



Università
per Stranieri
di Perugia

Anno Accademico 2014-2015

PROGRAMMA D'ESAME

Laurea Magistrale: **Italiano per l'Insegnamento a Stranieri**

Insegnamento: **Metodi e tecniche di indagine linguistica**

Esame Integrato: Psicolinguistica (6 CFU) +

Metodologie della ricerca linguistica (6 CFU)

Curriculum: **Linguistico**

Anno di corso: **I**

Semestre: **I**

Docente: **Lidia Costamagna** (Psicolinguistica)

Stefania Spina (Metodologie della ricerca linguistica)

SSD: **L-LIN/01**

CFU: **12**

Carico di lavoro globale: **300 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **80 ore di lezioni frontali e 220 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

PREREQUISITI

- ottima padronanza della lingua italiana;
- conoscenze di base nel campo della linguistica generale e capacità di analizzare strutture linguistiche. Si considerano acquisite almeno le seguenti nozioni e categorie di analisi:
 - langue/parole, competenza/esecuzione
 - livelli di analisi delle lingue: fonologia, morfologia, sintassi, lessico
 - principali unità di analisi linguistica: fonema, morfema, lessema, sintagma, frase, testo
- capacità di leggere e interpretare criticamente saggi specialistici in ambito linguistico e linguistico-informatico.

OBIETTIVI FORMATIVI

- conoscere i concetti di base relativi alla psicolinguistica e alla neurolinguistica (studio del cervello e della neurofisiologia della percezione uditiva e visiva);
- conoscere i processi cognitivi relativi alla produzione e alla comprensione delle lingue;
- conoscere i tipi di memoria e i processi mentali per il consolidamento e il recupero di dati linguistici;
- conoscere i diversi tipi di bilinguismo e i livelli di attivazione delle lingue nei bilingui;
- conoscere i diversi modelli teorici relativi all'organizzazione del lessico mentale e all'accesso lessicale nei bilingui;
- conoscere i meccanismi neurofisiologici e psicolinguistici che intervengono nell'acquisizione di una L2 da parte degli adulti;
- acquisire familiarità con alcuni approcci alla ricerca linguistica di tipo empirico;
- conoscere le problematiche principali relative alla raccolta sul campo di dati linguistici;
- conoscere le principali metodologie utilizzate nella ricerca linguistica quantitativa;
- conoscere i principali standard di annotazione di dati linguistici;

- conoscere le principali tappe di sviluppo, i metodi e gli strumenti di analisi della Linguistica dei corpora e della Linguistica computazionale;
- conoscere i principali problemi legati alla progettazione di un corpus di dati linguistici.

CONTENUTO DEL CORSO

Psicolinguistica

Nella prima parte del programma verranno presentate le metodologie d'indagine della disciplina, le basi biologiche del linguaggio, l'elaborazione linguistica; verranno introdotte nozioni fondamentali per lo studio del cervello e della percezione.

Verranno esaminati e discussi:

- i sistemi di elaborazione della L1 da parte degli adulti, come vengono percepite e riconosciute le parole, come è organizzato il lessico mentale e in che modo avviene l'accesso ad esso;
- le caratteristiche rilevanti delle parole dal punto di vista psicolinguistico;
- le aree cerebrali coinvolte nel processo di memorizzazione;
- i disturbi del linguaggio e della lettura.

Nella seconda parte verranno esaminati:

- il concetto di bilinguismo e come esso venga classificato nei diversi modelli teorici;
- i fattori che condizionano l'apprendimento di una L2 da parte degli adulti, in particolare quello relativo all'età dell'apprendente (ipotesi del Periodo Critico);
- le differenze individuali nell'apprendimento di una L2;
- il ruolo della memoria nei processi cognitivi e nell'apprendimento linguistico;
- la memoria fonologica e l'apprendimento linguistico.

Metodologie della ricerca linguistica

Il quadro di riferimento del corso è quello delle due discipline nate dall'incontro tra linguistica e informatica: *la Linguistica dei corpora* e *la Linguistica computazionale*.

Il corso è suddiviso in 4 parti, in un percorso che va dalla definizione di un'ipotesi di ricerca alla raccolta dei dati e poi alla loro analisi computazionale.

1. La prima parte analizza le differenze tra metodologie di ricerca qualitative e quantitative e la natura e le caratteristiche dei diversi tipi di variabili che entrano in gioco in uno studio quantitativo; descrive inoltre alcune delle principali metodologie di raccolta di dati linguistici.
2. La seconda parte verte sull'annotazione elettronica dei testi. Vengono trattati i temi connessi con la codifica elettronica dei testi, con particolare riferimento allo standard internazionale della *Text Encoding Initiative*.
3. La terza parte descrive il trattamento di dati linguistici strutturati, con particolare riferimento a metodologie computazionali come l'annotazione automatica per categoria grammaticale.
4. La quarta parte descrive alcune metodologie di analisi di dati linguistici strutturati, basate su misure di tipo quantitativo (frequenza, dispersione, misure statistiche di associazione, analisi per keyword) e qualitativo (analisi di concordanze).

Durante il corso saranno utilizzati dati autentici prodotti da apprendenti e da parlanti nativi, attraverso i quali saranno proposti esempi concreti di analisi di tipo computazionale.

METODI DIDATTICI

Psicolinguistica

Per studenti frequentanti

Lezioni frontali e attività seminariali.

Per studenti non frequentanti

Dispense scaricabili dalla piattaforma Webclass (<http://webclass.unistrapg.it/>).

Metodologie della ricerca linguistica

Per studenti frequentanti

Lezioni frontali e attività seminariali.

Per studenti non frequentanti

Dispense scaricabili dalla piattaforma *Webclass* (<http://webclass.unistrapg.it/>); la docente è disponibile a seguire gli studenti non frequentanti anche attraverso gli strumenti telematici presenti nella stessa piattaforma (ad esempio forum di discussione).

TIPO DI ESAME

Psicolinguistica

Esame orale

Metodologie della ricerca linguistica

Prove scritte in itinere (facoltative); esame orale.

TESTI DI RIFERIMENTO

Psicolinguistica

Per frequentanti e non frequentanti

- Cacciari C., *Psicologia del linguaggio*, Il Mulino, Bologna, 2011.
- Ferrari M., P. Palladino, *L'apprendimento della lingua straniera*, Roma, Carocci, 2007.
- Un saggio a scelta tra quelli consultabili dal sito di Ateneo Webclass.
- Dispense utilizzate a lezione, scaricabili dal sito di Ateneo Webclass (<http://webclass.unistrapg.it/>).

Metodologie della ricerca linguistica

Per frequentanti e non frequentanti

- Ježek, E., *Lessico. Classi di parole, strutture, combinazioni*, Il Mulino, 2005
- Litosseliti, L., *Research Methods in Linguistics*, Continuum, 2010 (cap. 1, 2, 3)
- Pierazzo, E., *La codifica dei testi: un'introduzione*, Roma, Carocci, 2005 (solo il cap. 4)
- Spina, S., *Fare i conti con le parole. Introduzione alla linguistica dei corpora*, Perugia, Guerra, 2001
- Dispense utilizzate a lezione, scaricabili dal sito di Ateneo Webclass (<http://webclass.unistrapg.it/>).

N.B.: Tranne Pierazzo 2005, tutti i testi sono disponibili per la consultazione presso la biblioteca del Dipartimento di Scienze Umane e Sociali.

TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

Psicolinguistica

Moro A., *I confini di Babele*, Milano, Longanesi, 2006.

Laudanna, A., Voghera, M., *Il Linguaggio – Strutture linguistiche e processi cognitivi*, Bari, Laterza, 2006,

Metodologie della ricerca linguistica

- Lenci, A., Montemagni S., Pirrelli V., *Testo e computer*, Roma, Carocci, 2005
- Turchetta B., *La ricerca di campo in linguistica*, Roma, Carocci., 2000
- Bolasco, S. *L'analisi automatica dei testi. Fare ricerca con il text mining*. Roma, Carocci, 2013
-

ALTRE INFORMAZIONI

Psicolinguistica - Lidia Costamagna

Il ricevimento degli studenti si tiene il giovedì dalle ore 13 alle 15 presso lo studio della docente (Palazzina Valitutti)

Indirizzo e-mail:

Lidia Costamagna: lidia.costamagna@unistrapg.it

Metodologie della ricerca linguistica – Stefania Spina

Stefania Spina - stefania.spina@unistrapg.it