



Università
per Stranieri
di Perugia

Anno Accademico 2012-2013

PROGRAMMA D'ESAME

Laurea Magistrale: **Relazioni Internazionali e Cooperazione allo Sviluppo**

Insegnamento: **Storia contemporanea delle Americhe**

Anno di corso: **I**

Semestre: **I**

Docente: **Valerio De Cesaris**

SSD: **M-STO704**

CFU: **6**

Carico di lavoro globale: **150 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **40 ore di lezione e 110 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

PREREQUISITI

Nozioni approfondite della storia contemporanea.

OBIETTIVI FORMATIVI

La conoscenza approfondita delle dinamiche socio-economiche e culturali che hanno determinato le vicende storiche dell'età contemporanea con particolare riferimento all'area americana.

CONTENUTO DEL CORSO

Il corso intende approfondire le seguenti tematiche: l'ascesa degli Stati Uniti come potenza mondiale nel Novecento; i rapporti panamericani; le relazioni tra Usa ed Europa; la "religione civile" americana; la destra americana; la questione razziale.

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali e seminari

TIPO DI ESAME

Esame orale

TESTI DI RIFERIMENTO

Per frequentanti:

un libro a scelta tra

- O. Bergamini, Storia degli Stati Uniti, Laterza 2010
- L. Zanatta, Storia dell'America Latina contemporanea, Laterza 2011
- P.L. Berger, G. Davie, E. Fokas, America religiosa, Europa laica, il Mulino 2010
- R. Nocera, Stati Uniti e America Latina dal 1823 a oggi, Carocci 2009

Per non frequentanti:

due libri a scelta tra:

- O. Bergamini, Storia degli Stati Uniti, Laterza 2010
- L. Zanatta, Storia dell'America Latina contemporanea, Laterza 2011
- P.L. Berger, G. Davie, E. Fokas, America religiosa, Europa laica, il Mulino 2010
- R. Nocera, Stati Uniti e America Latina dal 1823 a oggi, Carocci 2009

TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

- Borgognone G., *La destra americana. Dall'isolazionismo ai neocons*, Laterza, 2004
- Fath S., *In God we trust*, Lindau, 2005

ALTRE INFORMAZIONI

Le presenze verranno registrate. Per essere considerati frequentanti ai sensi del programma d'esame bisogna raggiungere il 70% delle presenze.