



Università
per Stranieri
di Perugia

PROGRAMMA D'ESAME

Laurea: **Lingua e Cultura Italiana**

Insegnamento: **Glottodidattica**

Curriculum: **Insegnamento**

Anno di corso: **II**

Semestre: **II**

Docente: **Roberto Dolci**

SSD: **L-LIN/02**

CFU: **9**

Carico di lavoro globale: **225 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **60 ore di lezione e**

165 ore di studio individuale

Lingua di insegnamento: **Italiano**

Anno Accademico 2016-2017

PREREQUISITI

Non sono richiesti prerequisiti particolari

OBIETTIVI FORMATIVI

Attraverso un excursus diacronico e sincronico delle teorie, approcci e metodi glottodidattici, il corso intende fornire allo studente le coordinate teoriche e la cornice epistemologica della disciplina. Alla fine del corso lo studente sarà in grado di ricollegare metodi ed approcci all'interno di una cornice teorica di riferimento, analizzare le pratiche glottodidattiche descrivendone le componenti. Ricollegare i vari aspetti del discorso glottodidattico all'interno di una coerenza teorica di fondo.

CONTENUTO DEL CORSO

La glottodidattica come scienza interdisciplinare teorico-pratica. L'ambito di indagine e di intervento. Teorie, approcci, metodi e tecniche dalle quali deriva e che produce per la sua applicazione pratica. Partendo dalle teorie di riferimento si analizzeranno le declinazioni metodologiche ed operative e viceversa, adottando sia un approccio top-down che bottom-up. Saranno presi in considerazione anche alcuni strumenti di politica linguistica, in particolare il Quadro Comune Europeo di Riferimento.

METODI DIDATTICI

Per studenti frequentanti

Lezioni frontali, uso della webclass. In classe è richiesta la partecipazione attiva e alle attività di gruppo.

Per studenti non frequentanti

Uso della webclass. Nella webclass saranno costantemente presentati i contenuti delle lezioni e verranno distribuiti i materiali integrativi

MODALITA' DI VALUTAZIONE

Attraverso un colloquio orale, la valutazione tende a verificare se lo studente è in grado di aver compreso quale è l'ambito teorico ed epistemologico nel quale si muove la disciplina e quali sono gli specifici contesti di intervento applicativo.

TESTI DI RIFERIMENTO

Per frequentanti:

- Balboni, P. (2015) Le sfide di Babele. Torino: Utet Libreria
- Diadori, P. (a cura di) (2015) Insegnare italiano a Stranieri. Firenze: Le Monnier
- Saggi distribuiti a lezione

Per non frequentanti:

- Balboni, P. (2015) Le sfide di Babele. Torino: Utet Libreria
- Diadori, P. (a cura di) (2015) Insegnare italiano a Stranieri. Firenze: Le Monnier
- Saggi distribuiti a lezione

TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

- Ciliberti, A. (2012), Glottodidattica. Roma: Carocci
- Chini, M. Bosisio, C. (a cura di) Fondamenti di glottodidattica. Roma: Carocci

ALTRE INFORMAZIONI

Il corso ha un sito webclass di riferimento. Tutti gli studenti sono invitati ad iscriversi al sito per conoscere i contenuti delle lezioni, i saggi integrativi e tutte le informazioni utili per il corso.

Mail del docente: roberto.dolci@unistrapg.it