



Università
per Stranieri
di Perugia

PROGRAMMA D'ESAME

Laurea: **Lingua e cultura italiana**

Insegnamento: **Lingue e civiltà della Cina**

Curriculum: **Promozione**

Semestre: **II**

Docente: **Chen Hsueh Li**

CFU: **9**

Carico di lavoro globale: **225 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **60 ore di**

lezione frontale e 165 ore di studio

individuale

Lingua di insegnamento: **Italiano; cinese**

Anno Accademico 2016-2017

PREREQUISITI

È richiesta una buona conoscenza della lingua italiana.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone di introdurre gli studenti a conoscere le nozioni di base della lingua cinese affinché possano familiarizzare con la lingua ed applicare il linguaggio di uso quotidiano e formule routinarie comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto e interagire in modo semplice. Il corso intende inoltre avvicinare gli studenti alla civiltà cinese, avviarli ad acquisire un'adeguata conoscenza delle esplorazioni geografiche, delle riflessioni filosofiche e dei suoi aspetti storici, culturali, socio-economici e dei principali eventi che hanno caratterizzato la sua identità e quella dei suoi protagonisti.

CONTENUTO DEL CORSO

Nella parte dedicata alla lingua si inizierà con l'introduzione del sistema di traslitterazione Pinyin e delle regole principali della fonetica cinese; in seguito verranno fornite le prime basi della morfologia e della sintassi accompagnate da esercizi di riconoscimento dei caratteri e di scrittura basata sugli ideogrammi. Gli argomenti saranno proposti in modo da mettere gli studenti in grado di comprendere e assimilare alcune forme essenziali della grammatica cinese attraverso la presentazione di situazioni reali a cui si applica il corretto utilizzo di espressioni di uso quotidiano, quindi verranno affrontati i seguenti argomenti: forme di saluto, espressione di data, espressione di possesso, presentare se stessi, chiedere la provenienza e l'età, parlare della propria famiglia, chiedere l'ora, ecc. Oltre a ciò, verrà presentata anche l'origine e l'evoluzione della storia della scrittura cinese. Particolare attenzione verrà dedicata alla presentazione delle diverse famiglie di ideogrammi, al riconoscimento e all'analisi dei radicali e al controllo dell'ordine e del numero dei tratti dei caratteri in modo da poter accedere alla consultazione del dizionario cinese.

Invece per quanto concerne la parte di civiltà, verranno approfondite le seguenti tematiche: la suddivisione geografico-amministrativa, i problemi della convivenza multi-etnica, la storia dell'evoluzione della scrittura, le feste tradizionali e le loro origini, le principali opere del patrimonio storico-culturale e infine l'istruzione cinese; verrà dato anche spazio alle diverse interpretazioni degli studenti nell'analizzare e confrontare alcuni fenomeni sociali, politici ed economici della Cina attraverso il punto di vista occidentale.

METODI DIDATTICI

Per studenti frequentanti

Lezioni frontali

Per studenti non frequentanti

I materiali didattici saranno inseriti nella piattaforma didattica webclass presente nel sito internet dell'Università per Stranieri.

MODALITA' DI VALUTAZIONE

L'esame è diviso in tre parti: la valutazione della conoscenza della lingua avviene tramite una prova scritta e una prova orale. Solo se la prova scritta ottiene un voto sufficiente lo studente potrà accedere alla prova orale. La prova scritta ha una durata indicativa di un'ora e 30 minuti e consiste nello svolgimento di alcuni esercizi simili a quelli svolti a lezione; mentre la prova orale valuta la capacità di comprensione e conversazione. Oltre a ciò, gli studenti verranno verificati la conoscenza degli argomenti di cultura e civiltà trattati durante il corso, le capacità di analisi, interpretazione ed argomentazione attraverso una prova di esame scritto, consistente in 6 domande aperte e di durata di 3 ore.

TESTI DI RIFERIMENTO

Per frequentanti:

- Dispense del docente
- Materiali didattici sulla piattaforma Webclass
- Zhao X.,F.Gatti,: Dizionario Cinese- Italiano e Italiano Cinese , Zanichelli, Bologna 1996

Per non frequentanti:

- Materiali didattici sulla piattaforma Webclass
- Zhao X.,F.Gatti,: Dizionario Cinese- Italiano e Italiano Cinese , Zanichelli, Bologna 1996

TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

- Li Xuemei, Buongiorno Cina! Corso comunicativo di lingua cinese, Libreria Editrice Cafoscarina, Venezia, 2008
- Masini F. e gli altri: Il cinese per gli italiani- yidali ren xue han yu, Hoepli, Milano 2006
- Banfi Emanuele, Arcodia Giorgio Francesco, "La famiglia delle lingue sinotibetane " in lingue extraeuropee: Asia e Africa, Roma, Carocci, 2008 pp. 363-411
- Banfi Emanuele, Mao Wen, Biasco Margherita, Introduzione allo studio della Lingua cinese, Carocci, Roma 2003
- G.Casacchia, Bai Y.: Grande dizionario Cinese – Italiano, ISIAO, Roma 2008
- Anne Cheng, Storia del pensiero cinese, Einaudi, 2000.
- Jung Chang, Cigni Selvatici-Tre figlie della Cina, Globalflair Ltd.,1991
- Mario Sabbatini, Paolo Santangelo, Storia della Cina, Laterza, 2004
- Maria Weber, Il miracolo cinese, Il mulino, 2005
- Maria Weber, La Cina alla conquista del mondo, Newton compton, 2006
- Wang Hui, Il nuovo ordine cinese, manifesto libri srl ,Roma 2006
- Maurizio Scarpari. Ritorno a Confucio-Un libro sulla Cina d'oggi, fra tradizione e mercato, Il mulino, 2015