



Università
per Stranieri
di Perugia

PROGRAMMA D'ESAME

Laurea Magistrale: **Comunicazione Pubblicitaria, Relazioni internazionali e cooperazione allo sviluppo, Promozione dell' Italia all'estero**

Laboratorio: **Lo sviluppo delle abilità nell' insegnamento di una L2**

Anno: **II**

Semestre: **II**

Docente: **Piera Margutti**

CFU: **3**

Carico di lavoro globale: **75 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **20 ore di lezione e 55 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

Anno Accademico 2013-2014

PREREQUISITI

Buona conoscenza della lingua italiana

Conoscenza passiva della lingua inglese

Disponibilità a lavorare in gruppo

OBIETTIVI FORMATIVI

Alla fine del corso gli studenti avranno raggiunto una conoscenza di base riguardo al funzionamento delle quattro abilità di base e delle abilità integrate che ciascun parlante usa comunemente nella prima e nella seconda lingua

Il laboratorio si concentrerà in particolare sull'analisi delle componenti dell'abilità dell'ascolto, sulle tecniche didattiche per promuoverne lo sviluppo nella classe di L2. A partire da una selezione di testi autentici orali e scritti, gli studenti saranno in grado di analizzare e valutare unità di insegnamento relativamente all'obiettivo di sviluppare l'abilità di ascolto per i livelli di competenza descritti nel Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue.

CONTENUTO DEL CORSO

Modelli teorici esplicativi del funzionamento delle abilità linguistiche e del parlato come abilità integrata.

Metodi e tecniche didattiche per lo sviluppo delle abilità linguistiche nella L2 e, in particolare dell'abilità di ascolto.

Analisi di corsi e materiali didattici, degli approcci e della nozione di lingua parlata che li informano.

METODI DIDATTICI

Le attività del laboratorio avranno carattere pratico. Ogni lezione sarà costituita da una parte teorica, esposta frontalmente, corredata da attività pratiche. L'insegnamento si svolgerà in forma dialogica e promuoverà la collaborazione e la riflessione in gruppo sulle attività proposte.

La frequenza è vivamente consigliata.

TIPO DI ESAME

L'esame si svolgerà in forma orale e consisterà nell'analisi di un testo autentico e nella sua valutazione ai fini della costruzione di un'unità di insegnamento per lo sviluppo dell'abilità di ascolto. I testi autentici da analizzare saranno resi disponibili su Webclass o inviati via mail. Contattare la docente piera.margutti@unistrapg.it

TESTI DI RIFERIMENTO

1. Camilla Bettoni, *Imparare un'altra lingua*, Roma-Bari, Laterza, 2001
2. AA.VV. *Quadro comune europeo di riferimento per le lingue: apprendimento, insegnamento valutazione*, Milano RCS libri, La Nuova Italia, Oxford, 2002
3. Michael Rost, L2 Listening, in Hinkel, E. 2005, *Handbook of Research in Second Language Teaching and Learning*, London: Lawrence Earlbaum Associated: 503-527

I testi sopra indicati sono disponibili nella biblioteca del Dipartimento (Palazzina Valitutti, secondo piano) Altra bibliografia specifica sarà fornita durante le lezioni. I testi aggiuntivi, i materiali utilizzati durante il corso, estratti video delle lezioni saranno accessibili su Webclass.

TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

Bibliografia di approfondimento è reperibile al link che segue:

<http://coerll.utexas.edu/methods/>

ALTRE INFORMAZIONI

Gli orari delle lezioni sono accessibili al link seguente:

<https://www.unistrapg.it/didattica/orari-delle-lezioni-e-calendario-didattico>.

Contattare la docente piera.margutti@unistrapg.it per dettagli e ulteriori informazioni sul programma.