



Università
per Stranieri
di Perugia

PROGRAMMA D'ESAME

Laurea: **Lingua e Cultura Italiana**

Insegnamento: **Linguistica romanza**

Curriculum: **Insegnamento, Promozione**

Anno di corso: **II**

Semestre: **II**

Docente: **Paola Bianchi De Vecchi**

SSD: **L-FIL-LET/13**

CFU: **6**

Carico di lavoro globale: **150 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **40 ore di lezione e
110 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

Anno Accademico 2012-2013

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

L'acquisizione di una conoscenza di base relativa alla formazione e allo sviluppo delle lingue romanze nel loro divenire storico

CONTENUTO DEL CORSO

Origini delle lingue neolatine;
latino classico e latino volgare;
fattori di differenziazione del latino parlato;
fonti per la ricostruzione del latino volgare;
la Romània;
principali cambiamenti fono-morfologici, sintattici e lessicali nel passaggio dal latino volgare alle lingue romanze;
le prime testimonianze scritte delle lingue romanze.

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali

TIPO DI ESAME

L'esame è in forma orale

TESTI DI RIFERIMENTO

Per frequentanti:

- Ch. LEE - S. GALANO, *Introduzione alla linguistica romanza*, Roma, Carocci, 2005.
- Durante il corso saranno distribuiti materiali in fotocopia e fornite ulteriori indicazioni bibliografiche.

Per non frequentanti:

- Il programma d'esame dovrà essere concordato con il docente almeno tre mesi prima della data dell'appello.

TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

- C. TAGLIAVINI, *Le origini delle lingue neolatine*, Bologna, Pàtron, 1972 (6^a ed.) (capp. II-V).
- W. D. ELCOCK, *Le lingue romanze*, L'Aquila, Japadre, 1975 (capp. I-III).
- L. RENZI - G. SALVI, *Nuova introduzione alla filologia romanza*, Bologna, Il Mulino, n. e. 1994.
- S. ASPERTI, *Origini romanze. Lingue, testi antichi, letterature*, Roma, Viella, 2006.
- A. VARVARO, *Linguistica romanza*, Napoli, Liguori, 2001.

ALTRE INFORMAZIONI
