



Università
per Stranieri
di Perugia

Anno Accademico 2016-2017

PROGRAMMA D'ESAME

Laurea Magistrale: **Italiano per l'Insegnamento a Stranieri**

Insegnamento: **Language testing and assessment**

Curriculum: **Linguistico**

Anno di corso: **II**

Semestre: **I**

Docente: **Giuliana Grego Bolli**

SSD: **L-LIN/01**

CFU: **6**

Carico di lavoro globale: **150 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **40 ore di lezioni frontali e 110 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

PREREQUISITI

Conoscenza delle principali teorie linguistiche e loro influenza sugli approcci all'insegnamento/apprendimento in particolare dalla seconda metà del secolo scorso. Conoscenza del QCER (Quadro Comune Europeo di riferimento): approcci, obiettivi e contesto in cui si è sviluppato, suo legame con la valutazione.

OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivo del corso è quello di fornire a studenti che affrontano un percorso formativo specializzante nell'insegnamento dell'italiano L2 le competenze di base per poter affrontare con consapevolezza e responsabilità il tema della valutazione linguistica come parte integrante delle competenze che un insegnante di italiano L2 deve oggi avere. A tal fine, il corso intende fornire una panoramica sistematica di concetti di base nel Language Testing, associandoli al tema, oggi centrale in letteratura, del processo di validazione e applicandoli alla produzione di test linguistici.

CONTENUTO DEL CORSO

Principali modelli teorici di riferimento nel *Language Testing* finalizzati alla produzione di test linguistici: problemi di applicabilità. Concetti di validità e validazione: *validity argument approach* e possibile applicazione nella produzione di test linguistici. Il concetto di qualità nella valutazione linguistica. Principali metodi di testing con esempi ed esercitazioni pratiche. Livelli e scale del QCER finalizzati alla valutazione.

METODI DIDATTICI

Per studenti frequentanti

Il corso sarà per la gran parte costituito da lezioni a carattere seminariale con attività anche di tipo pratico da svolgere in classe. Uso della webclass.

Per studenti non frequentanti

Uso della webclass, bibliografia aggiuntiva e assistenza via mail o durante l'orario di ricevimento o in date da concordare con gli studenti stessi.

MODALITA' DI VALUTAZIONE

La valutazione finale avverrà tramite prova scritta della durata di 2 ore. La prova sarà costituita da due domande aperte finalizzate a verificare l'apprendimento di aspetti e concetti alla base del Language Testing e la loro applicabilità in contesti di insegnamento/apprendimento dell'italiano L2. Sono previsti cinque appelli d'esame.

TESTI DI RIFERIMENTO

Per frequentanti:

- Weir, C. J. 2005. Language Testing and Validation: an Evidence-Based Approach. Oxford: Palgrave Macmillan
- Consiglio d'Europa 2002. Il quadro comune europeo di riferimento per le lingue. Firenze: La Nuova Italia
- Articoli sulla webclass, slides del corso (sempre su webclass) e appunti.

Per non frequentanti:

- Hughes, A. 2003. Testing for Language Teachers. Cambridge: CUP
- Fulcher, G. 2010. Practical Language Testing. London: Hodder Education
- F. Gattullo (a cura di) 2001. Coombe, C. La valutazione degli apprendimenti linguistici. Firenze: la Nuova Italia
- Articoli sulla webclass, slides del corso sempre su webclass e appunti.

- Coombe, C., Davidson, P., O'Sullivan, B., Stoyhoff, S. (Eds) 2012. Second Language Assessment. Cambridge: CUP

ALTRE INFORMAZIONI

La frequenza al corso può agevolare di molto la preparazione degli studenti anche in funzione della valutazione finale. Per gli studenti non frequentanti oltre all'accesso alla webclass, la docente è a disposizione sia via mail sia fissando incontri per chiarire aspetti del corso.

Email della docente Giuliana Grego Bolli: giuliana.bolli@gmail.com

Tenuto conto di quanto i corsisti del Master in Didattica dell'Italiano lingua non materna dell'Università per Stranieri di Perugia hanno appreso attraverso il modulo di Language Testing, dal programma generale vengono eliminati sia i principali modelli teorici di riferimento, sia la parte finale sui livelli e le scale del QCER. Pertanto la riformulazione dei Contenuti del Corso, corrispondente a 3CFU, per gli studenti che abbiano conseguito il diploma di Master in Didattica dell'Italiano lingua non materna dell'Università per Stranieri di Perugia, è la seguente:

Concetti di validità e validazione: *validity argument approach* e possibile applicazione nella produzione di test linguistici. Il concetto di qualità nella valutazione linguistica. Principali metodi di testing con esempi ed esercitazioni pratiche.