



Università
per Stranieri
di Perugia

PROGRAMMA D'ESAME

Laurea Magistrale: **Italiano per l'Insegnamento a Stranieri (ItaS)**

Insegnamento: **Metodi e tecniche per la didattica dell'italiano L2 (6 CFU) e Laboratorio per la progettazione di materiali glottodidattici (3 CFU)**

Curriculum: **Linguistico, Culturale-identitario**

Anno di corso: **II**

Semestre: **II**

Docente: **Daria Carmina Coppola**

SSD: **L-LIN/02**

CFU: **9**

Carico di lavoro globale: **225 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **60 ore di lezione e 165 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

Anno Accademico 2018-2019

PREREQUISITI

Nel rispetto della verticalità curricolare, la programmazione degli insegnamenti del SSD L-LIN/02 presenta una struttura modulare, pensata per sostenere il percorso dello studente in modo progressivo, partendo dalle necessarie competenze di base ed evitando la ripetizione e la sovrapposizione di argomenti. Diventa pertanto requisito preliminare aver seguito l'insegnamento di "Glottodidattica e linguistica educativa" previsto nel primo anno ITAS, con le eventuali integrazioni consigliate per gli studenti provenienti da corsi di studio triennali nei quali non figurano insegnamenti del SSD L-LIN/02.

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso, lo studente sarà in grado di:

- conoscere i principali risultati della ricerca sull'acquisizione di prima e seconde lingue e saperne identificare le implicazioni glottodidattiche;
- conoscere i principali approcci, metodi e tecniche glottodidattiche, anche in prospettiva diacronica, e saperne valutare l'efficacia ai fini dello sviluppo delle competenze linguistiche, comunicative e interculturali dell'apprendente, nonché l'adeguatezza all'interno di alcuni percorsi di apprendimento;
- conoscere i principali modelli di programmazione glottodidattica e saperne rilevare i vantaggi;
- conoscere le principali variabili linguistiche, cognitive, motivazionali, psico-affettive e culturali che condizionano il processo di apprendimento linguistico e saper identificare gli stili educativi e comunicativi del docente più adeguati a tenerne conto.
- conoscere le principali caratteristiche di un'educazione linguistica complessa, finalizzata al plurilinguismo, alla competenza interculturale e all'uso critico della tecnologia a supporto del processo di insegnamento/apprendimento.
- conoscere le diverse forme e modalità di apprendimento cooperativo supportato dalla tecnologia ed essere in grado di realizzarle nei lavori di esercitazione, approfondimento e ricerca svolti in gruppo.

- essere in grado di utilizzare proficuamente le risorse digitali nei lavori di approfondimento personale e in quelli di gruppo.

CONTENUTI DEL CORSO

Dopo un'analisi preliminare delle conoscenze e competenze pregresse e dei bisogni degli studenti, condotta allo scopo di calibrare i contenuti del corso, si procederà con la presentazione dei seguenti contenuti, in continuità con il programma di Glottodidattica e linguistica educativa svolto nel primo anno ITAS (curricolo verticale):

Modulo 1

- Approcci, metodi e tecniche glottodidattiche 2: dall'approccio comunicativo alle nuove metodologie.
- Il processo I/A: prospettive teoriche e implicazioni glottodidattiche.
- Le variabili linguistiche, cognitive, motivazionali, psico-affettive e culturali che condizionano il processo di apprendimento linguistico.
- La formazione del docente.

Modulo 2:

- Competenze linguistiche, comunicative e interculturali nella classe di italiano L2.
- La lingua-cultura-comunicazione.
- La programmazione glottodidattica.
- Lo sviluppo delle competenze per l'apprendimento dell'italiano L2: le prospettive nazionali ed europee.

Modulo 3

- Le nuove frontiere della linguistica educativa.
- La diversità linguistica e culturale.
- Plurilinguismo e interculturalità.
- Apprendimento cooperativo e approccio dialogico.

Laboratorio TELL: Technology Enhanced Language Learning.

METODI DIDATTICI

Per studenti frequentanti

- Lezioni frontali e seminari
- Lavori di gruppo in C-BYOD, M-Learning, Flipped Teaching.

Per studenti non frequentanti

- Studio dei testi in programma e del materiale didattico predisposto sulla piattaforma Webclass.

METODI DI ACCERTAMENTO

- Verifiche in itinere (scritte e orali, individuali e di gruppo) + esame orale conclusivo

Per studenti non frequentanti

L'accertamento dei risultati si svolgerà attraverso un colloquio orale, nel corso del quale lo studente dovrà dimostrare una solida conoscenza degli studi sull'acquisizione di prima e seconde lingue, sui principali approcci, metodi e tecniche glottodidattiche e sulle variabili che condizionano il processo di insegnamento/apprendimento linguistico; dovrà inoltre dimostrare di aver sviluppato adeguate competenze nella progettazione di percorsi glottodidattici che favoriscano il plurilinguismo, la comunicazione interculturale e il lavoro cooperativo supportato dalla tecnologia.

Per studenti frequentanti

L'accertamento delle conoscenze e competenze sopraelencate avverrà attraverso alcune verifiche in itinere (scritte e orali, individuali e di gruppo) sui contenuti progressivamente svolti durante il corso, seguite da un colloquio orale conclusivo.

TESTI DI RIFERIMENTO

I seguenti testi di riferimento valgono sia per i frequentanti che per i non frequentanti. Gli studenti frequentanti sostituiranno parte dei testi con materiali forniti dalla docente nel corso delle attività svolte in aula.

- Balboni P.E., Coste D., Vedovelli M., *Il diritto al plurilinguismo*, Unicopli, 2014.
- Chini, M., Bosisio, C. (a cura di), *Fondamenti di glottodidattica*, Carocci, 2014.
- Coppola D. (a cura di), *L'educazione linguistica nella scuola di oggi*, Edizioni ETS (in corso di stampa).
- Diadori P., Palermo M., Troncarelli D., *Insegnare l'italiano come seconda lingua*, Carocci, 2015.
- Vedovelli M., Casini S., *Che cos'è la linguistica educativa*, Carocci, 2017.
- Articoli e saggi che la docente metterà a disposizione sulla Webclass.

TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

- Balboni P.E., *Fare educazione linguistica*, UTET, 2018.
- Vedovelli M (a cura di), *L'italiano dei nuovi italiani*, Aracne, 2017.

ALTRE INFORMAZIONI

Orario di ricevimento: mercoledì ore 16, presso lo studio della docente (P. Valitutti, piano2)
dariacarmina.coppola@unistrapg.it