



Università  
per Stranieri  
di Perugia

## PROGRAMMA D'ESAME

Laurea: **Lingua e Cultura Italiana**

Insegnamento: **Glottodidattica**

Curriculum: **Insegnamento**

Anno di corso: **II**

Semestre: **I**

Docente: **Mauro Pichiassi**

SSD: **L-LIN/02**

CFU: **9**

Carico di lavoro globale: **225 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **60 ore di lezione e**

**165 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

**Anno Accademico 2013-2014**

## PREREQUISITI

---

Per seguire l'insegnamento di GLOTTODIDATTICA lo studente deve possedere nozioni di base relative alla linguistica generale e alla linguistica italiana.

## OBIETTIVI FORMATIVI

---

L'insegnamento di **Glottodidattica** va visto come un insegnamento di base per la formazione del docente di lingua, sia materna che straniera.

Il corso ha l'obiettivo di dotare il futuro insegnante di lingua degli strumenti teorici e necessari per insegnare e utili alla valutazione e scelta di un metodo didattico efficace, di materiali appropriati, alla definizione dei contenuti e degli obiettivi di un corso di lingua e per la elaborazione di modelli didattici specifici per pubblici diversi per età, formazione e nazionalità.

## CONTENUTO DEL CORSO

---

Il corso vuole fornire una panoramica delle problematiche connesse all'apprendimento delle lingue in una società complessa e dei temi relativi alla linguistica educativa.

In particolare, dopo aver definito, nelle sue grandi linee, la natura epistemologica, gli ambiti di applicazione e gli sviluppi più recenti della glottodidattica, in relazione ai soggetti e ai contenuti del processo didattico, si approfondiranno alcuni concetti cruciali della disciplina come quello del rapporto tra lingua, cultura e intercultura, si analizzeranno i processi collegati all'apprendimento linguistico, con particolare riferimento all'interlingua, al ruolo dell'input e dell'interazione nello sviluppo linguistico e ai diversi fattori psicologici che influenzano l'apprendimento. Si affronterà, inoltre, il tema dello spazio e del ruolo della grammatica in un approccio comunicativo, si suggeriranno le modalità per l'elaborazione e l'analisi di curricula e sillabi linguistici alla luce delle indicazioni che emergono dal "Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue" e su un piano più concretamente operativo si illustreranno le varie tecniche finalizzate allo sviluppo delle abilità linguistiche di base.

## METODI DIDATTICI

---

Le lezioni, pur avendo un carattere prevalentemente frontale, prevedranno momenti di discussione e riflessione collettiva, forme di interazione e di confronto tra gli allievi e fasi di approfondimenti e ricerca in modo individuale e di gruppo.

## TIPO DI ESAME

---

L'esame sarà in forma orale. E' previsto, tuttavia, a metà del corso, un esonero scritto, che verterà su temi sviluppati nella prima parte del corso.

Ai fini di una valutazione più articolata, gli studenti possono preparare un breve lavoro su un tema, concordato con il docente, inerente la metodologia didattica, l'apprendimento linguistico o l'elaborazione di un sillabo o un curriculum di lingua straniera.

## TESTI DI RIFERIMENTO

---

### Per frequentanti:

- P.E. Balboni, *Le sfide di Babele*, Torino, Utet Libreria, 2012 (capp. 1-8)
- C. Bettoni, *Imparare un'altra lingua*, Bari, Laterza, 2001.
- Ciliberti, *Glottodidattica. Per una cultura dell'insegnamento linguistico*, Roma, Carocci, 2012
- P. Giunchi, *Inglese. Regole e ragioni per l'uso*, Roma, Carocci, 2005. (capp.1 e 3)
- M. Pichiassi, *Fondamenti di glottodidattica*, Perugia, Guerra, 1999.

### Per non frequentanti:

- P.E. Balboni, *Le sfide di Babele*, Torino, Utet Libreria, 2012, (capp. 1-8)
- C. Bettoni, *Imparare un'altra lingua*, Bari, Laterza, 2001
- Ciliberti, *Glottodidattica. Per una cultura dell'insegnamento linguistico*, Roma, Carocci, 2012
- P. Giunchi, *Inglese. Regole e ragioni per l'uso*, Roma, Carocci, 2005. (capp.1 e 3)
- M. Pichiassi, *Fondamenti di glottodidattica*, Perugia, Guerra, 1999
- S. Rastelli, *Che cos'è la didattica acquisizionale*, Roma, Carocci, 2010.
- R. Rigo, *Didattica delle abilità linguistiche. Percorsi di progettazione e formazione*, Roma, Armando Editore, 2005. (due capitoli a scelta)

## TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

---

- Benucci, *La grammatica nell'insegnamento dell'italiano a stranieri*, Roma, Bonacci, 1994.
- C. Bettoni, *Usare un'altra lingua*, Bari, Laterza, 2006.
- M. Chini, *Che cos'è la linguistica acquisizionale*, Roma, Carocci, 2005.
- Consiglio d'Europa, *Quadro europeo comune di riferimento per l'insegnamento delle lingue*, Firenze, La Nuova Italia, 2002.
- S. Pit Corder, *Introduzione alla linguistica applicata*, Bologna, Il Mulino, 1983.
- H. Dulay, M. Burt, S. Krashen, *La seconda lingua*, Bologna, Il Mulino, 1985.
- M. G. Lo Duca, *Sillabo d'italiano L2*, Roma, Carocci, 2006.
- G. Pallotti, *La seconda lingua*, Milano, Bompiani, 1998.
- M. Pichiassi, *Misurazione e valutazione di test d'italiano L2*, Perugia, Guerra, 2000.
- M. Pichiassi, *Apprendere l'italiano L2 nell'era digitale*, Guerra, Perugia, 2007.
- R. Rigo, *Didattica delle abilità linguistiche. Percorsi di progettazione e formazione*, Roma, Armando Editore, 2005.

- M. Faville Troike, *Introducing Second Language Acquisition*, Cambridge, Cambridge University Press, 2012
- Serra Borneto C. (a cura di), *C'era una volta il metodo. Tendenze attuali della didattica delle lingue straniere*, Roma, Carocci, 1998.

#### **ALTRE INFORMAZIONI**

---

Indirizzo e-mail del docente: [mauro.pichiassi@tin.it](mailto:mauro.pichiassi@tin.it) oppure [mauro.pichiassi@unistrapg.it](mailto:mauro.pichiassi@unistrapg.it)