



Università
per Stranieri
di Perugia

PROGRAMMA D'ESAME

Laurea: **Lingua e Cultura Italiana**

Insegnamento: **Comunicazione interculturale e politiche educative**

Esame Integrato: Comunicazione interculturale +

Politiche linguistico - educative

Curriculum: **Promozione**

Anno di corso: **III**

Semestre: **II**

Docente: **Roberto Dolci**

SSD: **L-LIN/02**

CFU: **9** (6 CFU Comunicazione Inteculturale + 3 CFU
Politiche linguistico - educative)

Carico di lavoro globale: **225 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **60 ore di lezioni**

frontali e 165 ore di studio individuale

Lingua di insegnamento: **Italiano**

Anno Accademico 2012-2013

PREREQUISITI

Conoscenza generali in glottodidattica e teorie della comunicazione

OBIETTIVI FORMATIVI

il corso si propone di fornire alcuni strumenti per operare efficacemente nella promozione della lingua e della cultura italiane all'estero. Sono necessarie le conoscenze delle pratiche, dei prodotti e delle prospettive culturali, e gli strumenti per analizzarli in ottica cross-culturale. Le figure professionali che operano nel campo della promozione dell'italiano devono conoscere inoltre le politiche linguistico-educative del paese in cui agiscono. Tali politiche interessano non solo la scuola, ma anche il mondo dell'economia e dell'impresa.

CONTENUTO DEL CORSO

Nella prima parte il corso presenta le teorie e le pratiche della comunicazione interculturale e la gestione degli strumenti per la gestione del dialogo interculturale.

Nella seconda parte, dopo una introduzione sulle politiche linguistiche nazionali ed internazionali, si presentano alcuni degli standard internazionali per l'insegnamento delle lingue, in Europa, America, Asia e Australia e verrà analizzata la loro influenza sulla programmazione dell'insegnamento e dell'offerta linguistica.

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali

TIPO DI ESAME

Orale

TESTI DI RIFERIMENTO

Per frequentanti:

- Materiali distribuiti a lezione e le slides del corso.
- Pagine tratte da:
 - BALBONI, P., SANTIPOLO, M., 2003, *L'italiano nel mondo*, Roma, Bonacci
 - CONSIGLIO D'EUROPA, 2002, *Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue: apprendimento, insegnamento, valutazione*, La Nuova Italia – Oxford, Firenze
 - DOLCI, R., 2006, "Il *Quadro* e gli Standards for Foreign Language Learning", in Mezzadri M. (a cura di), *Integrazione linguistica in Europa: Il Quadro comune di riferimento per le lingue*, Torino: Utet Libreria.
 - Giovanardi, C., Trifone, P. *L'italiano nel mondo*, Roma: Carocci, 2012
 - Balboni, P. *la comunicazione Interculturale*, Venezia: Marsilio, 2007
 - Giaccardi, C. *La comunicazione Interculturale*, Bologna: il Mulino 2005

Per non frequentanti:

- Materiali distribuiti a lezione e le slides del corso.
- BALBONI, P., SANTIPOLO, M., 2003, *L'italiano nel mondo*, Roma, Bonacci
- CONSIGLIO D'EUROPA, 2002, *Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue: apprendimento, insegnamento, valutazione*, La Nuova Italia – Oxford, Firenze
- DOLCI, R., 2006, "Il *Quadro* e gli Standards for Foreign Language Learning", in Mezzadri M. (a cura di), *Integrazione linguistica in Europa: Il Quadro comune di riferimento per le lingue*, Torino: Utet Libreria.
- Giovanardi, C., Trifone, P. *L'italiano nel mondo*, Roma: Carocci, 2012
- Balboni, P. *la comunicazione Interculturale*, Venezia: Marsilio, 2007
- Giaccardi, C. *La comunicazione Interculturale*, Bologna: il Mulino 2005

TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

- MAURIS, J., MORRIS, M. A. (a cura di), 2003, *Languages in a Globalising World*, Cambridge University Press, Cambridge.

ALTRE INFORMAZIONI

Indirizzo del docente: roberto.dolci (at) unistrapg.it