



Università
per Stranieri
di Perugia

Anno Accademico 2013-2014

PROGRAMMA D'ESAME

Laurea: **Comunicazione internazionale e pubblicitaria**

Insegnamento: **Linguistica generale e pragmatica del linguaggio**

Curriculum: **Internazionale, Pubblicitario**

Anno di corso: **I**

Semestre: **I**

Docente: **Alejandro Marcaccio**

SSD: **L-LIN/01**

CFU: **9**

Carico di lavoro globale: **225**

Ripartizione del carico di lavoro: **lezioni frontali: 42; seminari: 8+10; studio individuale: 165**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

PREREQUISITI

Buona conoscenza della lingua italiana parlata e scritta.

OBIETTIVI FORMATIVI

- Acquisire conoscenze relative alla collocazione della linguistica fra le scienze del linguaggio, alla storia e allo statuto teorico e metodologico della disciplina.
- Acquisire conoscenze specifiche relative ai vari livelli dell'analisi linguistica: fonetica e fonologia (e relative tecniche di trascrizione IPA), morfologia, sintassi e semantica, con particolare riguardo alla pragmatica.
- Acquisire gli strumenti teorici e metodologici di base dell'Analisi dell'interazione comunicativa (Analisi della conversazione), quindi essere in grado di individuare e analizzare le strategie pragmatico-comunicative messe in atto dagli interagenti.

CONTENUTO DEL CORSO

Il **modulo istituzionale** affronta le seguenti tematiche: la linguistica fra le scienze del linguaggio: lingua, linguaggio e lingue naturali. Metodi e criteri di analisi delle categorie linguistiche in prospettiva sincronica e diacronica. Classificazione e ricostruzione linguistica: cenni ai metodi di classificazione della tipologia linguistica e della comparazione storica (le famiglie linguistiche).

Moduli e categorie della grammatica delle lingue naturali: unità di analisi e rappresentazione formale (fonetica e fonologia, morfologia e lessico, sintassi, semantica e pragmatica).

Il **modulo tematico** è dedicato ai fondamenti teorici e metodologici dell'analisi della conversazione o più precisamente dell'interazione comunicativa cooperativa e non-cooperativa.

METODI DIDATTICI

Il Corso consiste di 42 ore di lezioni frontali dedicate ai fondamenti teorico-metodologici della disciplina, 8 ore di seminario di scrittura fonetica e analisi morfologica e 10 ore di seminario dedicate all'analisi dell'interazione comunicativa (modulo tematico).

TIPO DI ESAME

L'esame si articola in due prove, di cui la seconda a carattere facoltativo:

- 1) Prova scritta: si compone di 20 quesiti a risposta multipla, due domande a risposta aperta e un esercizio di analisi della conversazione.
- 2) Esame orale (facoltativo, da sostenere **solo** dopo il superamento della prova scritta).

Nota. È prevista una prova in itinere (esonero) riservata agli studenti frequentanti.

TESTI DI RIFERIMENTO

Per frequentanti:

Modulo Istituzionale

- G. Graffi e S. Scalise ([2002] 2013), *Le lingue e il linguaggio. Introduzione alla linguistica*, Bologna, il Mulino.
- R. Jackendoff (1993), *Patterns in the mind. Language and Human Nature*, Hemel Hempstead, Harvester Wheatsheaf [trad. It. *Linguaggio e natura umana*, Bologna, Il Mulino].

Modulo Tematico

- G. Fele (2007), *L'analisi della conversazione*. Bologna, Il Mulino

Per non frequentanti:

- G. Graffi e S. Scalise ([2002] 2013), *Le lingue e il linguaggio. Introduzione alla linguistica*, Bologna, il Mulino.
- R. Jackendoff (1993), *Patterns in the mind. Language and Human Nature*, Hemel Hempstead, Harvester Wheatsheaf [trad. It. *Linguaggio e natura umana*, Bologna, Il Mulino].
- Dirven, R. e Verspoor, M. (1998), *Cognitive exploration of language and linguistics*, Philadelphia, Benjamins, a cura di René Dirven e Marjolijn Verspoor. (Edizione italiana: *Introduzione alla linguistica: un approccio cognitivo*, a cura di Gabriele Bersani Berselli, Marcello Soffritti, Federico Zanettin, Bologna: CLUEB, 1999).

- G. Fele (2007), *L'analisi della conversazione*. Bologna, Il Mulino.
- F. Orletti (2000), *La conversazione diseguale. Potere e interazione*, Roma, Carocci.

TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

- Beccaria, G.L. (1994 = 1996), *Dizionario di linguistica, e di filologia, metrica, retorica*, Torino, Einaudi.
- Chomsky, N. (1986 = 1989), *La conoscenza del linguaggio*, Milano, Il Saggiatore (ed. orig. 1986, *Knowledge of Language*).
- Lévi-Strauss, C. (1983 = 1984), *Lo sguardo da lontano. Antropologia, cultura, scienza a raffronto*, Torino, Einaudi (ed. orig. 1983, *Le regard éloigné*).
- Giglioli, P.P. e Fele, G. (2000), *Linguaggio e contesto sociale*, Bologna, Il Mulino.
- Mancini, Marco (a cura di) (2003), *Il cambiamento linguistico*, Roma, Carocci.
- Sapir, E. (1921 = 1969), *Il linguaggio*, Torino, Einaudi (ed. orig. 1921, *Language*).
- Simone, R. (1990), *Fondamenti di linguistica*, Bari, Laterza.
- Taylor, J. (1995 = 2003), *La categorizzazione linguistica*, Macerata, Quodlibet (ed.orig.1995 *Linguistic Categorization*), a cura di S. Giannini.

ALTRE INFORMAZIONI

Ricevimento studenti e laureandi: Martedì dalle 11 alle 13 presso lo studio del docente in pal. Valitutti piano II. L'orario di ricevimento per il secondo semestre verrà comunicato tramite il sito web di Ateneo.

E-mail docente: [alejandro.marcaccio\(at\)unistrapg.it](mailto:alejandro.marcaccio(at)unistrapg.it)

[alejandro.marcaccio\(at\)libero.it](mailto:alejandro.marcaccio(at)libero.it)