



Università
per Stranieri
di Perugia

PROGRAMMA D'ESAME

Laurea: **Lingua e Cultura Italiana**

Insegnamento: **Comunicazione interculturale e politiche educative**

Esame Integrato: Comunicazione interculturale +

Politiche linguistico - educative

Curriculum: **Promozione**

Anno di corso: **III**

Semestre: **II**

Docente: **Valeria Paoletti (6 CFU), Roberto Dolci (3 CFU)**

SSD: **L-LIN/02**

CFU: **9** (6 CFU Comunicazione Interculturale + 3 CFU Politiche linguistico - educative)

Carico di lavoro globale: **225 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **60 ore di lezioni frontali e 165 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

Anno Accademico 2016-2017

PREREQUISITI

Modulo Comunicazione Interculturale
Conoscenze di base degli aspetti della comunicazione

Modulo Politiche Educative
Conoscenza generali in glottodidattica e teorie della comunicazione

OBIETTIVI FORMATIVI

Modulo Comunicazione Interculturale

Il corso si propone di analizzare le prospettive socio-culturali e linguistiche, ma anche antropologico - umanistiche della disciplina, inquadrando l' "agire comunicativo" come la prima attività socio – pragmatica, capace di riconoscere, comprendere e rispettare le diversità culturali.

Obiettivo del corso è quello di fornire un'introduzione teorica e pratica alla comunicazione interculturale; saranno affrontati, da angolazioni diverse, temi quali il rapporto tra lingue, culture e processi identitari allo scopo di ampliare la consapevolezza e la conoscenza degli aspetti che ostacolano maggiormente la "comunicazione tra culture" ed offrire possibili percorsi per l'acquisizione e l'uso di abilità la cui applicazione possa costituire un valido supporto per una efficace competenza interculturale.

Modulo Politiche Educative

il modulo si propone di fornire alcuni strumenti per operare efficacemente nella promozione della lingua e della cultura italiane all'estero. Sono necessarie le conoscenze delle pratiche, dei prodotti e delle prospettive culturali, e gli strumenti per analizzarli in ottica cross-culturale. Le figure professionali che operano nel campo della promozione dell'italiano devono conoscere inoltre le politiche linguistico-educative del paese in cui agiscono. Tali politiche interessano non solo la scuola, ma anche il mondo dell'economia e dell'impresa

CONTENUTO DEL CORSO

Modulo Comunicazione Interculturale

In un approccio interdisciplinare saranno discussi i seguenti argomenti:

- lingua e pensiero; lingua e cultura; lingua e identità;
- le interpretazioni del concetto di cultura ed i suoi contenuti;
- la competenza comunicativa interculturale;
- problemi interculturali relativi alla comunicazione verbale/non verbale;
- problemi comunicativi legati ai diversi orientamenti valoriali;
- la comunicazione mediata: funzione simbolica e strutturale.

Modulo Politiche Educative

Nel modulo sulle politiche linguistiche educative, si analizza la presenza della lingua italiana nel mondo, la diffusione del suo insegnamento/apprendimento e le politiche di promozione linguistico - culturale

METODI DIDATTICI

Modulo Comunicazione Interculturale

Per studenti frequentanti

Lezioni frontali.

Per studenti non frequentanti

Testi e lezioni in webclass; supporto durante l'orario di ricevimento.

Modulo Politiche Educative

Per studenti frequentanti

Lezioni di tipo seminariale con attività pratiche da svolgere in classe e a casa. Uso della webclass.

Lezioni frontali

Per studenti non frequentanti

Uso della webclass e delle sue funzioni, forum, archivio files, ecc. Supporto bibliografico e assistenza durante l'orario di ricevimento o in date da concordare

MODALITA' DI VALUTAZIONE

Modulo Comunicazione Interculturale

L'esame è in forma orale; oltre alla verifica circa la comprensione e l'apprendimento dei principali temi del corso, per gli studenti stranieri si verificherà anche la competenza d'uso della lingua italiana.

Modulo Politiche Educative

La valutazione tenderà a verificare le competenze apprese dallo studente riguardo le coordinate teoriche della disciplina e le sue capacità di realizzare praticamente un'analisi o un progetto all'interno di tali coordinate

TESTI DI RIFERIMENTO

Modulo Comunicazione interculturale

Per frequentanti:

- materiali distribuiti a lezione;
- I. CASTIGLIONI, La comunicazione interculturale: competenze e pratiche, Carocci, 2005
- C. BETTONI, Usare un'altra lingua. Guida alla pragmatica interculturale, Laterza, 2006

- C. GIACCARDI, La comunicazione interculturale nell'era digitale, Il Mulino, 2012
- P.E. BALBONI, F. CAON, La comunicazione interculturale, Venezia, Marsilio, 2015

Per non frequentanti:

- I. CASTIGLIONI, La comunicazione interculturale: competenze e pratiche, Carocci, 2005
- C. BETTONI, Usare un'altra lingua. Guida alla pragmatica interculturale, Laterza, 2006
- C. GIACCARDI, La comunicazione interculturale nell'era digitale, Il Mulino, 2012
- P.E. BALBONI, F. CAON, La comunicazione interculturale, Venezia, Marsilio, 2015

Modulo Politiche Educative

Per frequentanti:

- Materiali distribuiti a lezione e le slides del corso.
- Pagine tratte da:
- D'AQUINO, N. 2014, La rete Italica, Italic Digital Edition Srl. Edizione digitale su www.italicdigitaleditions.it
- Giovanardi, C., Trifone, P. L'italiano nel mondo, Roma: Carocci, 2012
- MAECI: L'italiano nel mondo che cambia
http://www.esteri.it/MAE/approfondimenti/2014/2014italiano_nel_mondo_che_cambia.pdf

Per non frequentanti:

- D'AQUINO, N. 2014, La rete Italica, Italic Digital Edition Srl. Edizione digitale su www.italicdigitaleditions.it
- Giovanardi, C., Trifone, P. L'italiano nel mondo, Roma: Carocci, 2012
- MAECI: L'italiano nel mondo che cambia
http://www.esteri.it/MAE/approfondimenti/2014/2014italiano_nel_mondo_che_cambia.pdf

TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

Modulo Comunicazione Interculturale:

M. J. BENNETT, Principi di comunicazione interculturale. Paradigmi e pratiche, Franco Angeli, 2015

Modulo Politiche Educative

Turchetta, B. *Il mondo in italiano. Varietà e usi internazionali della lingua*

ALTRE INFORMAZIONI

Modulo Comunicazione Interculturale

Gli studenti non frequentanti o lavoratori sono tenuti a comunicare il loro status alla docente all'inizio del corso. Per tutte le comunicazioni ed il supporto, oltre alla piattaforma webclass, utilizzare l'indirizzo e-mail:

valeria.paolettui@unistrapg.it

Il Modulo "Politiche linguistico-educative" ha anche una webclass a cui si accede dal sito webclass.unistrapg.it. Nella classe virtuale gli studenti troveranno materiali di approfondimento, le slides del corso, forum di discussione degli argomenti trattati a lezione. Gli studenti sono tenuti ad iscriversi alla classe virtuale, a frequentarla regolarmente e a svolgere le attività proposte. La partecipazione alla classe virtuale fa parte integrante del corso. Gli studenti non frequentanti sono invitati a comunicare il loro status al docente all'inizio del corso.

Email del docente Roberto Dolci: roberto.dolci@unistrapg.it