



Università
per Stranieri
di Perugia

Anno Accademico 2017-2018

PROGRAMMA D'ESAME

Laurea: **Comunicazione Internazionale e Pubblicitaria (COMIP)**

Insegnamento: **Laboratorio di Diritti Umani e comunicazione interculturale**

Curriculum: **Internazionale**

Anno di corso: **III**

Semestre: **II**

Docente: **Monia Andreani**

CFU: **3**

Carico di lavoro globale: **75 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **20 ore di lezione frontale e 55 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

PREREQUISITI

È indispensabile una buona conoscenza di storia contemporanea, diritto costituzionale, teorie dei diritti umani, sociologia generale e storia del linguaggio politico.

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenza e comprensione:

Il laboratorio fornisce conoscenze della comunicazione dei diritti umani in un contesto interculturale in relazione a: comunicazione istituzionale delle organizzazioni internazionali dei diritti umani; comunicazione delle ONG (dossier, petizioni, appelli); materiale proveniente da notizie di stampa quotidiana, periodica e articoli scientifici (cartacei e on-line).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

Il laboratorio si prefigge l'obiettivo di fare sì che lo studente sappia trasferire in ambito applicato le conoscenze analitiche attraverso la scrittura di testi inerenti la comunicazione dei diritti umani in un contesto interculturale.

CONTENUTO DEL CORSO

Il laboratorio è costituito da due parti: la prima teorica e analitica, la seconda pratica.

Nella prima parte si prendono in esame testi dedicati ai diritti umani e alla comunicazione interculturale in determinati contesti: diritti e migrazioni, cittadinanza, diritti dei popoli nativi e delle minoranze, ambiente, sviluppo sostenibile, biodiversità e diritti degli animali non umani, diritti di salute, welfare sanitario e diritti bioetici. Gli ambiti tematici sono considerati centrali per comprendere come oggi le generazioni dei diritti umani (diritti civili e politici, diritti economici e sociali, diritti di terza e quarta generazione) sono intrecciati nelle attuali società complesse e multiculturali. Di ciascun testo si analizza la struttura, il quadro teorico e normativo di riferimento, i temi sviluppati e le modalità narrative, gli obiettivi contestuali.

Nella seconda parte la docente fornisce gli strumenti per costruire un testo inerente ciascuna delle aree tematiche individuate e ciascuno studente è chiamato a scrivere un elaborato finale, scegliendo una delle aree tematiche prese in esame.

METODI DIDATTICI

Per studenti frequentanti

Lezioni frontali, laboratorio di analisi dei testi e produzione di un elaborato finale. I materiali sono predisposti sul sito del laboratorio nella piattaforma Webclass.

Per studenti non frequentanti

Sono previsti due incontri per illustrare la modalità di analisi di un testo e la costruzione della relazione finale, che per gli studenti non frequentanti sarà concordata con la docente.

METODI DI ACCERTAMENTO

Per studenti frequentanti:

Elaborato dedicato alla comunicazione dei diritti umani in un contesto interculturale secondo le modalità definite durante le lezioni. L'elaborato deve essere consegnato secondo tempi decisi dalla docente con la classe entro l'ultima settimana di lezione. L'elaborato finale sarà un testo di comunicazione dei diritti umani in ambito interculturale che dovrà dimostrare l'avvenuta acquisizione e la capacità di utilizzo delle competenze teoriche, analitiche e di scrittura acquisite durante la frequentazione del laboratorio, dovrà simulare, in maniera del tutto originale per quanto concerne i contenuti, la costruzione formale di uno dei testi analizzati durante le attività in classe.

Per studenti non frequentanti:

Relazione finale su tematiche relative ai diritti umani e alla comunicazione interculturale da concordare con la docente. Lo scopo della relazione finale è quello di valutare la capacità acquisita di lettura e di analisi di uno o più testi inerenti la comunicazione dei diritti umani, attraverso la scrittura di un articolo che li discuta mettendo in evidenza le conoscenze teoriche e analitiche approfondite durante il laboratorio e rese disponibili sulla pagina Webclass dedicata al laboratorio.

TESTI DI RIFERIMENTO

Per studenti frequentanti:

Dispense e materiale predisposto dalla docente pubblicato sulla pagina del laboratorio presente nella piattaforma Webclass

Per studenti non frequentanti:

Dispense e materiale predisposto dalla docente pubblicato sulla pagina del laboratorio presente nella piattaforma Webclass nella sezione per studenti non frequentanti

TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

- Baratella P., *I diritti della persona con disabilità. Dalla convenzione internazionale ONU alle buone pratiche*, Erickson, 2009.
- Battaglia L., *Un'etica per il mondo vivente: questioni di bioetica medica, ambientale, animale*, Carocci, 2011.
- Cattaneo C., D'Amico M., *I diritti annegati. I morti senza nome nel mediterraneo*, Franco Angeli, 2016.
- Silva C., *Pedagogia, intercultura, diritti umani*, Carocci, 2013.

Altri riferimenti presenti sulla pagina del laboratorio nella piattaforma Webclass

ALTRE INFORMAZIONI

Per ogni comunicazione si consiglia di contattare la docente all'indirizzo: monia.andreani@unistrapg.it