



Università
per Stranieri
di Perugia

PROGRAMMA D'ESAME

Laurea: **Lingua e Cultura Italiana**

Insegnamento: **Comunicazione interculturale e politiche educative**

Esame Integrato: Comunicazione interculturale +

Politiche linguistico - educative

Curriculum: **Promozione**

Anno di corso: **III**

Semestre: **II**

Docente: **Valeria Paoletti, Roberto Dolci**

SSD: **L-LIN/02**

CFU: **9** (6 CFU Comunicazione Inteculturale + 3 CFU
Politiche linguistico - educative)

Carico di lavoro globale: **225 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **60 ore di lezioni
frontali e 165 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

Anno Accademico 2014-2015

PREREQUISITI

Modulo Comunicazione interculturale

Nessuno

Modulo Politiche Educative

Conoscenza generali in glottodidattica e teorie della comunicazione

OBIETTIVI FORMATIVI

Modulo Comunicazione interculturale

Il corso intende fornire le coordinate linguistiche, culturali e socio-pragmatiche della disciplina, mettendo in evidenza le diversità culturali al fine di comprenderle e rispettarle.

Obiettivo del corso è quello di fornire un'introduzione teorica e pratica alla comunicazione interculturale, affrontando temi attuali quali il rapporto tra lingue, culture e processi identitari.

Modulo Politiche Educative

il modulo si propone di fornire alcuni strumenti per operare efficacemente nella promozione della lingua e della cultura italiane all'estero. Sono necessarie le conoscenze delle pratiche, dei prodotti e delle prospettive culturali, e gli strumenti per analizzarli in ottica cross-culturale. Le figure professionali che operano nel campo della promozione dell'italiano devono conoscere inoltre le politiche linguistico-educative del paese in cui agiscono. Tali politiche interessano non solo la scuola, ma anche il mondo dell'economia e dell'impresa

CONTENUTO DEL CORSO

Modulo Comunicazione interculturale

In un approccio interdisciplinare saranno discussi i seguenti argomenti:

- lingua e cultura; lingua e pensiero; lingua e identità;

- la competenza comunicativa interculturale; comunicazione interculturale ed eventi comunicativi;
- la comunicazione verbale/non verbale; gli atti linguistici;
- la comunicazione mediata.

Modulo Politiche Educative

Nel modulo sulle politiche linguistico educative, dopo una introduzione sulle politiche linguistiche nazionali ed internazionali, si presentano alcuni degli standard internazionali per l'insegnamento delle lingue, in Europa, America, Asia e Australia e infine si analizza la presenza della lingua italiana nel mondo e la diffusione del suo insegnamento/apprendimento.

METODI DIDATTICI

Modulo Comunicazione interculturale

Per studenti frequentanti

Lezioni frontali

Per studenti non frequentanti

Gli studenti non frequentanti potranno consultare il materiale didattico in webclass

Modulo Politiche Educative

Per studenti frequentanti

Lezioni di tipo seminariale con attività pratiche da svolgere in classe e a casa. Laboratori informatici. Uso della webclass. Lezioni frontali

Per studenti non frequentanti

Uso della webclass e delle sue funzioni, forum, archivio files, ecc. Supporto bibliografico e assistenza durante l'orario di ricevimento o in date da concordare

TIPO DI ESAME

Modulo Comunicazione interculturale

L'esame è in forma orale

Modulo Politiche Educative

L'esame è in forma orale

TESTI DI RIFERIMENTO

Modulo Comunicazione interculturale

Per studenti frequentanti:

- IDA CASTIGLIONI, *La comunicazione interculturale: competenze e pratiche*, Carocci, 2005
- CAMILLA BETTONI, *Usare un'altra lingua. Guida alla pragmatica interculturale*, Laterza, 2006

- CHIARA GIACCARDI, *La comunicazione interculturale nell'era digitale*, Il Mulino, 2012

Per studenti non frequentanti:

- PAOLO E. BALBONI, *La comunicazione interculturale*, Marsilio Editori, 2007
- IDA CASTIGLIONI, *La comunicazione interculturale: competenze e pratiche*, Carocci, 2005
- CAMILLA BETTONI, *Usare un'altra lingua. Guida alla pragmatica interculturale*, Laterza, 2006
- CHIARA GIACCARDI, *La comunicazione interculturale nell'era digitale*, Il Mulino, 2012

Modulo Politiche Educative

Per studenti frequentanti:

- Materiali distribuiti a lezione e le slides del corso.
- Pagine tratte da:
- D'AQUINO, N. 2014, La rete Italic, Italic Digital Edition Srl. Edizione digitale su www.italicdigitaleditions.it
- BALBONI, P., SANTIPOLO, M., 2003, L'italiano nel mondo, Roma, Bonacci
- CONSIGLIO D'EUROPA, 2002, *Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue: apprendimento, insegnamento, valutazione*, La Nuova Italia – Oxford, Firenze
- DOLCI, R., 2006, "Il Quadro e gli Standards for Foreign Language Learning", in Mezzadri M. (a cura di), *Integrazione linguistica in Europa: Il Quadro comune di riferimento per le lingue*, Torino: Utet Libreria.
- Giovanardi, C., Trifone, P. L'italiano nel mondo, Roma: Carocci, 2012

Per studenti non frequentanti:

- D'AQUINO, N. 2014, La rete Italic, Italic Digital Edition Srl. Edizione digitale su www.italicdigitaleditions.it
- BALBONI, P., SANTIPOLO, M., 2003, L'italiano nel mondo, Roma, Bonacci
- CONSIGLIO D'EUROPA, 2002, *Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue: apprendimento, insegnamento, valutazione*, La Nuova Italia – Oxford, Firenze
- DOLCI, R., 2006, "Il Quadro e gli Standards for Foreign Language Learning", in Mezzadri M. (a cura di), *Integrazione linguistica in Europa: Il Quadro comune di riferimento per le lingue*, Torino: Utet Libreria.
- Giovanardi, C., Trifone, P. L'italiano nel mondo, Roma: Carocci, 2012

TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

Modulo Comunicazione interculturale

- LUIGI ANOLLI, *La mente multiculturale*, Laterza, 2006

Modulo Politiche Educative

- MAURIS, J., MORRIS, M. A. (a cura di), 2003, *Languages in a Globalising World*, Cambridge University Press, Cambridge.

ALTRE INFORMAZIONI

Il Modulo Politiche linguistico-educative ha anche una webclass a cui si accede dal sito webclass.unistrapg.it. Nella classe virtuale gli studenti troveranno materiali di approfondimento, le slides del corso, forum di

discussione degli argomenti trattati a lezione. Gli studenti sono tenuti ad iscriversi alla classe virtuale, a frequentarla regolarmente e a svolgere el attività proposte. La partecipazione alla classe virtuale fa parte integrante del corso.

Email del docente Roberto Dolci: roberto.dolci@unistrapg.it