



Università
per Stranieri
di Perugia

Anno Accademico 2018-2019

PROGRAMMA D'ESAME

Laurea: **Lingua e Cultura Italiana(LICI)**

Insegnamento: **Lingue e Civiltà della Cina**

Curriculum: **Promozione**

Anno di corso: **I**

Semestre: **II**

Docente: **Hsueh Li CHEN**

SSD: **L-OR/21**

CFU: **9**

Carico di lavoro globale: **225 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **60 ore di lezione frontale (40 ore con il docente e 20 ore di lettorato e 165 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano e cinese**

PREREQUISITI

È richiesta una buona conoscenza della lingua italiana.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone di introdurre gli studenti a conoscere le nozioni di base della lingua cinese affinché possano familiarizzare con la lingua ed applicare il linguaggio di uso quotidiano e formule routinarie comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto e interagire in modo semplice. Il corso intende inoltre avvicinare gli studenti alla civiltà cinese, avviarli ad acquisire un'adeguata conoscenza delle esplorazioni geografiche, delle riflessioni filosofiche e dei suoi aspetti storici, culturali, socio-economici e dei principali eventi che hanno caratterizzato la sua identità e quella dei suoi protagonisti.

CONTENUTO DEL CORSO

Nella parte dedicata alla lingua si inizierà con l'introduzione del sistema di traslitterazione Pinyin e delle regole principali della fonetica cinese; in seguito verranno fornite le prime basi della morfologia e della sintassi accompagnate da esercizi di riconoscimento dei caratteri e di scrittura basata sugli ideogrammi. Gli argomenti saranno proposti in modo da mettere gli studenti in grado di comprendere e assimilare alcune forme essenziali della grammatica cinese attraverso la presentazione di situazioni reali a cui si applica il corretto utilizzo di espressioni di uso quotidiano. Oltre a ciò, verrà presentata anche l'origine e l'evoluzione della storia della scrittura cinese. Particolare attenzione verrà dedicata alla presentazione delle diverse famiglie di ideogrammi, al riconoscimento e all'analisi dei radicali e al controllo dell'ordine e del numero dei tratti dei caratteri in modo da poter accedere alla consultazione del dizionario cinese.

Per quanto concerne la parte di civiltà, durante il corso verranno approfondite le seguenti tematiche: la suddivisione geografico-amministrativa, i problemi della convivenza multietnica, la storia dell'evoluzione della scrittura, le feste tradizionali e le loro origini, le principali opere del patrimonio storico-culturale e infine l'istruzione cinese; verrà dato anche spazio alle diverse interpretazioni degli studenti nell'analizzare e confrontare alcuni fenomeni sociali, politici ed economici della Cina attraverso il punto di vista occidentale.

METODI DIDATTICI

Per studenti frequentanti

Lezioni frontali, in base al tematica trattata, gli studenti sono invitati a partecipare attivamente alle discussioni.

Per studenti non frequentanti

Per gli studenti non frequentanti è opportuno fare riferimento a materiali appositamente predisposti sulla piattaforma Webclass.

METODI DI ACCERTAMENTO

L'esame è diviso in tre parti: la valutazione della conoscenza della lingua avviene tramite una prova scritta e una prova orale. Solo se la prova scritta ottiene un voto sufficiente lo studente potrà accedere alla prova orale. La prova scritta ha una durata indicativa di un'ora e 30 minuti e consiste nello svolgimento di alcuni esercizi simili a quelli svolti a lezione; mentre la prova orale valuta la capacità di comprensione e conversazione.

Inoltre, in sede di esame verranno verificate la conoscenza degli argomenti specifici del corso e la capacità di analisi, interpretazione ed argomentazione attraverso una prova di esame orale.

TESTI DI RIFERIMENTO

Per studenti frequentanti

- Dispense del docente
- Materiali didattici sulla piattaforma Webclass
- Zhao X., F. Gatti.: Dizionario Cinese- Italiano e Italiano Cinese , Zanichelli, Bologna 1996

Per studenti non frequentanti

- Materiali didattici sulla piattaforma Webclass

TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

- Banfi Emanuele, Arcodia Giorgio Francesco, "La famiglia delle lingue sinotibetane " in lingue extraeuropee: Asia e Africa, Roma, Carocci, 2008 pp. 363-411
- Banfi Emanuele, Mao Wen, Biasco Margherita, Introduzione allo studio della Lingua cinese, Carocci, Roma 2003
- Anne Cheng, Storia del pensiero cinese, Einaudi, 2000.
- Jung Chang, Cigni Selvatici-Tre figlie della Cina, Globalflair Ltd., 1991
- Mario Sabbatini, Paolo Santangelo, Storia della Cina, Laterza, 2004
- Maria Weber, Il miracolo cinese, Il mulino, 2005
- Maria Weber, La Cina alla conquista del mondo, Newton compton, 2006
- Wang Hui, Il nuovo ordine cinese, manifesto libri srl ,Roma 2006
- Maurizio Scarpari. Ritorno a Confucio-Un libro sulla Cina d'oggi, fra tradizione e mercato, Il mulino, 2015
- Li Xuemei, Buongiorno Cina! Corso comunicativo di lingua cinese, Libreria Editrice Cafoscarina, Venezia, 2008

ALTRE INFORMAZIONI

Per contattare la docente: shelly.chen@unistrapg.it

La docente riceve su appuntamento