



Università  
per Stranieri  
di Perugia

**Anno Accademico 2016-2017**

## **PROGRAMMA D'ESAME**

Laurea Magistrale: **Italiano per l'Insegnamento a Stranieri**

Insegnamento: **Storia d'Italia (a scelta)**

Curriculum: **Culturale - identitario**

Anno di corso: **I**

Semestre: **II**

Docente: **Gabriele Rigano**

SSD: **M-STO/04**

CFU: **6**

Carico di lavoro globale: **150 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **40 ore di lezioni frontali e 110 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

## **PREREQUISITI**

---

Per gli studenti frequentanti e non frequentanti:

- Padronanza della lingua italiana orale e scritta al livello C1 del QCER
- Conoscenza approfondita delle dinamiche storiche e culturali in età contemporanea

Per quanto riguarda il prerequisito 1, gli studenti stranieri potranno potenziare le loro abilità nell'italiano orale e scritto frequentando il *Lettorato di lingua italiana* che si svolgerà il primo semestre. Il lettorato è un servizio gratuito offerto dall'Università e pensato per insegnare e consolidare l'italiano orale e scritto utile alla stesura della tesi e al conseguimento del titolo. Il docente caldeggia fortemente la frequenza al lettorato.

Per quanto riguarda il prerequisito 2, gli studenti stranieri potranno consolidare la loro preparazione usando il seguente testo:

Alberto De Bernardi, Scipione Guarracino, *L'Età contemporanea*, Bruno Mondadori, Milano 2007

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

---

Conoscenze e comprensione:

- Conoscere l'evoluzione delle vicende storiche italiane in età contemporanea
- Conoscere le connessioni tra le vicende storiche italiane ed extraitaliane in età contemporanea
- Individuare i nodi fondamentali dello sviluppo storico italiano in età contemporanea
- Conoscere le principali correnti storiografiche che si sono applicate alla storia italiana

Applicazione delle conoscenze e della comprensione:

- Saper riconoscere le principali peculiarità dell'evoluzione storica italiana in età contemporanea
- Saper individuare le connessioni tra le vicende storiche italiane ed extraitaliane in età contemporanea
- Saper esporre gli snodi fondamentali della storiografia che si è applicata alla storia italiana in età contemporanea

## **CONTENUTO DEL CORSO**

---

Il corso prenderà in esame le vicende storiche italiane in età contemporanea a partire dall'Unità, nel 1861, senza trascurare le principali questioni legate al Risorgimento, dalla Restaurazione fino al 1848. Ci si soffermerà sui principali aspetti dell'Italia liberale, fino alla Prima guerra mondiale. Dal primo dopoguerra si passerà ad analizzare le principali caratteristiche dell'Italia fascista, fino alla fine del ventennio. Dalle vicende legate alla Seconda guerra mondiale si passerà alla storia dell'Italia repubblicana, senza mai trascurare continuità e discontinuità tra le diverse epoche della storia italiana contemporanea.

## **METODI DIDATTICI**

---

### Per studenti frequentanti

Lezioni frontali, con incontri seminariali se necessari ad approfondire e consolidare le conoscenze conseguite. Altri materiali saranno inseriti in Webclass.

Per essere considerato studente frequentante è necessario essere presente almeno al 50% delle lezioni.

### Per studenti non frequentanti

Per la preparazione all'esame, gli studenti non frequentanti dovranno studiare, come gli studenti frequentanti, i testi indicati nella sezione "Testi di riferimento" e un testo ulteriore indicato nella sezione "Testi di riferimento per i non frequentanti".

Gli studenti non frequentanti potranno accedere ai materiali inseriti in Webclass.

Il professore è disponibile, previo appuntamento da concordare per posta elettronica, ad incontrare gli studenti non frequentanti e a discutere le modalità d'esame.

## **MODALITA' DI VALUTAZIONE**

---

### Per gli studenti frequentanti e non frequentanti

Numero di prove annuale: cinque.

Durata dell'esame: 20-30 minuti.

Modalità e tipologia della prova: l'esame è in forma orale e sarà costituito da quattro o cinque domande.

Due saranno domande aperte inerenti ai principali argomenti del corso; due o tre domande verteranno sul corso monografico.

Risultati di apprendimento: date le modalità dell'esame, saranno verificate le conoscenze acquisite e le competenze raggiunte nell'organizzazione di un discorso coerente e informato sulla storia dell'Italia.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

---

Per frequentanti:

- Aurelio Lepre – Claudia Petraccone, *Storia d'Italia dall'Unità a oggi*, il Mulino, Bologna 2012
- Corrado Bonifazi, *L'Italia delle migrazioni*, il Mulino, Bologna 2013

Per non frequentanti:

- Aurelio Lepre-Claudia Petraccone, *Storia d'Italia dall'Unità a oggi*, il Mulino, Bologna 2012
- Corrado Bonifazi, *L'Italia delle migrazioni*, il Mulino, Bologna 2013
- Integrazione: il modello italiano, a cura di Marco Impagliazzo, Guerini e Associati, Milano 2013

## **TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO**

---

- Paola Corti, *L'Italia e le migrazioni*, Laterza, Roma-Bari 2012
- Enrico Pugliese, *L'Italia tra migrazioni internazionali e migrazioni interne*, il Mulino, Bologna 2006

## **ALTRE INFORMAZIONI**

---

Si ricorda che per essere considerato studente frequentante è necessario essere presente almeno al 50% delle lezioni.

Per contatti: [gabriele.rigano@unistrapg.it](mailto:gabriele.rigano@unistrapg.it)