



Università  
per Stranieri  
di Perugia

**Anno Accademico 2018-2019**

## **PROGRAMMA D'ESAME**

Laurea Magistrale: **Italiano per l'Insegnamento a Stranieri**

Insegnamento: **Modalità di acquisizione linguistica**

Curriculum: **Linguistico**

Anno di corso: **I**

Semestre: **I**

Docente: **Lidia Costamagna**

SSD: **L-LIN/01**

CFU: **6**

Carico di lavoro globale: **150 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **40 ore di lezione e 110 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

## **PREREQUISITI**

---

È necessario avere una buona padronanza della lingua italiana e avere conoscenze di base nel campo della linguistica generale.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

---

Al termine del corso gli studenti devono:

- sapere come avviene l'acquisizione del linguaggio e conoscere le teorie relative;
- conoscere i processi cognitivi relativi alla produzione e alla comprensione delle lingue;
- conoscere i tipi di memoria e i processi mentali per il consolidamento e il recupero di dati linguistici;
- conoscere i diversi tipi di bilinguismo e i livelli di attivazione delle lingue nei bilingui;
- conoscere i diversi modelli teorici relativi all'organizzazione del lessico mentale e all'accesso lessicale nei bilingui;
- conoscere i meccanismi neurofisiologici e psicolinguistici che intervengono nell'acquisizione di una L2 da parte degli adulti;

- essere in grado di descrivere i fattori che condizionano l'apprendimento di una L2 da parte degli adulti;
- aver acquisito la sensibilità per mettere in pratica le conoscenze nell'insegnamento di una L2 e per seguirne l'apprendimento con spirito critico.

## **CONTENUTO DEL CORSO**

---

Nella prima parte del programma, verrà trattata l'acquisizione della lingua materna da parte dei bambini, verranno introdotte nozioni basiche di anatomia e fisiologia del cervello. Verranno, inoltre, esaminati e discussi:

- i sistemi di elaborazione della L1 da parte degli adulti, come vengono percepite e riconosciute le parole, come è organizzato il lessico mentale e in che modo avviene l'accesso ad esso;
- le caratteristiche rilevanti delle parole dal punto di vista psicolinguistico;
- il ruolo della memoria nei processi cognitivi e nell'apprendimento linguistico; le aree cerebrali coinvolte nel processo di memorizzazione.

Nella seconda parte verranno esaminati:

- il concetto di bilinguismo e come esso venga classificato nei diversi modelli teorici;
- i fattori che condizionano l'apprendimento di una L2 da parte degli adulti, in particolare quello relativo all'età dell'apprendente (ipotesi del Periodo Sensibile);
- le differenze individuali nell'apprendimento di una L2;
- il ruolo della memoria fonologica nell'apprendimento linguistico.

## **METODI DIDATTICI**

---

### Per studenti frequentanti

Lezioni frontali e attività seminariali.

### Per studenti non frequentanti

Dispense scaricabili dalla piattaforma online Webclass (<http://webclass.unistrapg.it/>), supporto alla comprensione dei testi indicati per la preparazione.

## **METODI DI ACCERTAMENTO**

---

Per ridurre il carico di lavoro degli studenti per la preparazione dell'esame è previsto, al termine delle lezioni, un esame scritto facoltativo che riguarda l'acquisizione linguistica da parte dei bambini.

La prova d'esame è orale e prevede una durata di circa 20 minuti. Sono previste tre domande o più, a seconda di quanto lo studente sia stato in grado di dimostrare la propria preparazione. Durante la prova orale vengono verificate le conoscenze dello studente in relazione al programma di studio, con un'attenzione particolare all'approfondimento degli argomenti. Per la valutazione, vengono tenute in considerazione anche le capacità di sintesi, di ragionamento e di analisi critica.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

---

Per studenti frequentanti e non frequentanti:

- Maria Teresa Guasti. *L'acquisizione del linguaggio*. Milano, Raffaello Cortina, 2007. Capitoli 1, 2, 3, 4, 5, 8.
- Cacciari C., *Psicologia del linguaggio*, Il Mulino, Bologna, 2011, capitoli 1, 2, 3, 4, 5, 6.
- Ferrari M., P. Palladino, *L'apprendimento della lingua straniera*, Roma, Carocci, 2007.
- Un saggio a scelta tra quelli consultabili dalla piattaforma online Webclass (<http://webclass.unistrapg.it/>).
- Dispense utilizzate a lezione, scaricabili da Webclass

## **TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO**

---

- Moro A., *I confini di Babele*, Milano, Longanesi, 2006.
- Laudanna, A., Voghera, M., *Il Linguaggio – Strutture linguistiche e processi cognitivi*, Bari, Laterza, 2006.

## **ALTRE INFORMAZIONI**

---

Indirizzo di posta elettronica del docente: [lidia.costamagna@unistrapg.it](mailto:lidia.costamagna@unistrapg.it)