



Università
per Stranieri
di Perugia

Anno Accademico 2014-2015

PROGRAMMA D'ESAME

Laurea Magistrale: **Relazioni Internazionali e**

Cooperazione allo Sviluppo

Insegnamento: **Storia e istituzioni dell'Africa**

Semestre: **I**

Docente: **Federica Guazzini**

SSD: **SPS/13**

CFU: **9**

Carico di lavoro globale: **225 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **60 ore di lezione e
165 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

PREREQUISITI

Nozioni approfondite di storia contemporanea.

OBIETTIVI FORMATIVI

Fornire gli strumenti per una conoscenza specialistica dell'evoluzione dei sistemi politici, economici e sociali dell'Africa contemporanea, per consentire un approccio critico e analitico alla natura dei problemi, delle priorità e delle politiche locali, regionali e internazionali che riguardano i Paesi africani.

CONTENUTO DEL CORSO

Il corso intende offrire un inquadramento comparativo della storia contemporanea dell'Africa per analizzarne i processi di mutamento politico, sociale ed economico. La scelta tematica consente di evidenziare le problematiche diffuse nel continente, inquadrando le molteplici interazioni regionali e internazionali, mentre i casi di studio che verranno presentati evidenzieranno la specificità delle risposte delle singole realtà africane. Dopo aver individuato le eredità del colonialismo e delineato il processo di decolonizzazione, si prenderanno in esame le indipendenze nazionali e le problematiche dello Stato-nazione africano, seguendo le trasformazioni dei sistemi politici nel contesto interno – derive autoritarie, processi di democratizzazione e la questione della cittadinanza sociale - ed internazionale – politiche di cooperazione continentale e regionale, ruolo delle potenze emergenti e della comunità di donatori. Verranno studiati i problemi dello sviluppo, la questione della povertà e il nuovo ruolo dei paesi africani nella globalizzazione. Oltre alle principali dinamiche delle società africane contemporanee (conflitti, crisi ambientali, emergenze umanitarie complesse, questioni identitarie e fenomeni di esclusione sociale), saranno infine passate in rassegna, sempre in forma tematica, le strategie delle potenze maggiormente coinvolte nel continente africano (Stati Uniti, Cina, Russia, Francia, India, Paesi del Golfo e Turchia) e particolare attenzione verrà dedicata al ruolo dell'Unione Europea. Lo spettro cronologico che si arresta alle sollecitazioni della globalizzazione consentirà di riflettere in prospettiva sul ruolo dell'Africa nella comunità internazionale.

METODI DIDATTICI

Per studenti frequentanti

Il corso prevede una metodologia partecipativa ed interattiva, con spazi per discussione e dibattiti sia nell'ambito delle lezioni frontali (con ausilio di documentari) sia dei seminari di approfondimento svolti da studiosi ed esperti del settore.

Per studenti non frequentanti

Sono previsti tre Seminari di approfondimento (della durata di due ore ciascuno) svolti da studiosi ed esperti del settore, secondo modalità e calendario che verranno comunicati dalla docente sulla Webclass, dove saranno indicate anche le letture preparatorie.

TIPO DI ESAME

Orale

TESTI DI RIFERIMENTO

Per studenti frequentanti:

- A. M. Gentili, *Il leone e il cacciatore. Storia dell'Africa Sub-Sahariana*, Roma, Carocci, 2008 (pp. 11-38, 195-324, 333-435).
- Gli **studenti frequentanti** potranno avvalersi della bibliografia di riferimento e del materiale didattico fornito nel corso delle lezioni

Per studenti non frequentanti:

- A. M. Gentili, *Il leone e il cacciatore. Storia dell'Africa Sub-Sahariana*, Roma, Carocci, 2008 (pp. 11-38, 195-324, 333-435).
- A. Pallotti, M. Zamponi, *L'Africa sub-sahariana nella politica internazionale*, Firenze, Le Monnier-Mondadori, 2010.

TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

- A. Pallotti, *Alla ricerca della democrazia. L'Africa sub-sahariana tra autoritarismo e sviluppo*, Soveria Mannelli, Rubbettino, 2013
- A. Piga e F. Carletti, *Riconfigurazioni politiche nelle aree di conflitto a sud del Sahara. Nigeria, sud Sudan e Mali*, Roma, Arcane, 2013.
- F. Bonaglia, L. Wegner, *Africa. Un continente in movimento*, Bologna, Il Mulino, 2014.
- M. Zamponi (a cura di), Dossier *Percorsi della democrazia in Africa*, in "Afriche e Orienti", XIV, 4 (2012).
- G. Chiusano, E. Dansero (a cura di), *Ori d'Africa: terra, acqua, risorse minerarie ed energetiche*, Serravalle, Aiep Editore, 2012.
- A. Pallotti e N. C. Calò (a cura di), Dossier *Unione Europea e Africa*, in "Afriche e Orienti", XIII, 1 (2011).
- P. Valsecchi (a cura di), *Politiche di appartenenza. Lavoro, rappresentanza e cittadinanza in Africa, Asia, America Latina*, in "Il Politico", LXXXV, 3 (2010)

ALTRE INFORMAZIONI

Saranno considerati frequentanti gli studenti che seguiranno almeno i due terzi del corso, iscrivendosi durante la prima settimana di lezioni. Gli studenti non frequentanti sono invitati a mettersi in contatto con la docente (federica.guazzini@unistrapg.it).