



Università
per Stranieri
di Perugia

Anno Accademico 2018-2019

PROGRAMMA D'ESAME

Laurea Magistrale: **Italiano per l'Insegnamento a Stranieri**

Insegnamento: **Storia d'Italia**

Curriculum: **Culturale - identitario**

Anno di corso: **I**

Semestre: **II**

Docente: **Gabriele Rigano**

SSD: **M-STO/04**

CFU: **6**

Carico di lavoro globale: **150 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **40 ore di lezioni frontali e 110 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

PREREQUISITI

Per gli studenti frequentanti e non frequentanti:

- Padronanza della lingua italiana orale e scritta al livello C1 del QCER
- Conoscenza approfondita delle dinamiche storiche e culturali in età contemporanea

Per quanto riguarda il prerequisito 1, gli studenti stranieri potranno potenziare le loro abilità nell'italiano orale e scritto frequentando il *Lettorato di lingua italiana* che si svolgerà il primo semestre. Il lectorato è un servizio gratuito offerto dall'Università e pensato per insegnare e consolidare l'italiano orale e scritto utile alla stesura della tesi e al conseguimento del titolo. Il docente caldeggia fortemente la frequenza al lectorato.

Per quanto riguarda il prerequisito 2, gli studenti stranieri potranno consolidare la loro preparazione usando il seguente testo:

Lucio Caracciolo, Adriano Roccucci, *Storia contemporanea*, Le Monnier-Mondadori, Firenze-Milano 2017, pp. 754

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenze e comprensione:

- Conoscere l'evoluzione delle vicende storiche italiane in età contemporanea
- Conoscere le connessioni tra le vicende storiche italiane ed extraitaliane in età contemporanea
- Individuare i nodi fondamentali dello sviluppo storico italiano in età contemporanea
- Conoscere le principali correnti storiografiche che si sono applicate alla storia italiana

Applicazione delle conoscenze e della comprensione:

- Saper riconoscere le principali peculiarità dell'evoluzione storica italiana in età contemporanea
- Saper individuare le connessioni tra le vicende storiche italiane ed extraitaliane in età contemporanea
- Saper esporre gli snodi fondamentali della storiografia che si è applicata alla storia italiana in età contemporanea

CONTENUTO DEL CORSO

Il corso prenderà in esame le vicende storiche italiane in età contemporanea a partire dall'Unità, nel 1861, senza trascurare le principali questioni legate al Risorgimento, dalla Restaurazione fino al 1848. Ci si soffermerà sui principali aspetti dell'Italia liberale, fino alla Prima guerra mondiale. Dal primo dopoguerra si passerà ad analizzare le principali caratteristiche dell'Italia fascista, fino alla fine del ventennio. Dalle vicende legate alla Seconda guerra mondiale si passerà alla storia dell'Italia repubblicana, senza mai trascurare continuità e discontinuità tra le diverse epoche della storia italiana contemporanea.

Un focus particolare sarà dedicato al razzismo e all'antisemitismo nella storia dell'Italia dall'Unità ad oggi.

METODI DIDATTICI

Per studenti frequentanti¹

Lezioni frontali, con incontri seminariali se necessari ad approfondire e consolidare le conoscenze conseguite. Altri materiali saranno inseriti in Webclass.

Per studenti non frequentanti²

Per la preparazione all'esame, gli studenti non frequentanti dovranno studiare, come gli studenti frequentanti, i testi indicati nella sezioni "Testi di riferimento" e un testo ulteriore indicato nella sezione "Testi di riferimento per i non frequentanti".

Gli studenti non frequentanti potranno accedere ai materiali inseriti in Webclass.

Il professore è disponibile, previo appuntamento da concordare per posta elettronica, ad incontrare gli studenti non frequentanti e a discutere le modalità d'esame.

METODI DI ACCERTAMENTO

Per gli studenti frequentanti e non frequentanti

Durata dell'esame: 20-30 minuti.

Modalità e tipologia della prova: l'esame è in forma orale e sarà costituito da tre o quattro domande.

Due saranno domande aperte inerenti ai principali argomenti del corso; una o due domande verteranno sul corso monografico.

Risultati di apprendimento: date le modalità dell'esame, saranno verificate le conoscenze acquisite e le competenze raggiunte nell'organizzazione di un discorso coerente e informato sulla storia dell'Italia.

TESTI DI RIFERIMENTO

Per frequentanti:

- Aurelio Lepre – Claudia Petraccone, *Storia d'Italia dall'Unità a oggi*, il Mulino, Bologna 2012
- Rigano G., *L'esclusione in età contemporanea: il caso dell'antisemitismo e dell'antigitanismo*, in *L'Italia tra '800 e '900. Ipotesi di percorsi*, a cura di Erminia Ciccozzi, Liliana Di Ruscio, Rita Gravina, s.e., s.l. 2014, pp. 265-278 (il saggio sarà disponibile in Webclass)
- Rigano G., *Antigiudaismo e antisemitismo: elementi per un dibattito storiografico*, in *Ebrei, minoranze, Risorgimento. Storia, cultura, letteratura*, a cura di Marina Beer e Anna Foa, Viella, Roma 2013, pp. 177-197 (il saggio sarà disponibile in Webclass)

¹ Si ricorda che in base ai parametri dell'Agenzia Nazionale per la Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR) per essere considerati studenti frequentanti è necessario essere presenti almeno al 50% delle lezioni.

² Vedi nota 1.

Per non frequentanti:

- Aurelio Lepre-Claudia Petraccone, *Storia d'Italia dall'Unità a oggi*, il Mulino, Bologna 2012
- Rigano G., *L'esclusione in età contemporanea: il caso dell'antisemitismo e dell'antigitanismo*, in *L'Italia tra '800 e '900. Ipotesi di percorsi*, a cura di Erminia Ciccozzi, Liliana Di Ruscio, Rita Gravina, s.e., s.l. 2014, pp. 265-278 (il saggio sarà disponibile in Webclass)
- Rigano G., *Antigiudaismo e antisemitismo: elementi per un dibattito storiografico*, in *Ebrei, minoranze, Risorgimento. Storia, cultura, letteratura*, a cura di Marina Beer e Anna Foa, Viella, Roma 2013, pp. 177-197 (il saggio sarà disponibile in Webclass)
- Rigano G., *La svolta razzista. Controversie ideologiche tra chiesa e fascismo*, EDB, Bologna 2013 (il saggio sarà disponibile in Webclass)

TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

- De Cesaris Valerio, *Spiritualmente semiti. La risposta della Chiesa cattolica all'antisemitismo*, Guerini e Associati, Milano 2017
- *Nel nome della razza: il razzismo nella storia d'Italia*, a cura di Alberto Burgio, il Mulino, Bologna 1999

ALTRE INFORMAZIONI

È raccomandata una regolare frequenza. Le presenze alle lezioni verranno registrate e l'elenco degli studenti frequentanti sarà pubblicato in webclass prima degli appelli d'esame.

Il docente riceve su appuntamento.

Mail del docente: gabriele.rigano@unistrapg.it