



Università
per Stranieri
di Perugia

Anno Accademico 2017-2018

PROGRAMMA D'ESAME

Laurea: **Comunicazione Internazionale e Pubblicitaria (COMIP)**

Insegnamento: **Metodologia della ricerca sociale**

Curriculum: **Internazionale, Pubblicitario**

Anno di corso: **II**

Semestre: **I**

Docente: **Stefania Tusini**

SSD: **SPS/07**

CFU: **6**

Carico di lavoro globale: **150 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **40 ore di lezione e 110 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

PREREQUISITI

Conoscenze di Sociologia generale. Eventuali carenze andranno colmate rivolgendosi al docente di Sociologia generale per indicazioni.

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenza e comprensione

Acquisire conoscenze e concetti di base relativi agli strumenti metodologici necessari per svolgere una ricerca sociale empirica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Acquisire competenze relative alla progettazione di una ricerca sociale empirica e all'uso di una terminologia corretta.

Acquisire competenze sulle tecniche di ricerca quantitativa e qualitativa.

Acquisire capacità critiche per l'analisi dei prodotti della ricerca sociale empirica.

CONTENUTO DEL CORSO

Il corso si propone di illustrare i concetti e gli strumenti centrali della Metodologia della ricerca sociale. La prima parte del Corso intende fornire gli elementi necessari impostare un'indagine quantitativa: analisi concettuale; definizione e specificazione dei concetti; rapporto di indicazione e definizione operativa dei concetti; confronto tra tecniche di rilevazione; caratteristiche e problematiche dell'indagine sul campo: progettazione del disegno della ricerca, scelta degli interlocutori, campionamento, rapporto intervistatore/intervistato, natura delle informazioni raccolte e loro trattamento analitico. Nella seconda parte tutti questi elementi, laddove possibile, saranno declinati nella fattispecie della ricerca qualitativa.

METODI DIDATTICI

Frequentanti: il corso si compone di lezioni frontali ed esercitazioni.

Non frequentanti: possibili incontri di gruppo tesi ad inquadrare lo studio della disciplina. Saranno inoltre disponibili i materiali pubblicati sulla webclass dell'insegnamento.

METODI DI ACCERTAMENTO

Frequentanti: esonero in itinere e esame scritto finale. L'esonero sarà finalizzato a valutare l'acquisizione di concetti e tematiche svolti nella prima parte dell'insegnamento e supportati da esercitazioni svolte durante le lezioni. La prova scritta finale consisterà in quesiti relativi ad argomenti non valutati durante l'esonero.

Non frequentanti: esame scritto basato sui testi indicati finalizzato a valutare l'acquisizione dei principali concetti della disciplina mediante quesiti a risposta chiusa e a risposta aperta. La docente si riserva la possibilità di procedere a colloqui orali aggiuntivi laddove ne ravveda la necessità.

Le prove d'esame sono finalizzate ad accertare l'acquisizione di conoscenze e competenze relative all'impiego di una terminologia corretta, di tecniche di ricerca quantitativa e qualitativa, e l'applicazione di capacità critiche per l'analisi dei prodotti della ricerca sociale empirica.

TESTI DI RIFERIMENTO

Frequentanti:

- S. Tusini, *La ricerca come relazione*, Franco Angeli, 2006
- P. Corbetta, *La ricerca sociale: metodologia e tecniche*, il Mulino, 2003, voll. II e III.

Nel testo di Corbetta **SALTARE:** - **nel II volume** (Le tecniche quantitative) (a) il cap. II "Causalità e esperimento", (b) i paragrafi "La scala di Rasch" e "Unfolding di Coombs" compresi nel paragrafo IV "La tecnica delle scale", (c) il cap. 6 "Le fonti statistiche ufficiali";
- **nel III volume** (Le tecniche qualitative) il cap. II "L'intervista qualitativa" e il cap. III "L'uso dei documenti".

Non frequentanti:

- S. Tusini, *La ricerca come relazione*, Franco Angeli, 2006
- P. Corbetta, *La ricerca sociale: metodologia e tecniche*, il Mulino, 2003, voll. II e III.

Nel testo di Corbetta **SALTARE:** - **nel II volume** (Le tecniche quantitative) (a) il cap. II "Causalità e esperimento", (b) i paragrafi "La scala di Rasch" e "Unfolding di Coombs" compresi nel paragrafo IV "La tecnica delle scale", (c) il cap. 6 "Le fonti statistiche ufficiali";
- **nel III volume** (Le tecniche qualitative) il cap. II "L'intervista qualitativa" e il cap. III "L'uso dei documenti".

TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

Segnalati durante il corso a seconda delle lacune emerse

ALTRE INFORMAZIONI

Lo **status di frequentante** verrà attestato mediante raccolta delle presenze in aula e attribuito dalla docente a ciascuno studente a seconda dell'assiduità della frequenza.

Lo **status di frequentante** resta valido fino alla conclusione del ciclo di appelli previsti dal Regolamento didattico di Ateneo (5 appelli: 2 nella sessione invernale; 2 nella sessione estiva; 1 nella sessione autunnale). Nella fattispecie, l'appello autunnale rappresenta l'ultima occasione utile per sostenere l'esame da frequentante. A partire dall'appello successivo sarà necessario sostenere l'esame da NON frequentante adottando il rispettivo programma.

La docente riceve su appuntamento presso il suo studio al II piano della Palazzina Valitutti. Le richieste vanno inoltrate via email: stefania.tusini@unistrapg.it