



Università  
per Stranieri  
di Perugia

**Anno Accademico 2012-2013**

## **PROGRAMMA D'ESAME**

Laurea Magistrale: **Relazioni Internazionali e**

**Cooperazione allo Sviluppo**

Insegnamento: **Politica e pianificazione linguistica**

Anno di corso: **II**

Semestre: **I**

Docente: **Stefania Scaglione**

SSD: **L-LIN/01**

CFU: **6**

Carico di lavoro globale: **150 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **40 ore di lezione e**

**110 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

## **PREREQUISITI**

---

Sono richieste solide conoscenze di base nell'ambito della sociolinguistica e della sociologia del linguaggio. In particolare, devono risultare acquisite, sul piano teorico ed operativo, le seguenti nozioni:

- comunità linguistica, repertorio
- lingua/dialetto, lingue per distanziamento/elaborazione (*Abstand-/Ausbausprache*)
- bilinguismo/diglossia, configurazione di dominanza
- mantenimento/sostituzione di lingua

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

---

- Acquisire consapevolezza del valore simbolico che le lingue rivestono per le comunità di parlanti, sia dal punto di vista della costruzione storica e del mantenimento di un'identità condivisa, sia nel rapporto con altre comunità.
- Acquisire conoscenze avanzate nell'ambito della sociologia del linguaggio, con specifico riferimento alla politica e alla pianificazione linguistica, sia sul piano teorico, sia sul piano delle concrete applicazioni a contesti specifici.
- Acquisire conoscenze di base relative al tema dei diritti linguistici
- Acquisire competenze di base nell'analisi delle politiche linguistiche, mediante esercitazioni su casi-studio.

## **CONTENUTO DEL CORSO**

---

- Definizione e storia della disciplina
- Politica linguistica come interazione tra pratiche linguistiche, ideologie/atteggiamenti, interventi consapevoli sull'assetto sociolinguistico di una comunità, sia sul piano strutturale (microlivello), sia sul piano funzionale (macrolivello)

- La pianificazione linguistica: status planning, corpus planning, acquisition planning
- Modelli e strumenti di politica linguistica; assimilazione vs. promozione della diversità linguistica
- I diritti linguistici

## METODI DIDATTICI

---

Lezioni frontali ed esercitazioni in classe

## TIPO DI ESAME

---

La valutazione dei risultati di apprendimento relativi al corso prevede due prove obbligatorie:

- 1) **Saggio di fine corso:** redazione di un elaborato su un tema a scelta tra quelli che saranno periodicamente pubblicati nella pagina dedicata all'insegnamento di Politica e Pianificazione Linguistica sulla piattaforma Webclass

- 2) (<http://webclass.unistrapg.it/webclass/course/view.php?id=165>)

Nel saggio di fine corso, lo studente dovrà dimostrare la capacità di:

- a. inquadrare il tema prescelto nell'ambito dell'appropriata cornice teorica di riferimento, mettendone in luce la pertinenza rispetto a uno o più argomenti trattati nel corso di Sociolinguistica e nei testi d'esame;
- b. sintetizzare con chiarezza, proprietà terminologica e concisione i contenuti dei contributi scientifici proposti dalla docente all'interno della traccia;
- c. commentare i contenuti del/i contributo/i alla luce delle conoscenze acquisite mediante lo studio dei testi di riferimento del corso, proponendo eventualmente approfondimenti o osservazioni di carattere interdisciplinare.

Gli elaborati dovranno essere spediti all'indirizzo di posta elettronica della docente ([stefania.scaglione@unistrapg.it](mailto:stefania.scaglione@unistrapg.it)): per le modalità di redazione, si vedano le relative indicazioni alla pagina dell'insegnamento di Politica e Pianificazione Linguistica sulla piattaforma Webclass.

- 3) **Esame conclusivo in forma di prova scritta**, con domande a risposta aperta sugli argomenti trattati durante il corso.

Il superamento del saggio di fine corso è obbligatorio per poter accedere all'esame scritto conclusivo.

La votazione finale sarà ottenuta come media delle votazioni riportate nelle due prove.

Il calendario per l'assegnazione e la consegna dei saggi di fine corso è il seguente:

Assegnazione temi su Webclass	Scadenza consegna saggio di fine corso	Data pubblicazione risultati su Webclass	Primo appello utile per sostenere l'esame scritto conclusivo
23/10/2012	19/12/2012	9/1/2013	Gennaio 2013
20/12/2012	23/1/2013	6/2/2013	Febbraio 2013
26/3/2012	28/5/2013	4/6/2013	Giugno 2013
29/5/2012	26/6/2013	2/7/2013	Luglio 2013
27/6/2012	27/8/2013	3/9/2013	Settembre 2013

## TESTI DI RIFERIMENTO

---

I testi assunti come riferimenti di base per il corso sono i seguenti:

- Breton, R. *Atlante mondiale delle lingue*, Vallardi 2010.
- Giannini S.; Scaglione S. *Lingue e diritti umani*, Carocci, 2011.
- Spolsky B. *Language policy*, Cambridge University Press, 2004.

I testi utili alla redazione del saggio di fine corso saranno indicati o resi disponibili – ove consentito dalle norme sul copyright - sulla piattaforma Webclass dell'insegnamento di Politica e Pianificazione Linguistica.

## TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

---

- Bourdieu P. *Language and symbolic power*, Cambridge (Mass.), Cambridge University Press, 1991.
- Calvet L.-J. *La guerre des langues et les politique linguistiques*, Paris, Hachette, 1999.
- Dell'Aquila V., Iannaccaro G. *La pianificazione linguistica*, Roma, Carocci, 2004.
- Kymlicka W., Patten A. (eds.) *Language rights and political theory*, Oxford, Oxford University Press, 2003.
- Poggeschi G. *I diritti linguistici*, Roma, Carocci, 2010.
- Rassool N. (ed.) *Global issues in language, education and development. Perspectives from postcolonial countries*, Clevedon / Buffalo / Toronto, Multilingual Matters, 2007.
- Skutnabb-Kangas, T. *Linguistic genocide in education – or worldwide diversity and human rights?*, Mahwah (N.J.), Erlbaum, 2000.
- Tollefson J. *Planning Language, Planning Inequality*, New York, Longman, 1991.
- Toso F. *Lingue d'Europa*, Milano, Baldini Castoldi Dalai, 2006.

Principali siti di interesse:

- UNESCO su diritti linguistici: <http://www.unesco.org/most/ln2lin.htm>
- Commissione Europea – Multilinguismo: [http://ec.europa.eu/education/languages/languages-of-europe/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/education/languages/languages-of-europe/index_en.htm)
- Consiglio d'Europa – Politiche linguistiche: [http://www.coe.int/T/DG4/Linguistic/Default\\_en.asp](http://www.coe.int/T/DG4/Linguistic/Default_en.asp)
- Centro Internazionale sul Plurilinguismo (Università di Udine): <http://www.uniud.it/extra/cip>
- J. Leclerc (Université Laval) – La pianificazione linguistica nel mondo (in francese): <http://www.tlfq.ulaval.ca/AXL/>
- Terralingua: <http://www.terralingua.org/html/home.html>

## ALTRE INFORMAZIONI

---

Indirizzi e-mail della docente: [stefania.scaglione@unistrapg.it](mailto:stefania.scaglione@unistrapg.it); [ste.scaglione@alice.it](mailto:ste.scaglione@alice.it)