



Università  
per Stranieri  
di Perugia

## PROGRAMMA D'ESAME

Laurea: **Lingua e Cultura Italiana (LICI)**

Insegnamento: **Lingua italiana per stranieri**

Curriculum: **Insegnamento**

Anno di corso: **III**

Semestre: **I**

Docente: **Patrizia Manili**

SSD: **L-FIL-LET/12**

CFU: **6**

Carico di lavoro globale: **150 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **40 ore di lezione  
frontali e 110 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

**Anno Accademico 2017-2018**

## PREREQUISITI

---

Si richiedono solide conoscenze del sistema grammaticale della lingua italiana e le nozioni fondamentali relative alla Linguistica Italiana. A questo scopo è importante aver sostenuto gli esami di *Fonetica e Fonologia dell'italiano* e *Grammatica Italiana e italiano scritto*.

## OBIETTIVI FORMATIVI

---

Gli obiettivi formativi del corso Lingua Italiana a stranieri consistono nella conoscenza dei fenomeni linguistici e grammaticali nei vari livelli di analisi e nella riflessione su quegli aspetti che possono costituire difficoltà di apprendimento per studenti non nativi. L'obiettivo specifico del corso consiste nel conseguimento di una capacità di analisi approfondita della lingua italiana nei suoi aspetti linguistici e culturali anche in chiave comparativa.

## CONTENUTO DEL CORSO

---

Saranno analizzati i principali tratti dell'italiano contemporaneo dalla fonetica e fonologia alla morfologia flessiva e lessicale, dalla sintassi al lessico. Attraverso una svariata tipologia di testi, si approfondirà lo studio di questi fenomeni e di altri come la modalità verbale, che non possono essere esplicitati attraverso un'analisi strettamente linguistica, ma fanno parte della competenza pragmatica e strategica. A questo scopo, verranno esaminate le più autorevoli grammatiche dell'italiano contemporaneo e gli approcci didattici che si sono dimostrati e si dimostrano più efficaci nell'apprendimento della grammatica. Il complesso rapporto fra grammatica e pragmatica verrà affrontato alternando l'analisi formale con un'analisi di tipo funzionale.

## METODI DIDATTICI

---

### Per studenti frequentanti

Lezioni frontali e lezioni interattive.

Le lezioni frontali verteranno sulla descrizione del sistema linguistico, delle forme grammaticali ed anche sull'uso delle stesse e di altri tratti dell'italiano contemporaneo.

Si presenteranno in seguito vari testi (scritti, trasmessi o trascritti dal parlato) di cui, a seconda dell'input dato dal docente, gli studenti dovranno esaminare i tratti linguistici peculiari. Durante questi incontri di

carattere seminariale gli studenti stessi verranno stimolati a scegliere dei testi autentici e a descriverne le caratteristiche linguistico-grammaticali, motivando la loro scelta.

Per studenti non frequentanti:

Studio individuale dei testi proposti e distribuzione di materiale già predisposto sui seguenti temi:

- \_ I principali tratti morfosintattici e lessicali dell'italiano contemporaneo parlato e scritto
- \_ I punti critici della grammatica italiana e l'insegnamento a studenti stranieri

## **METODI DI ACCERTAMENTO**

---

Prova d'esame in forma orale

Gli studenti tratteranno un argomento linguistico-grammaticale a scelta illustrandone le caratteristiche morfosintattiche e lessicali o anche pragmatiche, l'uso dei tratti descritti nell'italiano contemporaneo e le criticità che si verificano nell'apprendimento da parte di studenti non nativi.

Il docente può anche presentare un testo sull'argomento in questione facendolo commentare all'esaminando.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

---

Per frequentanti:

Andorno C-Bosc F.-Ribotta P., *Grammatica. Insegnarla e impararla*, Guerra ed., Perugia 2003, cap. 1, 4 (pp.119-132), 7; D'Achille P., *L'italiano contemporaneo*, Il Mulino ed, Bologna 2003; Berretta M, *Morfologia*, in Sobrero ( a cura di) 1993,; Benincà P. *Sintassi*, in Sobrero ( a cura di) 1993.

Per non frequentanti:

Andorno C-Bosc F.-Ribotta P., *Grammatica. Insegnarla e impararla*, Guerra ed., Perugia 2003, cap. 1, 4 (pp. 119-132), 6, 7,; D'Achille P., *L'italiano contemporaneo*, Il Mulino ed, Bologna 2003 ; Serianni L.-Patota G., *Italiano, grammatica, sintassi, dubbi*, Garzanti ed., Milano 2000;

## **TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO**

---

Per frequentanti:

Antonelli G., *Un italiano vero. La lingua in cui viviamo*, Rizzoli 2016; Consiglio d'Europa, *Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue*, La Nuova Italia/Oxford 2002; Lorenzetti L., *L'italiano contemporaneo*, Carocci, Roma 2002; Serianni L., *Grammatica Italiana. Italiano comune e Lingua Letteraria*, UTET 1988.

Per non frequentanti

Oltre ai testi elencati per i frequentanti si consiglia: Dardano M., *Nuovo manualetto di linguistica italiana*, Zanichelli 2005.

**ALTRE INFORMAZIONI**

---

e.mail del docente: [manili.patrizia@virgilio.it](mailto:manili.patrizia@virgilio.it)

orario di ricevimento: