



Università  
per Stranieri  
di Perugia

**Dipartimento di Scienze Umane e Sociali**  
**a.a. 2014-2015**

## **Le lingue straniere nei corsi di Laurea e Laurea Magistrale: linee-guida**

1. Gli insegnamenti di lingua straniera presenti nei piani di studio	pag.	2
2. I lettori "di preparazione e consolidamento"		3
3. I lettori liberi		5
4. Condizioni di accreditamento delle "Ulteriori conoscenze linguistiche"		7
5. Lettorati di lingua italiana per studenti stranieri		8
6. Riepilogo di tutti i Lettorati attivi per l'a.a. 2014-2015		9

## 1. Gli insegnamenti di lingua straniera presenti nei piani di studio

Nei piani di studio dei corsi di Laurea e Laurea Magistrale sono inclusi **insegnamenti di lingua straniera** che, al pari degli altri insegnamenti, hanno durata semestrale.

Tali insegnamenti sono così articolati al loro interno:

<b>Insegnamento di lingua straniera (9 o 6 CFU)</b>	
<b>I parte:</b> <b>Modulo del Docente titolare della</b> <b>cattedra</b> <b>(6 CFU su 9 o 3 CFU su 6)</b>	<b>II parte:</b> <b>Lettorato "di cattedra"</b> <b>(3 CFU)</b>

- 1) Il **modulo** del Docente titolare ha durata di 40 ore a semestre per gli insegnamenti di lingua da 9 CFU e di 20 ore a semestre per gli insegnamenti di lingua da 6 CFU ed è tenuto dal Docente dell'insegnamento di cattedra.
- 2) Tale modulo viene completato da un **Lettorato di cattedra** della durata di 20 ore, tenuto all'interno dell'orario dell'insegnamento di cattedra, di norma dai lettori madrelingua o, in alcuni casi, dallo stesso docente titolare. In questa parte saranno approfonditi aspetti linguistico-grammaticali pertinenti al livello fissato dagli obiettivi formativi dell'insegnamento (B2, C1 ecc.), mediante l'uso dei testi di riferimento per l'esame.

Il lectorato di cattedra è parte integrante dell'insegnamento di lingua: **non può quindi essere frequentato indipendentemente dal modulo frontale e non dà diritto in nessun caso ad un accreditamento separato di 3 CFU**. Infatti, i crediti relativi agli insegnamenti di lingua straniera si acquisiscono tramite una verifica finale svolta congiuntamente dal Docente di cattedra e dal lettore, con le consuete modalità d'esame.

Sul piano delle competenze linguistiche, i risultati di apprendimento per gli insegnamenti di cattedra corrispondono a livelli di competenza specificati nel regolamento didattico del corso e riassumibili come segue:

- **per le lauree triennali:**
  - **Inglese:** conseguimento di competenze di livello **B2** del QCER (livello di arrivo)
  - **Spagnolo:** conseguimento di competenze di livello **A2** del QCER (livello di arrivo)
  - **Cinese o Giapponese:** conseguimento di competenze di livello **Elementare 1** (livello di arrivo)
- **per le lauree magistrali:**
  - **Inglese:** conseguimento di competenze di livello **C1** del QCER (livello di arrivo)
  - **Spagnolo:** conseguimento di competenze di livello **B2** del QCER (livello di arrivo)
  - **Cinese:** conseguimento di competenze di livello **Elementare 2** (livello di arrivo)

**NB:** Nei corsi di studio che prevedono la possibilità di scegliere tra due lingue straniere curriculari, gli studenti dovranno indicare la lingua preferita sull'apposita modulistica, scaricabile dal sito web d'Ateneo, **entro il 12 novembre 2014**.

## 2. I lettori di preparazione e consolidamento

In base alla ripartizione standard delle ore corrispondenti a ciascun CFU (25 ore), il carico di lavoro globale di ogni insegnamento risulta suddiviso in 25% **ore di didattica assistita in classe** e 75% **ore di studio individuale a carico dello studente**. Nel caso degli insegnamenti di lingua straniera, dunque, quelli da 9 CFU prevedono 165 ore dedicate allo studio individuale (a fronte di 40+20 ore d'aula); quelli da 6 CFU ne prevedono 110 (a fronte di 20+20 ore d'aula).

L'Università per Stranieri di Perugia offre ai propri studenti la **possibilità di effettuare in aula, con i lettori madrelingua, parte delle ore di studio individuale** necessarie per raggiungere il livello di competenza linguistica richiesto dall'insegnamento: 100 ore per gli insegnamenti di inglese e spagnolo, 40 ore per gli insegnamenti di lingue distanti. Si tratta di un **servizio gratuito, che non prevede obbligo di frequenza**, ma che è stato concepito allo scopo di garantire allo studente un supporto costante e qualificato per il conseguimento di una competenza linguistica non solo appropriata sul piano accademico (superamento esame), ma, soprattutto, realmente spendibile in ambito professionale.

Il servizio si struttura in:

- **lettorato di preparazione (60 ore)**, che si tiene nel semestre precedente a quello in cui si svolge l'insegnamento di cattedra di lingua straniera europea; è rivolto in particolare agli studenti che non possiedono i prerequisiti richiesti dai programmi degli insegnamenti di lingua straniera;
- **lettorato di consolidamento (40 ore)**, che si tiene durante il semestre in cui si svolge l'insegnamento di cattedra di lingua straniera europea; rinforza la progressione verso il livello di competenza richiesto in uscita dall'insegnamento e consolida le basi sulle quali si innesterà il lettorato di cattedra.
- **lettorato di preparazione/consolidamento (40 ore)**, che si tiene durante il semestre in cui si svolge l'insegnamento di cattedra di lingua straniera distante; è rivolto agli studenti che non possiedono conoscenze pregresse, serve a rinforzare la progressione verso il livello di competenza richiesto in uscita dall'insegnamento e consolida le basi sulle quali si innesterà il lettorato di cattedra.

I **"lettorati di preparazione e consolidamento"** si tengono in fasce orarie appositamente riservate, in modo da non sovrapporsi agli orari delle lezioni, e non sono distinti per denominazione del corso di studio (p. es. LICI, ComIP, ecc.), ma per livello di appartenenza del corso di studio (lauree triennali e lauree magistrali).

Per l'a.a. **2014-2015**, questo servizio si realizzerà nel modo seguente:

**A) Per le cattedre di Lingue straniere europee** (Inglese professionale, Lingua e Letteratura inglese, Lingua spagnola, Spagnolo commerciale, ecc.):

	<b>I semestre</b>	<b>II semestre</b>
<b>INGLESE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Lettorato di preparazione</b> cattedre corsi di studio <b>triennali</b> (60 ore)</li> <li>- <b>Lettorato di preparazione</b> cattedre corsi di studio <b>magistrali</b> (60 ore)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Lettorato di consolidamento</b> cattedre corsi di studio <b>triennali</b> (40 ore)</li> <li>- <b>Lettorato di consolidamento</b> cattedre corsi di studio <b>magistrali</b> (40 ore)</li> </ul>
<b>SPAGNOLO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Lettorato di preparazione</b> cattedre corsi di studio <b>triennali</b> (60 ore)</li> <li>- <b>Lettorato di preparazione</b> cattedre corsi di studio <b>magistrali</b> (60 ore)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Lettorato di consolidamento</b> cattedre corsi di studio <b>triennali</b> (40 ore)</li> <li>- <b>Lettorato di consolidamento</b> cattedre corsi di studio <b>magistrali</b> (40 ore)</li> </ul>

**B) Per le cattedre di Lingue straniere distanti** (Lingua e civiltà della Cina, Lingua e Civiltà del Giappone) l'articolazione è la seguente:

- (cattedre collocate al I semestre: LICI-P) "lettorato di preparazione/consolidamento" della durata di 40 ore nel primo semestre, cui si aggiungerà il regolare lettorato di cattedra (20 ore).
- (cattedre collocate al II semestre: ITAS, PRIE) "lettorato di preparazione/consolidamento" della durata di 40 ore nel secondo semestre, cui si aggiungerà il regolare lettorato di cattedra (20 ore).

	<b>I semestre</b>	<b>II semestre</b>
<b>GIAPPONESE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Lettorato di preparazione/consolidamento</b> cattedre corsi di studio <b>triennali</b> (40 ore)</li> </ul>	---
<b>CINESE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Lettorato di preparazione/consolidamento</b> cattedre corsi di studio <b>triennali</b> (40 ore)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Lettorato di preparazione/consolidamento</b> cattedre corsi di studio <b>magistrali</b> (40 ore)</li> </ul>

### 3. I lettori liberi

I **lettorati liberi** sono organizzati al di fuori degli insegnamenti di lingue straniere e si tengono in fasce orarie appositamente riservate, in modo da non sovrapporsi agli orari delle lezioni. Non sono distinti in base al corso di studio, ma soltanto per livelli di competenza degli studenti in ingresso. Sono offerti per accrescere la preparazione linguistica oltre l'insegnamento di cattedra e danno diritto a 3 CFU da riconoscersi alle voci "Lettorato lingua straniera" o "Ulteriori conoscenze linguistiche" previste dai piani di studio.

Il livello di competenza in ingresso è accertato mediante uno screening-test che si tiene all'inizio di ogni semestre e al quale lo studente deve iscriversi entro le date comunicate sul sito web d'Ateneo.

Tali Lettorati possono essere scelti liberamente dallo studente, che può per esempio decidere di avanzare nello studio delle lingue curriculari, o, invece, di intraprendere lo studio di nuove lingue.

I **lettorati liberi** hanno durata semestrale, per un monte ore pari a **40** (4 ore settimanali).

#### Livelli offerti per l'a.a. 2014-2015:

- per le **lingue europee**:

	<b>I semestre</b>	<b>II semestre</b>
<b>INGLESE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lettorato <b>Libero 1</b> (livello A2 in ingresso) solo per studenti LT che non hanno o non scelgono inglese nel proprio piano di studi</li><li>- Lettorato <b>Libero 2</b> (livello B1 in ingresso) solo per studenti LM che non hanno o non scelgono inglese nel proprio piano di studi</li><li>- Lettorato <b>Libero 3</b> (rivolto a studenti triennali che dal B2 vogliono acquisire competenze superiori)</li><li>- Lettorato <b>Libero 4</b> (rivolto a studenti che dal C1 vogliono acquisire competenze superiori)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lettorato <b>Libero 3</b> (rivolto a studenti triennali che dal B2 vogliono acquisire competenze superiori)</li></ul>
<b>SPAGNOLO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lettorato <b>Libero 1</b> (livello 0 in ingresso) solo per studenti LT che non hanno o non scelgono spagnolo nel proprio piano di studi</li><li>- Lettorato <b>Libero 3</b> (rivolto a studenti che dall'A2 vogliono acquisire competenze superiori)</li><li>- Lettorato <b>Libero 5</b> (rivolto a studenti che dal B2 vogliono acquisire competenze superiori)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lettorato <b>Libero 2</b> (livello A1 in ingresso) solo per studenti LM che non hanno o non scelgono spagnolo nel proprio piano di studi</li><li>- Lettorato <b>Libero 4</b> (rivolto a studenti che dal B1 vogliono acquisire competenze superiori)</li><li>- Lettorato <b>Libero 5</b> (rivolto a studenti che dal B2 vogliono acquisire competenze superiori)</li></ul>

- per le **lingue distanti**:

	<b>I semestre</b>	<b>II semestre</b>
<b>GIAPPONESE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lettorato <b>Libero 1</b> (rivolto a studenti che dall'Elementare 1 vogliono acquisire competenze superiori)</li> <li>- Lettorato <b>Libero 2</b> (rivolto a studenti che dal Libero 1 vogliono acquisire competenze superiori)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lettorato <b>Libero 1</b> (rivolto a studenti che dall'Elementare 1 vogliono acquisire competenze superiori)</li> <li>- Lettorato <b>Libero 2</b> (rivolto a studenti che dal Libero 1 vogliono acquisire competenze superiori)</li> <li>- Lettorato <b>Libero 3</b> (rivolto a studenti che dal Libero 2 vogliono acquisire competenze superiori)</li> </ul>
<b>CINESE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lettorato <b>Libero 1</b> (rivolto a studenti che dall'Elementare 1 vogliono acquisire competenze superiori)</li> <li>- Lettorato <b>Libero 2</b> (rivolto a studenti che dall'Elementare 2 vogliono acquisire competenze superiori)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lettorato <b>Libero 1</b> (rivolto a studenti che dall'Elementare 1 vogliono acquisire competenze superiori)</li> <li>- Lettorato <b>Libero 2</b> (rivolto a studenti che dall'Elementare 2 vogliono acquisire competenze superiori)</li> </ul>
<b>ARABO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lettorato <b>Libero 1</b></li> <li>- Lettorato <b>Libero 2</b> (rivolto a studenti che dal Libero 1 vogliono acquisire competenze superiori)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lettorato <b>Libero 3</b> (rivolto a studenti che dal Libero 2 vogliono acquisire competenze superiori)</li> <li>- Lettorato <b>Libero 4</b> (rivolto a studenti che dal Libero 3 vogliono acquisire competenze superiori)</li> </ul>

La frequenza ai lettorati liberi non è obbligatoria, ma è consigliata: l'assiduità dell'impegno costituisce infatti un requisito fondamentale per il raggiungimento degli obiettivi formativi e un elemento diagnostico importante in caso di insuccesso. Per questo, la frequenza al corso rappresenterà un elemento di valutazione di cui si terrà conto per il giudizio finale; coloro che per giustificati motivi non possano frequentare (p. es. gli studenti lavoratori) potranno in ogni caso figurare come "virtualmente partecipanti" alle lezioni svolgendo con le opportune modalità le esercitazioni che i lettori pubblicheranno sulla piattaforma Webclass.

Le prove di verifica finale dei Lettorati Liberi sono obbligatorie, ma non si configurano come esami, in quanto:

- si tengono in occasione dell'ultima lezione del lettorato o comunque a fine corso, sotto forma di prove pratiche di lingua, **e non prevedono appelli**. Chi, per giustificati motivi, non abbia la possibilità di presenziare alla prova conclusiva, potrà sostenerla alla fine del semestre successivo;
- non danno origine a valutazioni in trentesimi, ma vengono registrate nelle carriere degli studenti come idoneità. Il docente può comunque comunicare allo studente il proprio giudizio utilizzando la scala di valutazione presente nell'apposita scheda di verbalizzazione della prova e, in ogni caso, la sezione dedicata nel Diploma Supplement conterrà il syllabo delle competenze sviluppate dal lettorato.

Per ciascun anno del piano di studio è convenzionalmente previsto un numero di CFU per i lettorati (in alcuni casi denominati "ulteriori conoscenze linguistiche"). Né l'anno, né il numero di CFU indicati sono effettivamente vincolanti per lo studente: se, per esempio, nel II anno sono previsti 6 CFU di "lettorato", è possibile conseguirne 3 in un anno e 3 in un altro, seguendo due lettorati di livello successivo della medesima lingua, oppure due lettorati di lingue diverse.

#### 4. Condizioni di accreditamento delle "Ulteriori conoscenze linguistiche"

Le "ulteriori conoscenze linguistiche o i Lettorati" previste dai piani di studio possono essere accreditate:

- mediante i Lettorati liberi;
- mediante certificazioni autonomamente conseguite dallo studente, previa richiesta in tal senso alla Commissione piani di studio e riconoscimento crediti presso la Segreteria Studenti, secondo le modalità previste dalle "Linee guida per il riconoscimento di CFU" consultabili sul sito web d'Ateneo.

Per le lingue straniere incluse nel piano di studi, possono essere accreditati soltanto i lettorati liberi o le certificazioni linguistiche relativi a livelli di competenza superiori a quello previsto dagli obiettivi di apprendimento del relativo insegnamento.

Nel dettaglio, gli schemi di accreditamento sono i seguenti:

- **per le lauree triennali:**

		LINGUA PRESENTE NEL PIANO DI STUDI			
		Inglese (Cattedra B2)	Spagnolo (Cattedra A2)	Cinese (Cattedra Elementare 1)	Giapponese (Cattedra Elementare 1)
LIVELLI ACCREDITABILI	Lettorato libero	Libero 3 Libero 4	Libero 3 Libero 4 Libero 5	Libero 1 Libero 2	Libero 1 Libero 2 Libero 3
	Certificazione (previa valutazione commissione piani di studio)	C1 o superiore	B1 o superiore	Da definirsi in base al documento di certificazione	Da definirsi in base al documento di certificazione

- **per le lauree magistrali:**

		LINGUA PRESENTE NEL PIANO DI STUDI		
		Inglese (Cattedra C1)	Spagnolo (Cattedra B2)	Cinese (Cattedra Elementare 2)
LIVELLI ACCREDITABILI	Lettorato libero	Libero 4	Libero 5	Libero 2
	Certificazione (previa valutazione commissione piani di studio)	C2	C1 o superiore	Da definirsi in base al documento di certificazione

**N.B.** Per le lingue straniere non presenti nel piano di studi o laddove lo studente opera un'opzione tra due insegnamenti di lingua (Itas, PrIE, Lici-In) sono accreditabili per 3 CFU anche i Lettorati di livello inferiore:

**Esempio 1:** studente di LT che sceglie cattedra di inglese può avere CFU anche con "Lettorato Libero 1" di spagnolo

**Esempio 2:** il lettorato di arabo può essere accreditato per qualsiasi livello, in quanto nei corsi di laurea e di laurea magistrale non è incluso alcun insegnamento di lingua araba.

## 5. Lettorati di lingua italiana per studenti stranieri

Requisiti di conoscenza della Lingua Italiana richiesti agli studenti stranieri in accesso ai corsi di studio:

- livello **B2** per le **lauree triennali**
- livello **C1** per le **lauree magistrali**

Gli studenti stranieri non comunitari che sulla base della prova di accesso prevista dalle norme ministeriali sono stati ammessi con obblighi formativi aggiuntivi (OFA) ai corsi di Laurea o Laurea Magistrale e gli studenti stranieri comunitari che nella prova di lingua italiana sono risultati di livello inferiore al B2, se iscritti a una triennale, o al C1, se iscritti ad una magistrale, dovranno seguire lettorati di lingua italiana con frequenza obbligatoria.

I corsi di lettorato terminano con una prova di verifica: il superamento di tale prova è presupposto indispensabile per cominciare a sostenere gli esami del corso di laurea cui si è iscritti.

Per la **lingua italiana** saranno attivati i seguenti lettorati:

<b>I semestre</b>	<b>II semestre</b>
Italiano 1 (B1 in ingresso)	Italiano 2 (B2 in ingresso)
Italiano 2 (B2 in ingresso)	Italiano 3 (C1 in ingresso)

Agli studenti stranieri che vogliano conseguire crediti relativi a "ulteriori conoscenze linguistiche o lettorati" in lingua italiana potranno essere accreditati i seguenti lettorati:

- lettorato Italiano 2 per le lauree triennali
- lettorato Italiano 3 per le lauree magistrali



## 6. Riepilogo di tutti i Lettorati attivi per l'a.a. 2014-2015

Si elencano di seguito tutti i Lettorati delle varie tipologie attivati tra il I ed il II semestre dell'a.a. 2014-2015:

<b>A.A. 2014-2015</b>	<b>I semestre</b>	<b>II semestre</b>
<b>INGLESE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Lettorato di preparazione</b> cattedre corsi di studio <b>triennali</b> (60 ore)</li> <li>- <b>Lettorato di preparazione</b> cattedre corsi di studio <b>magistrali</b> (60 ore)</li> <li>- <b>Lettorato Libero 1</b> (livello A2 in ingresso) solo per studenti LT che non hanno o non scelgono inglese nel proprio piano di studi</li> <li>- <b>Lettorato Libero 2</b> (livello B1 in ingresso) solo per studenti LM che non hanno o non scelgono inglese nel proprio piano di studi</li> <li>- <b>Lettorato Libero 3</b> (rivolto a studenti triennali che dal B2 vogliono acquisire competenze superiori)</li> <li>- <b>Lettorato Libero 4</b> (rivolto a studenti che dal C1 vogliono acquisire competenze superiori)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Lettorato di consolidamento</b> cattedre corsi di studio <b>triennali</b> (40 ore)</li> <li>- <b>Lettorato di consolidamento</b> cattedre corsi di studio <b>magistrali</b> (40 ore)</li> <li>- <b>Lettorato Libero 3</b> (rivolto a studenti triennali che dal B2 vogliono acquisire competenze superiori)</li> </ul>
<b>SPAGNOLO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Lettorato di preparazione</b> cattedre corsi di studio <b>triennali</b> (60 ore)</li> <li>- <b>Lettorato di preparazione</b> cattedre corsi di studio <b>magistrali</b> (60 ore)</li> <li>- <b>Lettorato Libero 1</b> (livello 0 in ingresso) solo per studenti LT che non hanno o non scelgono spagnolo nel proprio piano di studi</li> <li>- <b>Lettorato Libero 3</b> (rivolto a studenti che dall'A2 vogliono acquisire competenze superiori)</li> <li>- <b>Lettorato Libero 5</b> (rivolto a studenti che dal B2 vogliono acquisire competenze superiori)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Lettorato di consolidamento</b> cattedre corsi di studio <b>triennali</b> (40 ore)</li> <li>- <b>Lettorato di consolidamento</b> cattedre corsi di studio <b>magistrali</b> (40 ore)</li> <li>- <b>Lettorato Libero 2</b> (livello A1 in ingresso) solo per studenti LM che non hanno o non scelgono spagnolo nel proprio piano di studi</li> <li>- <b>Lettorato Libero 4</b> (rivolto a studenti che dal B1 vogliono acquisire competenze superiori)</li> <li>- <b>Lettorato Libero 5</b> (rivolto a studenti che dal B2 vogliono acquisire competenze superiori)</li> </ul>
<b>GIAPPONESE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Lettorato di preparazione/consolidamento</b> cattedre corsi di studio triennali (40 ore)</li> <li>- <b>Lettorato Libero 1</b> (rivolto a studenti che dall'Elementare 1 vogliono acquisire competenze superiori)</li> <li>- <b>Lettorato Libero 2</b> (rivolto a studenti che dal Libero 1 vogliono acquisire competenze superiori)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Lettorato Libero 1</b> (rivolto a studenti che dall'Elementare 1 vogliono acquisire competenze superiori)</li> <li>- <b>Lettorato Libero 2</b> (rivolto a studenti che dal Libero 1 vogliono acquisire competenze superiori)</li> <li>- <b>Lettorato Libero 3</b> (rivolto a studenti che dal Libero 2 vogliono acquisire competenze superiori)</li> </ul>
<b>CINESE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Lettorato di preparazione/consolidamento</b> cattedre corsi di studio triennali (40 ore)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Lettorato di preparazione/consolidamento</b> cattedre corsi di studio magistrali (40 ore)</li> <li>- <b>Lettorato Libero 1</b> (rivolto a studenti</li> </ul>

<b>CINESE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Lettorato Libero 1</b> (rivolto a studenti che dall'Elementare 1 vogliono acquisire competenze superiori)</li> <li>- <b>Lettorato Libero 2</b> (rivolto a studenti che dall'Elementare 2 vogliono acquisire competenze superiori)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- che dall'Elementare 1 vogliono acquisire competenze superiori)</li> <li>- <b>Lettorato Libero 2</b> (rivolto a studenti che dall'Elementare 2 vogliono acquisire competenze superiori)</li> </ul>
<b>ARABO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Lettorato Libero 1</b></li> <li>- <b>Lettorato Libero 2</b> (rivolto a studenti che dal Libero 1 vogliono acquisire competenze superiori)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Lettorato Libero 3</b> (rivolto a studenti che dal Libero 2 vogliono acquisire competenze superiori)</li> <li>- <b>Lettorato Libero 4</b> (rivolto a studenti che dal Libero 3 vogliono acquisire competenze superiori)</li> </ul>
<b>ITALIANO PER STRANIERI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Lettorato Italiano 1</b> (B1 in ingresso)</li> <li>- <b>Lettorato Italiano 2</b> (B2 in ingresso)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Lettorato Italiano 2</b> (B2 in ingresso)</li> <li>- <b>Lettorato Italiano 3</b> (C1 in ingresso)</li> </ul>

*Perugia, 23settembre 2014 - Dipartimento di Scienze Umane e Sociali*