



Università per Stranieri di Perugia

PROGRAMMA D'ESAME

Laurea Magistrale: **Italiano per l'insegnamento a stranieri (ITAS)**

Insegnamento: **Didattica e pedagogia speciale**

Curriculum: **Linguistico (ItaS-L) e Culturale identitario (ItaS-C)**

Anno di corso: **I**

Semestre: **I**

Docente: **Maria Filomia**

Anno Accademico 2019-2020

SSD: **M-PED/03**

CFU: **6**

Carico di lavoro globale: **150 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **40 ore di lezione e 110 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **italiano**

PREREQUISITI

Non sono richiesti prerequisiti

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso intende fornire una presentazione complessiva degli ambiti di studio e ricerca della Didattica generale e della Pedagogia speciale. Il corso approfondisce poi in modo specifico le tecnologie didattiche legate ai nuovi strumenti di informazione e di comunicazione della società della conoscenza. Il corso fornirà strumenti per applicare le conoscenze acquisite nel contesto della progettazione didattica con particolare attenzione alla pedagogia speciale.

CONTENUTO DEL CORSO

Contenuto del corso: Le parole chiave della didattica oggi: Didattica; Ricerca; Innovazione; Documentazione; Azione di insegnamento; Dimensione metodologica; Dimensione relazionale; Dimensione organizzativa; Progettazione; Valutazione; la didattica per competenze; La didattica in azione; Il rapporto tra mente e media; Modelli tecnologici per l'istruzione. Come la tecnologia influenza la didattica; Come avvalersi dei dispositivi

tecnologici. Tecnologie per apprendere. Quando e come utilizzarle; Come sviluppare competenze digitali; Tecnologie nel contesto di apprendimento; ICF.

METODI DIDATTICI

Per studenti frequentanti

Il corso si svolgerà integrando lezioni frontali con attività laboratoriali di gruppo ed esercitazioni sia individuali che di gruppo.

Per studenti non frequentanti

Nella Webclass di Ateneo saranno disponibili per studenti materiali integrativi di supporto. Il docente sarà disponibile a fissare incontri con gli studenti non frequentanti per chiarimenti sui contenuti del corso.

METODI DI ACCERTAMENTO

La valutazione finale delle conoscenze sarà verificata attraverso un colloquio orale che verterà sui contenuti del corso e sulle attività laboratoriali e le esercitazioni proposte.

Per i non frequentati la verifica finale verterà sui contenuti del corso.

TESTI DI RIFERIMENTO

Per studenti frequentanti

M. CASTOLDI, Didattica generale. Nuova edizione riveduta e ampliata, Milano, Mondadori editore, 2015
Calvani A., Come fare una lezione inclusiva, Roma, Carocci, 2019

Per studenti non frequentanti

M. CASTOLDI, Didattica generale. Nuova edizione riveduta e ampliata, Milano, Mondadori editore, 2015
Calvani A., Come fare una lezione inclusiva, Roma, Carocci, 2019
Si consiglia di contattare il docente per chiarimenti sul programma del corso

TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

G. Bonaiuti, A. Calvani, L. Menichetti, G. Vivanet, Le tecnologie educative, Roma, Carocci, 2017
Calvani A., Trincherò R., Dieci falsi miti e dieci regole per insegnare bene, Roma, Carocci, 2019

ALTRE INFORMAZIONI

È raccomandata la frequenza regolare del corso. Il docente sarà disponibile per ricevimento il venerdì dalle ore 9.00 alle ore 11.00 presso L'aula C della palazzina Valitutti.