



Università
per Stranieri
di Perugia

PROGRAMMA D'ESAME

Laurea Magistrale: **Italiano per l' Insegnamento a Stranieri**

Insegnamento: **Acquisizione del linguaggio:
sviluppo tipico e atipico**

Semestre: **II**

Docente: **Elisa Di Domenico**

SSD: **L-LIN/01**

CFU: **3**

Carico di lavoro globale: **75 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **38 ore di lezione e
37 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

Anno Accademico 2013-2014

PREREQUISITI

Conoscenze di linguistica generale e conoscenze di base di acquisizione del linguaggio

OBIETTIVI FORMATIVI

Sensibilizzare gli studenti alle problematiche relative allo sviluppo atipico del linguaggio e ai segnali che permettono di identificarlo sia rispetto all'acquisizione tipica di una prima lingua che all'acquisizione di una seconda lingua

CONTENUTO DEL CORSO

Il corso è dedicato al confronto tra diverse modalità di acquisizione linguistica: l'acquisizione di una prima lingua, l'acquisizione di una seconda lingua e lo sviluppo atipico con particolare riferimento alle sordità e al Disturbo Specifico del Linguaggio. Nella seconda parte del corso ci si soffermerà su alcuni elementi linguistici particolarmente problematici nelle varie modalità.

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali

TIPO DI ESAME

Gli studenti frequentanti potranno sostenere l'esame o attraverso una prova scritta che si terrà alla fine del corso oppure durante uno degli appelli in calendario, dove sosterranno un esame orale. La preparazione si baserà sostanzialmente sugli appunti dalle lezioni e sui materiali distribuiti a lezione. Potrà essere sostenuta

dalla consultazione delle opere in bibliografia nelle parti che verranno segnalate. Gli studenti non frequentanti sosterranno un esame orale in cui dovranno dimostrare la conoscenza dei testi di riferimento.

TESTI DI RIFERIMENTO

Per frequentanti e per non frequentanti:

- Guasti, M. T. (2007) *L'acquisizione del linguaggio - Un'introduzione*, Milano Raffaello Cortina Editore
- Jackendoff, R. (1999) *Linguaggio e natura umana*, Bologna, Il Mulino

TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

- Guasti, M. T. (2002) *Language Acquisition: the Growth of Grammar* Cambridge, Mass., MIT Press
- Chesi, C. (2006) *.Il Linguaggio verbale non-standard dei bambini sordi* Ed. Univ. Romane
- De Vincenzi, M.- Di Matteo, R. (2004) *Come il cervello comprende il linguaggio* Bari, Laterza.
- Moro A. (2006) *I confini di Babele* Milano, Longanesi
- White, L. (2003) *Second language acquisition and Universal Grammar*. Cambridge University Press.

ALTRE INFORMAZIONI

e-mail docente: elisa.didomenico@unistrapg.it