scrittore, dell'oratore e del giornalista andarono coincidendo, e sempre più spesso il giornalismo assurse a via maestra verso l'ascesa alle più alte cariche di uomini già segnati da una chiara vocazione e posizione politica quali, tra gli altri, Cánovas, Sartorius, González Bravo, Ríos Rosas o Sagasta. A partire da ciò, si provvederà nel corso delle lezioni ad un'attenta comparazione lessicologica e culturale dell'oratoria spagnola degli ultimi due secoli, nel tentativo di individuare e periodizzare l'evoluzione subita dal linguaggio politico.

### **METODI DIDATTICI**

---

Didattica frontale, esercitazioni di lingua, conferenze di esperti, seminari.

N.B. Alle lezioni frontali a carico del docente, si affiancano i lettori dei collaboratori ed esperti madrelingua (CEL).

### **TIPO DI ESAME**

---

Prova scritta obbligatoria per accertare la competenza linguistica e culturale.

Struttura della prova scritta:

#### **I. Competenza linguistica**

1. Prova di competenza grammaticale e lessicale
2. Prova di comprensione orale
3. Prova di espressione scritta: componimento in spagnolo. Si tratterà di una redazione di circa 120 parole su un argomento da scegliere fra due proposti.

I soggetti possibili sono i seguenti:

- la vita quotidiana: orari, abitudini,...
- descrizione di persone (familiari, amici, personaggi famosi, ...)
- descrizione di un luogo (paese, città, abitazione, ...)
- racconto di un viaggio o di un'altra esperienza vissuta
- redazione di un curriculum vitae

#### **II. Competenza culturale**

1. Traduzione di un brano, di 120 parole circa, desunto da uno dei testi della dispensa.
2. Due domande su argomenti del corso monografico (risposta in italiano)

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

---

Per frequentanti e non frequentanti:

#### **Parte istituzionale:**

- VV. AA., Prisma A1+A2 Fusión Nivel inicial. Libro del alumno + CD, Madrid, ed. Edinumen, 2007. (testo da portare a lezione dall'inizio dell'anno accademico).
- VV. AA., Prisma A1+A2 Fusión Nivel Inicial. Ejercicios, Madrid, ed. Edinumen, 2007 (testo da portare a lezione dall'inizio dell'anno accademico).
- ENCINAR, A., Uso interactivo del vocabulario, Madrid, Edelsa, 2005.

Vocabolari:

- CALVO RIGUAL, C. - GIORDANO, A., *Diccionario italiano-español/español-italiano*, Barcelona, Herder, 1997.
- ESPASA - PARAVIA, *Il Dizionario spagnolo-italiano/italiano-spagnolo*, Milano, Paravia, 2005.
- TAM, L., *Dizionario spagnolo-italiano e italiano-spagnolo*, Milano, Hoepli, ult. ed.

### **Parte monografica:**

Dispense a cura del docente che raccolgono i materiali presentati nel corso delle lezioni e una serie di testi relativi all'ambiente culturale, storico e politico del periodo in questione. La dispensa sarà reperibile dalla seconda metà di maggio presso la "Libreria Morlacchi" (Piazza Morlacchi – Perugia).

## **TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO**

---

### **Parte istituzionale:**

Per acquisire i contenuti grammaticali presentati nel corso delle lezioni, i non frequentanti possono anche fare riferimento ai seguenti testi:

- ARAGONÉS, L., PALENCIA, R., *Gramática de uso de español para extranjeros*, Madrid, Ed. SM, ult. ed.
- CARRERA DÍAZ, M., *Grammatica spagnola*, Roma-Bari, Laterza, 1997.
- CASTRO, F., *Uso de la gramática española (nivel elemental)*, Madrid, Edelsa, 2004.

### **Parte monografica:**

- R. Olivar Bertrand, *Oratoria política y oradores del ochocientos*, Bahía Blanca, Cuaderno del Sur, 1960.
- M. C. Seoane, *Oratoria y periodismo en la España del siglo XIX*, Madrid, Fundación Juan March, 1977.
- C. Perelman, *Trattato dell'argomentazione. La nuova retorica*, Torino, Einaudi, 2001.

Ulteriori testi di consultazione e approfondimento saranno forniti durante il corso.

## **ALTRE INFORMAZIONI**

---

E-mail docente: giovanna.scocozza (at) libero.it giovanna.scocozza (at) unistrapg.it

Orario di ricevimento: giovedì 10-11 presso lo studio della docente (Dip. Di Scienze del Linguaggio, Pal. Valitutti).

**N.B. Si consiglia vivamente la frequenza del lectorato già a partire dal I semestre.**