



Università  
per Stranieri  
di Perugia

**Anno Accademico 2017-2018**

## **PROGRAMMA D'ESAME**

Laurea Magistrale: **Relazioni Internazionali e**

**Cooperazione allo Sviluppo**

Insegnamento: **Relazioni internazionali e sviluppo  
in Africa**

Percorso: **Cooperazione e ambiente**

Anno di corso: **II**

Semestre: **I**

Docente: **Federica Guazzini**

SSD: **SPS/13**

CFU: **6**

Carico di lavoro globale: **150 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **40 ore di lezione e  
110 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

## **PREREQUISITI**

---

Nozioni di storia contemporanea e di cooperazione internazionale allo sviluppo. Eventuali lacune potranno essere colmate avvalendosi degli strumenti didattici riportati sulla piattaforma Webclass.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

---

### **Conoscenza e capacità di comprensione:**

- maturare consapevolezza critica delle radici storiche delle problematiche dello sviluppo sostenibile dei Paesi africani;
- acquisire una conoscenza approfondita delle relazioni politiche ed economiche tra Paesi Africani, i donatori e i principali interlocutori internazionali;
- acquisire capacità di contestualizzare le crisi socio-economiche dei Paesi africani e i nessi tra globalizzazione e sviluppo.

### **Abilità comunicative:**

- acquisire capacità di comunicare le competenze apprese con appropriato lessico specialistico.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione:**

- acquisire competenze per reperire e interpretare criticamente le fonti (documentarie e digitali) necessarie a comprendere le dinamiche dello sviluppo e delle relazioni internazionali dei Paesi dell'Africa contemporanea;
- acquisire competenze per formulare giudizi autonomi sulla collocazione delle istituzioni africane nella comunità internazionale e sui paradigmi dello sviluppo;
- acquisire competenze nell'analisi delle problematiche dei progetti di cooperazione e di valutazione critica delle questioni relative alle politiche di sviluppo e di governance.

## **CONTENUTO DEL CORSO**

---

Il corso intende offrire un inquadramento comparativo delle relazioni internazionali dei Paesi dell'Africa contemporanea e delle questioni del loro sviluppo. Verranno inquadrate le traiettorie politiche ed economiche

in uno spettro cronologico che si dipana dalle indipendenze nazionali alla globalizzazione, analizzando le politiche di cooperazione continentale e regionale, il ruolo dei donatori e dei partenariati internazionali. Verranno studiati in prospettiva storica i problemi dello sviluppo, la questione della povertà e la collocazione dei Paesi africani nella globalizzazione, affrontando casi di studio che evidenzieranno la specificità delle risposte delle singole realtà africane. Per esaminare il ruolo dei Paesi dell'Africa nella comunità internazionale saranno infine passate in rassegna, sempre in forma tematica, le strategie delle potenze maggiormente coinvolte nel continente africano (Stati Uniti, Cina, Russia, Francia, India, Paesi del Golfo e Turchia) e particolare attenzione verrà dedicata all'approccio dell'Unione Europea.

## **METODI DIDATTICI**

---

### Per studenti frequentanti

Il corso prevede una metodologia partecipativa ed interattiva, con spazi di dibattito sia nell'ambito delle lezioni frontali, sia nei Seminari di approfondimento svolti da studiosi ed esperti del settore.

### Per studenti non frequentanti

Sono previsti due/tre Seminari di approfondimento (della durata di due ore ciascuno) svolti da studiosi ed esperti del settore, secondo modalità e calendario che verranno comunicati dalla docente sulla piattaforma Webclass, dove saranno indicate anche le letture preparatorie.

## **MODALITA' DI VALUTAZIONE**

---

Modalità di verifica in itinere e a fine corso

Non sono previste prove di verifica in itinere. La verifica dell'apprendimento avviene a fine corso attraverso un esame orale, durante il quale sono poste domande relative alle tematiche del programma finalizzate ad accertare la chiarezza di esposizione dello studente e la capacità di argomentare collegando criticamente in prospettiva storica i rapporti di causa-effetto.

### **Verifica della frequenza d'uso della Webclass**

L'assiduità nell'uso della piattaforma Webclass, ai fini della fruizione del materiale didattico e della partecipazione attiva, verrà monitorata e concorrerà all'esito della valutazione finale.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

---

Gli studenti frequentanti potranno avvalersi della bibliografia di riferimento e del materiale didattico messo a disposizione dalla docente sulla piattaforma Webclass.

Per non frequentanti:

Un testo a scelta tra:

- F. Bonaglia, L. Wegner, *Africa. Un continente in movimento*, Il Mulino 2014.
- A. Pallotti, M. Zamponi, *L'Africa nelle relazioni internazionali*, Le Monnier-Mondadori 2010.

## **TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO**

---

- E. Baglioni, C. Tornimbeni (a cura di), *La povertà in Africa sub-sahariana: approcci e politiche*, Aiep Editore 2009.
- G. Chiusano, E. Dansero (a cura di), *Ori d'Africa: terra, acqua, risorse minerarie ed energetiche*, Aiep Editore 2012.
- E. Diodato, F. Guazzini (a cura di), *La guerra ai confini d'Europa: incognite e prospettive mediterranee per l'Italia*, Carocci 2014.
- A. Pallotti, N. C. Calò (a cura di), Dossier *Unione Europea e Africa*, in "Afriche e Orienti", XIII, 1 (2011).
- R. Pellizzoli, G. Rossetti (a cura di), *Donne, terre e mercati : ripensare lo sviluppo rurale in Africa sub-sahariana*, CLEUP 2013.
- M. Tommasoli, *Nel nome dello sviluppo: politiche di reinsediamento e conflitti in Africa orientale*, Carocci 2013.

- A. Turco, *Governance ambientale e sviluppo locale in Africa: cooperazioni, saperi, cartografie*, FrancoAngeli 2010.

## **ALTRE INFORMAZIONI**

---

La frequenza regolare è raccomandata. Saranno considerati frequentanti gli studenti che seguiranno almeno i due terzi del corso, iscrivendosi durante la prima settimana di lezioni. Le presenze verranno registrate a lezione.

Gli studenti non frequentanti sono invitati a mettersi in contatto con la docente ([federica.guazzini@unistrapg.it](mailto:federica.guazzini@unistrapg.it)).