



Università
per Stranieri
di Perugia

PROGRAMMA D'ESAME

Laurea: **Lingua e Cultura Italiana**

Insegnamento: **Competenze linguistiche ed interculturali nell'insegnamento dell'italiano come L2**

Esame Integrato: Didattica della lingua italiana (6 CFU) + Pedagogia interculturale (6 CFU)

Curriculum: **Insegnamento**

Anno di corso: **III**

Semestre: **II**

Docente: **Roberto Dolci** (Pedagogia Interculturale)

Anna Comodi (Didattica della lingua italiana)

SSD: **L-LIN/02**

CFU: **12**

Carico di lavoro globale: **300 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **80 ore di lezioni frontali e 220 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

Anno Accademico 2013-2014

PREREQUISITI

Modulo Pedagogia Interculturale

Nozioni di glottodidattica

Modulo Didattica della lingua italiana

Gli studenti devono conoscere il linguaggio della glottodidattica per poter consultare i testi di studio con sicurezza e devono aver conosciuto almeno un manuale di glottodidattica e un manuale di insegnamento dell'italiano a stranieri.

OBIETTIVI FORMATIVI

Modulo Pedagogia Interculturale

Conoscere i fondamenti teorici e le pratiche didattiche per l'inserimento di un'efficace educazione interculturale all'interno del programma di lingua.

Modulo Didattica della lingua italiana

Alla fine del Corso, gli studenti domineranno con sicurezza il linguaggio della glottodidattica, sapranno orientarsi fra gli schemi di riferimento per la costruzione e l'analisi di materiali didattici, sapranno abbozzare Unità Didattiche o Unità di lavoro didattico, sapranno come insegnare la grammatica e sapranno dosarla attraverso i livelli del Quadro Comune, sapranno a quali testi riferirsi in caso di necessità.

CONTENUTO DEL CORSO

Modulo Pedagogia Interculturale

Il concetto di intercultura. Fondamenti teorici dell'educazione interculturale. La competenza interculturale come parte della competenza comunicativa. Metodi e tecniche per l'educazione interculturale.

Modulo Didattica della lingua italiana

Il corso si propone di fornire ai corsisti le conoscenze di base per poter continuare sul percorso dell'insegnamento della Lingua e della Cultura italiana a stranieri. Essi impareranno a destreggiarsi fra i testi di riferimento del settore, a familiarizzare con le problematiche principali che si incontrano, a orientarsi fra gli schemi di riferimento per la costruzione di materiali didattici originali, a consultare i documenti (europei e non) che danno le linee guida agli operatori del settore, a riflettere sulla conoscenza che hanno della grammatica e sulla prospettiva educativa che il suo insegnamento deve avere.

Temi	Testi di riferimento
a. Il linguaggio per lo studio della Glottodidattica.	<i>Dizionario di Glottodidattica</i> , Paolo Balboni, Guerra, Perugia
b. La costruzione e l'analisi di materiali didattici.	Materiale grigio fornito dall'insegnante
c. L'insegnamento della grammatica in prospettiva educativa	<i>Grammatica Italiana</i> , M. Dardano-P. Trifone, La nuova Italia. Materiale grigio fornito dall'insegnante
d. Il QCER e il profilo della lingua italiana	<i>Guida all'italiano per stranieri. Dal Quadro Comune per le lingue alla sfida salutare</i> , Massimo Vedovelli, Carocci, Roma

METODI DIDATTICI

Modulo Pedagogia Interculturale

Lezioni frontali

Modulo Didattica della lingua italiana

Lezioni frontali, lezioni interattive, discussioni aperte docente/studenti e studenti/studenti, analisi e valutazione di materiali didattici, visita guidata ad una classe di italiano L2.

TIPO DI ESAME

Modulo di Pedagogia Interculturale

Orale. Dovrà anche essere elaborata una scheda di analisi di libri di testo.

Modulo Didattica della lingua italiana

L'esame sarà orale e verterà sui contenuti trattati durante il corso. Gli studenti, se vogliono, possono abbozzare una parte dell'Unità Didattica e discuterla.

TESTI DI RIFERIMENTO

Modulo Pedagogia Interculturale

Per frequentanti:

- Un libro a scelta tra:
 - - Pinto Minerva, F. *L'intercultura*, Laterza, 2007
 - Demetrio, D.; Favaro, G. *Didattica Interculturale*, FrancoAngeli, 2004
 - Silva, C. *L'educazione Interculturale: modelli e percorsi*, Edizioni del Cerro, 2005
 - Centro Come: *Per "fare" didattica interculturale*

- http://www.centrocome.it/come_files/userfiles/File/MaterialiEStrumenti/Culture/per_fare_educazione_interculturale.pdf
- P. E. BALBONI, *La comunicazione Interculturale*, Venezia, Marsilio Editore, 2007

Articoli, saggi e slides distribuiti a lezione

Per non frequentanti:

- Un libro a scelta tra:
 - Pinto MInerva, F. *L'intercultura*, Laterza, 2007
 - Demetrio, D.; Favaro, G. *Didattica Interculturale*, FrancoAngeli, 2004
 - Silva, C. *L'educazione Interculturale: modelli e percorsi*, Edizioni del Cerro, 2005
 - Centro Come: *Per "fare" didattica interculturale*
 - http://www.centrocome.it/come_files/userfiles/File/MaterialiEStrumenti/Culture/per_fare_educazione_interculturale.pdf
- P. E. BALBONI, *La comunicazione Interculturale*, Venezia, Marsilio Editore, 2007

Articoli, saggi e slides distribuiti a lezione

Modulo Didattica della lingua italiana

Dizionario di Glottodidattica, Paolo Balboni, Guerra, Perugia

Glottodidattica, Anna Ciliberti, Carocci, Roma

Guida all'italiano per stranieri. Dal Quadro Comune per le lingue alla sfida salutare, Massimo Vedovelli, Carocci, Roma

Grammatica Italiana, M. Dardano-P. Trifone, La nuova Italia (o un'altra grammatica già in possesso dello studente come quella di Luca Serianni o di Maria L. Altieri Biagi)

TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

Modulo Pedagogia Interculturale

- Giaccardi, C. *La comunicazione Interculturale*, Bologna: il Mulino

Modulo Didattica della lingua italiana

Un manuale, a scelta, per l'insegnamento dell'italiano a stranieri di cui analizzare la premessa, la presentazione, il syllabo ed una o due unità

ALTRE INFORMAZIONI

Modulo di Pedagogia Interculturale

Alcuni dei testi sono in lingua inglese. Si richiede almeno una competenza sufficiente per la lettura di testi scritti.

Il Modulo "Pedagogia interculturale" ha anche una webclass a cui si accede dal sito webclass.unistrapg.it. Nella classe virtuale gli studenti troveranno materiali di approfondimento, le slides del corso, forum di discussione degli argomenti trattati a lezione. Gli studenti sono tenuti ad iscriversi alla classe virtuale, a frequentarla regolarmente e a svolgere le attività proposte. La partecipazione alla classe virtuale fa parte integrante del corso.

Email del docente Roberto Dolci: roberto.dolci@unistrapg.it

Modulo Didattica della lingua italiana

Indirizzo e-mail del docente: annacomodi@libero.it