



Università  
per Stranieri  
di Perugia

**Anno Accademico 2014-2015**

## **PROGRAMMA D'ESAME**

Laurea Magistrale: **Promozione dell' Italia  
all'estero**

Insegnamento: **Storia politica ed economica  
internazionale**

Esame Integrato: Storia politica ed economica  
dell'Europa contemporanea (6 CFU) + Storia,  
istituzioni e mercati dell'Asia (6 CFU)

Anno di corso: **I**

Semestre: **I**

Docente: **Gabriele Rigano, Federica Guazzini**

SSD: **M-STO/04 – SPS/14**

CFU: **12**

Carico di lavoro globale: **300 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **80 ore di lezione e  
220 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

## **PREREQUISITI**

---

### **Storia politica ed economica dell'Europa contemporanea**

Nozioni approfondite della storia contemporanea.

### **Storia, istituzioni e mercati dell'Asia**

Nozioni approfondite di storia contemporanea

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

---

### **Storia politica ed economica dell'Europa contemporanea**

La lezioni forniranno agli studenti gli strumenti di comprensione delle dinamiche socio-economiche e culturali che hanno determinato le vicende storiche dell'età contemporanea con particolare riferimento all'area europea. Il corso sarà incentrato sulla rilevanza del razzismo nella storia europea.

### **Storia, istituzioni e mercati dell'Asia**

Far acquisire agli studenti una conoscenza di base, attraverso una presentazione diacronico-tematica, del percorso storico delle macroregioni asiatiche e consentire loro di sviluppare capacità di interpretazione degli eventi.

## **CONTENUTO DEL CORSO**

---

### **Storia politica ed economica dell'Europa contemporanea**

Il corso intende offrire un quadro della storia europea tra Otto e Novecento, con particolare attenzione al fenomeno del razzismo.

### **Storia, istituzioni e mercati dell'Asia**

Il corso intende offrire un inquadramento comparativo della storia contemporanea dell'Asia - focalizzando sulle macroregioni dell'Asia orientale e meridionale - per analizzarne i processi di mutamento in ambito politico, sociale ed economico. Particolare attenzione verrà dedicata ai casi di studio di Cina, Giappone e India, esaminandone identità collettive, nazionalismi, ordinamenti politici, diseguaglianze sociali, questioni di sostenibilità ambientale, nonché le riforme economiche che hanno reso tali Stati potenze emergenti al centro degli scenari della globalizzazione.

## **METODI DIDATTICI**

---

### **Storia politica ed economica dell'Europa contemporanea**

#### Per studenti frequentanti

Lezioni frontali

#### Per studenti non frequentanti

Due seminari: uno per indirizzare lo studio (2 ore) e l'altro per verificarne l'efficacia (2 ore)

### **Storia, istituzioni e mercati dell'Asia**

#### Per studenti frequentanti

Il corso prevede una metodologia partecipativa, con spazi per discussione e dibattiti sia nell'ambito delle lezioni frontali.

#### Per studenti non frequentanti

Sono previsti due Seminari di approfondimento (della durata di 2 ore ciascuno) secondo un calendario che verrà comunicato dalla docente sulla Webclass, dove saranno indicate anche le letture preparatorie.

## **TIPO DI ESAME**

---

### **Storia politica ed economica dell'Europa contemporanea**

Orale

### **Storia, istituzioni e mercati dell'Asia**

Orale

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

---

### **Storia politica ed economica dell'Europa contemporanea**

Per frequentanti:

- Heikki Mikkeli, *Europa. Storia di un'idea e di un'identità*, il Mulino, Bologna 1998
  - Gabriele Rigano, *La svolta razzista. Controversie ideologiche tra Chiesa e fascismo*, EDB, Bologna 2013
  - Valerio De Cesaris, *Vaticano, fascismo e questione razziale*, Guerini & Associati, Milano 2010
- Cap.li II e III

Per non frequentanti:

- Heikki Mikkeli, *Europa. Storia di un'idea e di un'identità*, il Mulino, Bologna 1998
- Gabriele Rigano, *La svolta razzista. Controversie ideologiche tra Chiesa e fascismo*, EDB, Bologna 2013
- Valerio De Cesaris, *Vaticano, fascismo e questione razziale*, Guerini & Associati, Milano 2010

## **Storia, istituzioni e mercati dell'Asia**

Per gli studenti frequentanti:

- A. Fiori, *L'Asia orientale. Dal 1945 ai giorni nostri*, Bologna, Il Mulino, 2010.
- D. Rothermund, *Storia dell'India*, Bologna, Il Mulino, 2007 (pp. 49-107).

Gli studenti non frequentanti dovranno integrare la preparazione con lo studio di uno a scelta dei seguenti volumi:

- F. Congiu, *Stato e società nella Cina contemporanea*, Roma, Carocci, 2012.
- M. Adducci, *L'India contemporanea. Dall'indipendenza alla globalizzazione*, Roma, Carocci, 2009.
- D. De Palma, *Il Giappone contemporaneo. Politica e società*, Roma, Carocci, 2008.

## **TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO**

---

### **Storia politica ed economica dell'Europa contemporanea**

- Gabriele Rigano, *Antigiudaismo e antisemitismo: elementi per un dibattito storiografico*, in *Ebrei, minoranze e Risorgimento. Storia, cultura, letteratura*, a cura di Marina Beer e Anna Foa, Viella, Roma 2013, pp. 177-197
- M. Gilbert, *Storia politica dell'integrazione europea*, Laterza, Roma-Bari 2011

- *Roma, 16 ottobre 1943 : anatomia di una deportazione*, a cura di S. H. Antonucci-C. Procaccia-G. Rigano-G. Spizzichino, Guerini e Associati, Milano 2006
- De Napoli O., *La prova della razza. Cultura giuridica e razzismo in Italia negli anni Trenta*, Mondadori, Milano 2009.

### **Storia, istituzioni e mercati dell'Asia**

- G. P. Calchi Novati (a cura di), *Asia, una transizione sostenibile*, Roma, Carocci, 2009.
- I. Musu, *La Cina contemporanea*, Bologna, Il Mulino, 2011.
- B. Onnis, *La Cina nelle relazioni internazionali. Dalle guerre dell'oppio a oggi*, Roma, Carocci, 2011.
- M. Samarani, *La Cina del Novecento. Dalla fine dell'impero a oggi*, Torino, Einaudi, 2008.
- M. Torri, *Storia dell'India*, Roma-Bari, Laterza, 2010.
- P. Valsecchi (a cura di), *Politiche di appartenenza. Lavoro, rappresentanza e cittadinanza in Africa, Asia, America Latina*, in "Il Politico", LXXXV, 3 (2010)

## **ALTRE INFORMAZIONI**

---

### **Storia politica ed economica dell'Europa contemporanea**

Le presenze verranno registrate. Per essere considerati frequentanti ai sensi del programma d'esame bisogna raggiungere il 50% delle presenze.

### **Storia, istituzioni e mercati dell'Asia**

Saranno considerati frequentanti gli studenti che seguiranno almeno i due terzi del corso, iscrivendosi durante la prima settimana di lezioni. Gli studenti non frequentanti sono invitati a mettersi in contatto con la docente ([federica.guazzini@unistrapg.it](mailto:federica.guazzini@unistrapg.it)).