



Università  
per Stranieri  
di Perugia

## PROGRAMMA D'ESAME

Laurea: **Lingua e Cultura Italiana**

Insegnamento: **Comunicazione interculturale e politiche educative**

Esame Integrato: Comunicazione interculturale +

Politiche linguistico - educative

Curriculum: **Promozione**

Anno di corso: **III**

Semestre: **II**

Docente: **Valeria Paoletti, Roberto Dolci**

SSD: **L-LIN/02**

CFU: **9** ( 6 CFU Comunicazione Interculturale + 3 CFU Politiche linguistico - educative)

Carico di lavoro globale: **225 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **60 ore di lezioni**

**frontali e 165 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

**Anno Accademico 2015-2016**

## PREREQUISITI

### Modulo Comunicazione Interculturale

Nessuno

### Modulo Politiche linguistico-educative

Conoscenza generali in glottodidattica e teorie della comunicazione

## OBIETTIVI FORMATIVI

### Modulo Comunicazione Interculturale

Il corso si propone di analizzare le prospettive socio-culturali e linguistiche, ma anche antropologico – umanistiche della disciplina, inquadrando l' "agire comunicativo" come la "prima attività" socio – pragmatica, capace di riconoscere, comprendere e rispettare le diversità culturali.

Obiettivo del corso è quello di fornire un'introduzione teorica e pratica alla comunicazione interculturale; saranno affrontati, da angolazioni diverse, temi quali il rapporto tra lingue, culture e processi identitari.

### Modulo Politiche linguistico-educative

il modulo si propone di fornire alcuni strumenti per operare efficacemente nella promozione della lingua e della cultura italiane all'estero. Sono necessarie le conoscenze delle pratiche, dei prodotti e delle prospettive culturali, e gli strumenti per analizzarli in ottica cross-culturale. Le figure professionali che operano nel campo della promozione dell'italiano devono conoscere inoltre le politiche linguistico-educative del paese in cui agiscono. Tali politiche interessano non solo la scuola, ma anche il mondo dell'economia e dell'impresa

## CONTENUTO DEL CORSO

### Modulo Comunicazione Interculturale

In un approccio interdisciplinare saranno discussi i seguenti argomenti:

- lingua e cultura; lingua e pensiero; lingua e identità;
- la competenza comunicativa interculturale; comunicazione interculturale ed eventi comunicativi; gli atti linguistici;
- problemi interculturali relativi alla comunicazione verbale/non verbale;
- problemi comunicativi legati alle diversità negli usi culturalmente appropriati della lingua;
- la comunicazione mediata.

### **Modulo Politiche linguistico-educative**

Nel modulo sulle politiche linguistico educative, si analizza la presenza della lingua italiana nel mondo, la diffusione del suo insegnamento/apprendimento e le politiche di promozione linguistico - culturale

### **METODI DIDATTICI**

---

#### **Modulo Comunicazione Interculturale**

Per studenti frequentanti

Lezioni frontali

Per studenti non frequentanti

Testi e lezioni in webclass

#### **Modulo Politiche linguistico-educative**

Per studenti frequentanti

Lezioni di tipo seminariale con attività pratiche da svolgere in classe e a casa. Uso della webclass. Lezioni frontali

Per studenti non frequentanti

Uso della webclass e delle sue funzioni, forum, archivio files, ecc. Supporto bibliografico e assistenza durante l'orario di ricevimento o in date da concordare.

### **TIPO DI ESAME**

---

#### **Modulo Comunicazione Interculturale**

L'esame è in forma orale

#### **Modulo Politiche linguistico-educative**

L'esame è in forma orale

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

---

#### **Modulo Comunicazione Interculturale**

Per studenti frequentanti:

- I. CASTIGLIONI, *La comunicazione interculturale: competenze e pratiche*, Carocci, 2005
- C. BETTONI, *Usare un'altra lingua. Guida alla pragmatica interculturale*, Laterza, 2006
- C. GIACCARDI, *La comunicazione interculturale nell'era digitale*, Il Mulino, 2012

- P.E. BALBONI, F. CAON, *La comunicazione interculturale*, Venezia, Marsilio, 2015

Per non frequentanti:

- IDA CASTIGLIONI, *La comunicazione interculturale: competenze e pratiche*, Carocci, 2005
- CAMILLA BETTONI, *Usare un'altra lingua. Guida alla pragmatica interculturale*, Laterza, 2006
- CHIARA GIACCARDI, *La comunicazione interculturale nell'era digitale*, Il Mulino, 2012
- P.E. BALBONI, F. CAON, *La comunicazione interculturale*, Venezia, Marsilio, 2015

### **Modulo Politiche linguistico-educative**

Per frequentanti:

- Materiali distribuiti a lezione e le slides del corso.
- Pagine tratte da:
- D'AQUINO, N. 2014, La rete Italica, Italic Digital Edition Srl. Edizione digitale su [www.italicdigitaleditions.it](http://www.italicdigitaleditions.it)
- Giovanardi, C., Trifone, P. L'italiano nel mondo, Roma: Carocci, 2012
- MAECI: L'italiano nel mondo che cambia  
[http://www.esteri.it/MAE/approfondimenti/2014/2014italiano\\_nel\\_mondo\\_che\\_cambia.pdf](http://www.esteri.it/MAE/approfondimenti/2014/2014italiano_nel_mondo_che_cambia.pdf)

Per non frequentanti:

- D'AQUINO, N. 2014, La rete Italica, Italic Digital Edition Srl. Edizione digitale su [www.italicdigitaleditions.it](http://www.italicdigitaleditions.it)
- Giovanardi, C., Trifone, P. L'italiano nel mondo, Roma: Carocci, 2012
- MAECI: L'italiano nel mondo che cambia  
[http://www.esteri.it/MAE/approfondimenti/2014/2014italiano\\_nel\\_mondo\\_che\\_cambia.pdf](http://www.esteri.it/MAE/approfondimenti/2014/2014italiano_nel_mondo_che_cambia.pdf)

## **TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO**

---

### **Modulo Comunicazione Interculturale**

- LUIGI ANOLLI, *La mente multiculturale*, Laterza, 2006

### **Modulo Politiche linguistico-educative**

Turchetta, B. *Il mondo in italiano. Varietà e usi internazionali della lingua*

## **ALTRE INFORMAZIONI**

---

### **Modulo Comunicazione Interculturale**

Gli studenti non frequentanti sono pregati di comunicarlo all'indirizzo istituzionale della docente:  
[valeria.paoletti@unistrapg.it](mailto:valeria.paoletti@unistrapg.it)

### **Modulo "Politiche linguistico-educative"**

ha anche una webclass a cui si accede dal sito [webclass.unistrapg.it](http://webclass.unistrapg.it). Nella classe virtuale gli studenti troveranno materiali di approfondimento, le slides del corso, forum di discussione degli argomenti trattati a lezione. Gli studenti sono tenuti ad iscriversi alla classe virtuale, a frequentarla regolarmente e a svolgere el

attività proposte. La partecipazione alla classe virtuale fa parte integrante del corso. Gli studenti non frequentanti sono invitati a comunicare il loro status al docente all'inizio del corso.

Email del docente Roberto Dolci: [roberto.dolci@unistrapg.it](mailto:roberto.dolci@unistrapg.it)