



Università  
per Stranieri  
di Perugia

## PROGRAMMA D'ESAME

Laurea Triennale: **Comunicazione Internazionale e**

**Pubblicitaria (COMIP)**

Insegnamento: **Teorie dei diritti umani**

Curriculum: **Internazionale**

Anno di corso: **III**

Semestre: **I**

Docente: **Monia Andreani**

SSD: **SPS/01**

CFU: **6**

Carico di lavoro globale: **150 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **40 ore di lezione**

**frontali, seminari e laboratori, 110 ore di studio  
individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

**Anno Accademico 2017-2018**

## PREREQUISITI

---

Lo studente dovrà avere adeguate conoscenze di: diritto costituzionale, sociologia generale e storia contemporanea.

## OBIETTIVI FORMATIVI

---

### Conoscenza e comprensione:

- Acquisire conoscenze approfondite dei concetti filosofico-politici relativi alle diverse filosofie che dalla modernità all'attualità hanno ispirato lo sviluppo dei diritti umani;
- comprendere in chiave storico-critica di concetti come: universalità dei diritti e giusnaturalismo, democrazia, cittadinanza, differenze di genere e processi politici di emancipazione, uguaglianza e differenza nelle politiche di emancipazione dei gruppi minoritari;
- acquisire conoscenze specifiche sui concetti di: biopolitica/biopolitiche, vulnerabilità, autonomia, agency, indipendenza/dipendenza/interdipendenza, in relazione alle dinamiche poste in essere dai diritti alla salute e dalle relazioni di cura.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- in virtù di questa conoscenza filosofica dei concetti, sia in una prospettiva storico-concettuale, che nella loro attuale articolazione nelle principali visioni filosofiche dei diritti umani, saper analizzare in modo approfondito i risvolti filosofico-politici della evoluzione dei diritti umani intesi come diritti formali e soprattutto nella prospettiva dei diritti sostanziali da promuovere nei processi politici statali e internazionali;
- saper argomentare le principali opzioni etico-politiche che sono alla base della attuale discussione intorno ai diritti umani, anche attorno alle cosiddette "generazioni" dei diritti (diritti di prima, seconda, terza, quarta generazione) e le loro "specificazioni" (diritti civili e politici, diritti sociali, diritti di solidarietà, diritti bioetici e ambientali, diritti della comunicazione).

## CONTENUTO DEL CORSO

---

Il programma d'esame nella sua parte introduttiva è rivolto all'inquadramento delle questioni filosofico-antropologiche ed etico-politiche che hanno alimentato la nascita e lo sviluppo delle filosofie dei diritti umani. Durante le lezioni si prenderanno in esame alcune delle Carte fondamentali dei diritti umani (Dichiarazione d'Indipendenza degli Stati Uniti 1776, Dichiarazione dei Diritti dell'uomo e del cittadino del 1789, Dichiarazione dei diritti della donna e della cittadina del 1791, Dichiarazione Universale dei Diritti Umani 1948, Convenzione Europea per la Salvaguardia dei Diritti dell'Uomo e delle Libertà fondamentali 1950, e

alcune delle principali Convenzioni internazionali ONU), alcune Carte internazionali di carattere bioetico, al fine di illustrare l'evoluzione concettuale delle questioni relative ai diritti umani in un orizzonte politico-istituzionale di sempre maggiore complessità.

La parte monografica è destinata ad approfondire i nodi teorici posti in essere dallo sviluppo delle dinamiche biopolitiche di promozione della salute dei cittadini e delle cittadine e della gestione e controllo sanitario della popolazione in relazione alle questioni di welfare e di etica pubblica nelle attuali società democratiche. All'interno delle attività del corso è previsto un laboratorio che coinvolge nella partecipazione attiva al dibattito in classe gli studenti frequentanti divisi per gruppi di lavoro e che ha come testo di riferimento il libro di Nikolas Rose, *La politica della vita*, Einaudi. Il tema sviluppato nell'ambito del corso monografico è costituito dal nesso teorico dato dalla dimensione biopolitica ed etica della cura. Tra le autrici di riferimento di questa prospettiva troviamo Marian Barnes, Virginia Held, Eva Kittay, Martha Nussbaum, Joan Tronto. Tutte queste autrici propongono elementi teorico-politici per l'integrazione delle generazioni di diritti: diritti civili e politici, diritti sociali, diritti di carattere bioetico. Attraverso l'approccio dell'etica della cura durante le lezioni sono prese in esame, le questioni teoriche di carattere antropologico che costituiscono la base della discussione dei diritti umani e dei diritti di cittadinanza: vulnerabilità, autonomia, agency, indipendenza/dipendenza/interdipendenza, in relazione alle dinamiche poste in essere dai diritti alla salute e dalle relazioni di cura.

L'etica della cura si occupa di diritti sociali, di salute e di diritti ambientali in relazione alla "cura del mondo": ambiente, relazioni con altri animali non umani, alimentazione. A tale proposito per gli studenti non frequentanti è previsto l'approfondimento di una esperienza italiana (la Fondazione Iris) in cui sviluppo di cura dell'ambiente e diritti dell'alimentazione e della salute sono portati avanti anche in relazione a diritti economici e sociali.

## **METODI DIDATTICI**

---

### Per gli studenti frequentanti

**Gli studenti sono invitati a iscriversi alla pagina Webclass durante la prima settimana di lezioni.**

Lezioni frontali, seminari con esperti e laboratorio di approfondimento. Il laboratorio consiste nella lettura e studio in gruppi e successivamente nella discussione e comparazione in classe in modalità seminariale, di concetti fondamentali della biopolitica sviluppati secondo una prospettiva filosofico politica nel volume di Nikolas Rose, *La politica della vita*, Einaudi, 2008. Tutto il materiale sarà messo a disposizione direttamente agli studenti e sulla piattaforma webclass nella pagina dedicata al corso.

### Per studenti non frequentanti

Due lezioni seminariali di approfondimento del programma. Gli studenti non frequentanti o lavoratori devono iscriversi alla pagina Webclass del corso e consultare il materiale che la docente inserirà per favorire la loro preparazione in occasione dei seminari dedicati all'illustrazione dei concetti fondamentali del corso.

## **METODI DI ACCERTAMENTO**

La valutazione viene svolta attraverso un colloquio che riguarda l'intero programma, con domande volte ad approfondire i nodi teorici e problematici affrontati dai diversi testi di riferimento. Gli studenti dovranno dimostrare in sede d'esame di aver acquisito la conoscenza della storia delle teorie che hanno ispirato lo sviluppo dei diritti umani e della cittadinanza politica, dovranno essere in grado di analizzare una carta dei diritti e di argomentare le questioni biopolitiche ed etiche fondamentali sviluppate nel corso monografico. Durante l'esame sarà rivolta una domanda per ogni testo di riferimento.

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

---

### Per frequentanti:

- Facchi A., *Breve storia dei diritti umani*, Il Mulino, Bologna, 2013 (anche vecchia edizione).

- Andreani M., *Questioni etiche nel Caregiving. Contesto biopolitico e relazione di cura*, Carocci, Roma, 2016.
- Rose N., *La politica della vita*, Einaudi, Torino, 2008 (questo testo è oggetto del laboratorio destinato agli studenti frequentanti).

Per non frequentanti:

- Facchi A., *Breve storia dei diritti umani*, Il Mulino, Bologna, 2013 (anche vecchia edizione).
- Andreani M., *Questioni etiche nel Caregiving. Contesto biopolitico e relazione di cura*, Carocci, Roma, 2016.
- Andreani M., *Biologico, Collettivo, Solidale. Dalla filiera agricola alle azioni mutualistiche. Il modello partecipativo della Cooperativa Iris*, Altraeconomia, Milano, 2016.

## **TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO**

---

- Andreani M., De Paula, *La bioetica con i caregiver. Alleanza terapeutica e qualità della vita*, Unicopli, Milano, 2015.
- Held V., *The Ethics of Care. Personal, Political and Global*, Oxford University Press, Oxford, 2006.
- Kittay E. F., *La cura dell'amore. Donne, uguaglianza, dipendenza*, Vita e Pensiero, Milano, 2010.
- Mortari L., *Filosofia della cura*, Raffaello Cortina, Milano, 2015.
- Nussbaum M. C., *L'intelligenza delle emozioni*, Il Mulino, Bologna, 2004.
- Nussbaum M. C., *Le nuove frontiere della giustizia*, Il Mulino, Bologna, 2007.
- Tronto J., *Confini morali. Un argomento politico per l'etica della cura*, Diabasis, Reggio Emilia, 2006.

## **ALTRE INFORMAZIONI**

---

L'accesso assiduo alla pagina Webclass è essenziale sia per gli studenti frequentanti, che per i non frequentanti.

Per ogni questione inerente il programma d'esame si prega di contattare la docente:  
[monia.andreani@unistrapg.it](mailto:monia.andreani@unistrapg.it)