



Università
per Stranieri
di Perugia

Anno Accademico 2015-2016

PROGRAMMA D'ESAME

Laurea Magistrale: **Promozione dell' Italia all'estero**

Laboratorio: **Lo sviluppo delle abilità nell' insegnamento di una L2**

Semestre: **II**

Docente: **Piera Margutti**

CFU: **3**

Carico di lavoro globale: **75 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **38 ore di lezione e 37 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

PREREQUISITI

Buona conoscenza della lingua italiana

Conoscenza passiva della lingua inglese

Disponibilità a lavorare in gruppo

OBIETTIVI FORMATIVI

Alla fine del corso gli studenti avranno raggiunto una conoscenza di base riguardo al funzionamento delle quattro abilità di base e delle abilità integrate che ciascun parlante usa comunemente nella prima e nella seconda lingua, con particolare riferimento all'integrazione tra ascolto e parlato.

A partire da una selezione di testi autentici orali e scritti, gli studenti saranno in grado di **analizzare** e **valutare** l'uso dei testi in relazione allo sviluppo delle 4 abilità base e, più specificamente, sull'integrazione tra ascolto e parlato secondo la tassonomia e le griglie analitiche proposte dal Quadro Comune Europeo di Riferimento. Sulla base dell'analisi di manuali e di un modello di UD finalizzata allo sviluppo delle abilità linguistiche, saranno in grado di **costruire** semplici percorsi di apprendimento. Infine, avranno l'opportunità di **sperimentare** le unità d'insegnamento da loro costruite sia durante simulazioni in classe, che, eventualmente in classi di apprendenti.

CONTENUTO DEL CORSO

Modelli teorici esplicativi del funzionamento delle abilità linguistiche di base e integrate.

Metodi e tecniche didattiche per lo sviluppo delle abilità linguistiche nella L2.

Analisi di corsi e materiali didattici, degli approcci e della nozione di lingua parlata che li informano.

Esercitazioni pratiche individuali e in gruppo sulla costruzione di unità di insegnamento.

METODI DIDATTICI

Le attività del laboratorio avranno carattere pratico. Ogni lezione sarà costituita da una parte teorica, esposta frontalmente, corredata da una serie di attività pratiche. L'insegnamento si svolgerà in forma dialogica e promuoverà la collaborazione e la riflessione in gruppo sulle attività proposte. Inoltre, gli studenti svolgeranno lavoro di gruppo, simulazioni ed eventualmente attività di insegnamento diretto. La frequenza è vivamente consigliata.

TIPO DI ESAME

La valutazione si baserà sulla presentazione di una percorso di apprendimento ideato e sperimentato durante il corso.

TESTI DI RIFERIMENTO

1. Camilla Bettoni, *Imparare un'altra lingua*, Roma-Bari, Laterza, 2001
2. AA.VV. *Quadro comune europeo di riferimento per le lingue: apprendimento, insegnamento valutazione*, Milano RCS libri, La Nuova Italia, Oxford, 2002
3. Michael Rost, L2 Listening, in Hinkel, E. 2005, *Handbook of Research in Second Language Teaching and Learning*, London: Lawrence Earlbaum Associated: 503-527.
4. Brighetti, C. Minuz, F. 2001. *Abilità del parlato*, Paravia Scriptorium

TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

Bibliografia di approfondimento è reperibile al link che segue:

<http://coerll.utexas.edu/methods/>

ALTRE INFORMAZIONI

I testi sopra indicati sono disponibili nella biblioteca del Dipartimento (Palazzina Valitutti, secondo piano) Altra bibliografia specifica sarà fornita durante le lezioni. I testi aggiuntivi, i materiali utilizzati durante il corso, estratti video delle lezioni saranno accessibili su Webclass.