



Università  
per Stranieri  
di Perugia

**Anno Accademico 2015-2016**

## **PROGRAMMA D'ESAME**

Laurea: **Comunicazione internazionale e pubblicitaria**

Insegnamento: **Linguistica e pragmatica della comunicazione**

Curriculum: **Internazionale, Pubblicitario**

Anno di corso: **I**

Semestre: **I**

Docente: **Alejandro Marcaccio**

SSD: **L-LIN/01**

CFU: **9 CFU**

Carico di lavoro globale: **225 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **50 ore di lezione frontali, 10 ore di attività seminariale e 165 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **italiano**

## **PREREQUISITI**

---

Buona conoscenza della lingua italiana parlata e scritta.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

---

- Acquisire conoscenze di base relative alla collocazione della linguistica fra le scienze del linguaggio, alla storia e allo statuto teorico-metodologico della disciplina.
- Acquisire conoscenze specifiche relative ai vari livelli in cui si articola la competenza linguistica: fonetica e fonologia (e relative tecniche di trascrizione IPA), morfologia, sintassi e semantica, con particolare riguardo alla pragmatica.
- Acquisire gli strumenti teorici e metodologici di base della Pragmatica interculturale, da applicare dell'analisi dell'interazione comunicativa in contesti bilingui e biculturali.

## **CONTENUTO DEL CORSO**

---

Il corso propone una introduzione alla Linguistica e alla pragmatica e si suddivide in due moduli.

Il **modulo istituzionale** affronta le seguenti tematiche: la linguistica fra le scienze del linguaggio: lingua, linguaggio e lingue naturali; la costituzione semiologica del linguaggio naturale umano: tipi di segno e principi cognitivi soggiacenti; metodi di analisi delle categorie linguistiche in prospettiva sincronica e diacronica; classificazione e ricostruzione linguistica: cenni ai metodi di classificazione delle lingue, dalla comparazione storica (famiglie linguistiche) alla tipologia su base morfologica e sintattica; moduli e categorie

della grammatica delle lingue naturali: unità di analisi e rappresentazione formale (fonetica e fonologia, morfologia e lessico, sintassi, semantica e pragmatica); struttura del lessico mentale nel parlante monolingue e bilingue; estensioni del significato: metafora e metonimia; il parlare come azione: atti linguistici, performatività e agentività; il detto e l'inteso: implicazioni, implicature convenzionali e conversazionali.

Il **modulo tematico** è dedicato ai fondamenti della Pragmatica, con particolare riferimento alla pragmatica interculturale. Verranno analizzati e discussi casi in cui la comunicazione, bilingue e biculturale, va soggetta ad alto rischio di fraintendimenti e pregiudizi interculturali.

## **METODI DIDATTICI**

---

### Per studenti frequentanti

Il Corso consiste di 50 ore di lezioni frontali, dedicate ai fondamenti teorico-metodologici della disciplina (modulo istituzionale), e 10 ore di attività seminariale dedicate all'analisi dell'interazione comunicativa bilingue e biculturale (modulo tematico).

### Per studenti non frequentanti

Gli studenti non frequentanti, che accedono ai contenuti didattici prevalentemente secondo modalità di autoapprendimento, potranno avvalersi degli ausili didattici messi a loro disposizione sulla piattaforma Webclass (Corsi di I livello > ComIP > Linguistica generale e Pragmatica del linguaggio 2015/16). Sono inoltre previsti due incontri a carattere seminariale per un totale complessivo di 6 ore, finalizzati al consolidamento delle nozioni acquisite, con particolare riferimento agli aspetti tecnici della disciplina. E' perciò auspicabile che gli studenti, prima di accedere al seminario, si siano già opportunamente documentati sui testi indicati nel programma, in modo da poter colmare eventuali lacune, chiarire dubbi e consolidare i contenuti acquisiti.

## **TIPO DI ESAME**

---

### Per studenti frequentanti e non frequentanti

L'esame si articola in due prove, di cui la seconda a carattere facoltativo:

- 1) Prova scritta: si compone di 20 quesiti a scelta multipla, due domande a risposta aperta e un esercizio di analisi dell'interazione comunicativa biculturale.
- 2) Esame orale (facoltativo, da sostenere **solo** dopo il superamento della prova scritta).

**Nota.** È prevista una prova in itinere (esonero) riservata agli studenti frequentanti.

## TESTI DI RIFERIMENTO

---

### Per studenti frequentanti:

- Graffi, G. – Scalise, S. ([2002] 2013), *Le lingue e il linguaggio. Introduzione alla linguistica*, Bologna, il Mulino.
- Jackendoff, R. (1993), *Patterns in the mind. Language and Human Nature*, Hemel Hempstead, Harvest Wheatsheaf [trad. It. *Linguaggio e natura umana*, Bologna, Il Mulino].
- Bettoni, C. (2006), *Usare un'altra lingua. Guida alla pragmatica interculturale*. Roma-Bari, Laterza.

### Per studenti non frequentanti:

- Graffi, G. – Scalise, S. ([2002] 2013), *Le lingue e il linguaggio. Introduzione alla linguistica*, Bologna, il Mulino.
- Jackendoff, R. (1993), *Patterns in the mind. Language and Human Nature*, Hemel Hempstead, Harvest Wheatsheaf [trad. It. *Linguaggio e natura umana*, Bologna, Il Mulino].
- Dirven, R. e Vespoor, M. (1998), *Cognitive exploration of language and linguistics*, Philadelphia, Benjamins, a cura di René Dirven e Marjolijn Verspoor. (Edizione italiana: *Introduzione alla linguistica: un approccio cognitivo*, a cura di Gabriele Bersani Berselli, Marcello Soffritti, Federico Zanettin, Bologna: CLUEB, 1999).
- Bettoni, C. (2006), *Usare un'altra lingua. Guida alla pragmatica interculturale*. Roma-Bari, Laterza.

## TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

---

- Beccaria, G. L. (1994 = 1996), *Dizionario di linguistica, e di filologia, metrica, retorica*, Torino, Einaudi.
- Cardona, G. R. (1985) *I sei lati del mondo. Linguaggio ed esperienza*. Roma-Bari, Laterza.
- Chomsky, N. (1986 = 1989), *La conoscenza del linguaggio*, Milano, Il Saggiatore (ed. orig. 1986, *Knowledge of Language*).
- Duranti, A. (2005), *Antropologia del linguaggio*, Roma, Meltemi (ed. orig. 1997, *Linguistic Anthropology*).
- Hofstede, G. (2001), *Culture's consequences. Second edition. Comparing values, behaviours, institutions, and organizations across nations*. Thousand Oaks-London-New Dehli, Sage Publications.
- Lévi-Strauss, C. (1983 = 1984), *Lo sguardo da lontano. Antropologia, cultura, scienza a raffronto*, Torino, Einaudi (ed. orig. 1983, *Le regard éloigné*).
- Lucy, J. (1992), *Language diversity and Thought. A reformulation of the linguistic relativity hypothesis*. Cambridge, Cambridge University Press.
- Sapir, E. (1921 = 1969), *Il linguaggio*, Torino, Einaudi (ed. orig. 1921, *Language*).
- Simone, R. (1990), *Fondamenti di linguistica*, Bari, Laterza.
- Taylor, J. (1995 = 2003), *La categorizzazione linguistica*, Macerata, Quodlibet, a cura di S. Giannini. (Ed. orig. 1995 *Linguistic Categorization*).

## ALTRE INFORMAZIONI

---

**Ricevimento studenti e laureandi:** mercoledì dalle 11 alle 13 presso lo studio del docente in Palazzina Valitutti piano II. L'orario di ricevimento per il secondo semestre verrà comunicato tramite il sito web di Ateneo.

**E-mail docente:** alejandro.marcaccio (at) unistrapg. it  
alejandro.marcaccio (at) libero. it