



Università
per Stranieri
di Perugia

Anno Accademico 2017-2018

PROGRAMMA D'ESAME

Laurea Magistrale: **Relazioni Internazionali e Cooperazione allo Sviluppo (RICS)**

Insegnamento: **Storia e culture delle migrazioni**

Anno di corso: **I**

Semestre: **I**

Docente: **Gabriele Rigano**

SSD: **M-STO/04**

CFU: **6**

Carico di lavoro globale: **150 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **40 ore di lezione e 110 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

PREREQUISITI

Per gli studenti frequentanti e non frequentanti:

- Padronanza della lingua italiana orale e scritta al livello C1 del QCER
- Conoscenza approfondita delle dinamiche storiche e culturali in età contemporanea

Per quanto riguarda il prerequisito 1, gli studenti stranieri potranno potenziare le loro abilità nell'italiano orale e scritto frequentando il *Lettorato di lingua italiana* che si svolgerà il primo semestre. Il lettorato è un servizio gratuito offerto dall'Università e pensato per insegnare e consolidare l'italiano orale e scritto utile alla stesura della tesi e al conseguimento del titolo. Il docente caldeggia fortemente la frequenza al lettorato.

Per quanto riguarda il prerequisito 2, gli studenti stranieri potranno consolidare la loro preparazione usando il seguente testo:

Alberto De Bernardi, Scipione Guarracino, *L'Età contemporanea*, Bruno Mondadori, Milano 2007

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenza e comprensione

Offrire agli studenti gli strumenti di comprensione di fenomeni complessi quali quelli relativi alle migrazioni internazionali tra Ottocento e Novecento e sino ai giorni nostri, con particolare attenzione ai cambiamenti intervenuti a partire dalla rivoluzione industriale. Aiutare gli studenti a connettere le conoscenze acquisite sulle migrazioni alle conoscenze acquisite in altri corsi nei campi storico, politologico, sociologico, per maturare autonomia di giudizio sulla realtà attuale delle migrazioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Rendere gli studenti in grado di applicare le conoscenze acquisite all'analisi dei fenomeni odierni, con particolare riferimento all'area mediterranea e al caso italiano.

CONTENUTO DEL CORSO

A partire dai grandi cambiamenti intervenuti nella storia contemporanea, tra la rivoluzione industriale e la rivoluzione francese, con la fine del sistema feudale, il corso intende mostrare come le grandi migrazioni siano un fenomeno intrinsecamente legato alla modernità e al suo travaglio e rappresentino oggi uno dei nodi per la costruzione di società democratiche e inclusive, capaci di promuovere la pace e lo sviluppo. Il corso, accanto a un'ampia ricostruzione storica delle migrazioni internazionali in età contemporanea, prevede un focus sull'area mediterranea, spazio in cui negli ultimi anni si è registrato un aumento consistente di flussi migratori, sia dall'Africa che dal Medio Oriente.

METODI DIDATTICI

Per studenti frequentanti

Lezioni frontali, con incontri seminariali se necessari ad approfondire e consolidare le conoscenze conseguite. Altri materiali saranno inseriti in Webclass.

Per studenti non frequentanti

Per la preparazione all'esame, gli studenti non frequentanti dovranno studiare, come gli studenti frequentanti, i testi indicati nella sezione "Testi di riferimento" e un testo ulteriore indicato nella sezione "Testi di riferimento per i non frequentanti". Gli studenti non frequentanti potranno accedere ai materiali inseriti in Webclass. Il professore è disponibile, previo appuntamento da concordare per posta elettronica, ad incontrare gli studenti non frequentanti e a discutere le modalità d'esame.

METODI DI ACCERTAMENTO

Modalità della verifica in itinere e a fine corso

La valutazione sarà effettuata in un'unica seduta attraverso un colloquio orale in cui saranno verificati sia lo studio dei libri in programma e dei materiali proposti in webclass sia, per gli studenti frequentanti, la comprensione degli argomenti approfonditi in aula durante le lezioni. Durante l'esame il docente valuterà la capacità di comprensione dei fenomeni complessi relativi alle migrazioni internazionali tra Ottocento e Novecento, e di applicare le conoscenze acquisite ai fenomeni odierni. Non sono previste verifiche in itinere. Il docente terrà conto, ai fini della valutazione finale, del grado di partecipazione in aula (per gli studenti frequentanti) e della frequenza d'uso della webclass.

Verifica della frequenza d'uso della web class

Il monitoraggio dell'uso della web class da parte del docente è svolto settimanalmente

TESTI DI RIFERIMENTO

Per frequentanti:

- Integrazione: il modello Italia , a cura di Marco Impagliazzo, Guerini 2013
- Matteo Sanfilippo, Michele Colucci, Le migrazioni. Un'introduzione storica , Carocci 2009
- S. Allievi, G. Dalla Zuanna, Tutto quello che non vi hanno mai detto sull'immigrazione , Laterza 2016

Per non frequentanti:

- Integrazione: il modello Italia , a cura di Marco Impagliazzo, Guerini 2013
- Matteo Sanfilippo, Michele Colucci, Le migrazioni. Un'introduzione storica , Carocci 2009

- S. Allievi, G. Dalla Zuanna, Tutto quello che non vi hanno mai detto sull'immigrazione , Laterza 2016

A uno a scelta tra:

- P. Corti, M. Sanfilippo, L'Italia e le migrazioni , Laterza 2012
- *One Way Trip - Essays on Mediterranean Migration*, Edited by Valerio De Cesaris accessibile in <https://www.unistrapg.it/it/ricerca/strutture-e-finanziamenti/perugia-stranieri-university-press/catalogo>

TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

- Enrico Pugliese, *L'Italia tra migrazioni internazionali e migrazioni interne*, il Mulino 2012
- Andrea Riccardi, *Convivere*, Laterza 2006

ALTRE INFORMAZIONI

Le presenze verranno registrate e l'elenco degli studenti frequentanti sarà pubblicato in webclass prima degli appelli d'esame.

Il docente riceve su appuntamento.

Mail del docente: gabriele.rigano@unistrapg.it