



Università
per Stranieri
di Perugia

Anno Accademico 2013-2014

PROGRAMMA D'ESAME

Laurea: **Comunicazione Internazionale e Pubblicitaria**

Insegnamento: **Lingua spagnola**

Curriculum: **Internazionale, Pubblicitario**

Anno di corso: **III**

Semestre: **II**

Lettorato I e II

Docente: **Giovanna Scocozza**

SSD: **L-LIN/07**

CFU: **9**

Carico di lavoro globale: **225 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **60 ore di lezione e 165 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

PREREQUISITI

Non sono richieste conoscenze linguistiche pregresse.

OBIETTIVI FORMATIVI

- sviluppare gradualmente le abilità ricettive e produttive, orali e scritte (livelli A1-A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento)
- garantire il conseguimento di una competenza pragmatica adeguata ai livelli A1- A2.
- acquisire conoscenze basilari della realtà socio-culturale e della civiltà letteraria spagnola

CONTENUTO DEL CORSO

Parte istituzionale (programma linguistico):

Contenuti grammaticali:

L'alfabeto spagnolo; l'accento; l'articolo determinativo e indeterminativo; il nome e l'aggettivo qualificativo: formazione del femminile e del plurale, concordanza; gradi dell'aggettivo qualificativo (comparativo di maggioranza, di minoranza e di uguaglianza); il grado superlativo; le preposizioni e gli avverbi d'uso più frequente.

Pronomi personali soggetto, pronomi oggetto diretto e indiretto; pronomi riflessivi; pronomi interrogativi; aggettivi e pronomi possessivi, dimostrativi, numerali e indefiniti.

Il verbo:

Tempi dell'indicativo:

- presente, passato prossimo (pretérito perfecto), passato remoto (pretérito indefinido) e imperfetto dei verbi regolari e irregolari più frequenti. Coniugazione e uso.
- futuro semplice e condizionale presente. Coniugazione e uso.
- la forma riflessiva;
- i verbi del tipo di gustar.
- Imperativo positivo e negativo; imperativo+pronomi.
- Perifrasi verbali (es.: tener que+infinitivo; ir a+infinitivo; estar+gerundio; poder+infinitivo).
- SER/ESTAR

- HABER/TENER

Lessico:

- essere capaci di usare nei diversi contesti un lessico di base relativo alla sfera personale e alla vita di tutti i giorni.

Parte monografica (programma culturale):

El castellano es la lengua española oficial del Estado. Todos los españoles tienen el deber de conocerla y el derecho a usarla: così inizia l'articolo 3 della Costituzione spagnola del 1978 (ancora vigente) e da qui parte la tematica che si intende affrontare durante il corso. In particolare, le lezioni saranno incentrate sul sottile confine esistente tra il *deber* e il *derecho* di conoscere ed utilizzare tanto il *castellano* quanto *las demás lenguas españolas* che il succitato articolo definisce *también oficiales en las respectivas Comunidades Autónomas de acuerdo con sus Estatutos*.

Proprio l'ufficialità, o, più esattamente, la co-ufficialità garantita dai singoli Statuti alle *distintas modalidades lingüísticas de España*, infatti, si è scontrata, nel corso degli anni, con la discrepanza che si è a volte creata tra il "dover" conoscere ed usare una lingua *cooficial* e il "diritto" ad essere un cittadino *oficial*, ossia tra l'obbligo a tutelare una indiscussa identità linguistica e la libertà di poter dichiarare un'indiscutibile identità nazionale.

METODI DIDATTICI

Didattica frontale, esercitazioni di lingua, conferenze di esperti, seminari.

N.B. Alle lezioni frontali a carico del docente, si affiancano i lettori dei collaboratori ed esperti madrelingua (CEL) dall'inizio del primo semestre dell'anno accademico.

TIPO DI ESAME

Prova scritta obbligatoria per accertare la competenza linguistica e culturale.

Struttura della prova scritta:

I. Competenza linguistica

1. Prova di competenza grammaticale e lessicale
2. Prova di comprensione orale
3. Prova di espressione scritta: componimento in spagnolo. Si tratterà di una redazione di circa 120 parole su un argomento da scegliere fra due propositi. I soggetti possibili sono i seguenti:

- la vita quotidiana: orari, abitudini,...
- descrizione di persone (familiari, amici, personaggi famosi, ...)
- descrizione di un luogo (paese, città, abitazione, ...)
- racconto di un viaggio o di un'altra esperienza vissuta
- redazione di un curriculum vitae

II. Competenza culturale

1. Traduzione di un brano, di 120 parole circa, desunto da uno dei testi di riferimento.
2. Due domande su argomenti del corso monografico (risposta in italiano)

TESTI DI RIFERIMENTO

Per frequentanti e non frequentanti:

Parte istituzionale:

- VV. AA., *I a bordo!* 1. Libro del alumno + cuaderno de ejercicios, Madrid, Ed. SGEL, 2010 (testo da portare a lezione dall'inizio dell'anno accademico).
- ENCINAR, A., *Uso interactivo del vocabulario*, Madrid, Edelsa, 2005.

Vocabolari:

- CALVO RIGUAL, C. - GIORDANO, A., *Diccionario italiano-español/español-italiano*, Barcelona, Herder, 1ª ed. 1995.

- Dizionario Avanzato Italiano: Italiano-Spagnolo / Español-Italiano (ed. ampliata), Barcelona, Herder, 2011.
- ESPASA - PARAVIA, Il Dizionario spagnolo-italiano/italiano-spagnolo, Milano, Paravia, 2005.
- TAM, L., Dizionario spagnolo-italiano e italiano-spagnolo, Milano, Hoepli, ult. ed.

Parte monografica:

I testi di riferimento relativi al corso monografico verranno forniti tramite web-class all'inizio del corso (II semestre).

TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

Parte istituzionale:

Per acquisire i contenuti grammaticali presentati nel corso delle lezioni, i non frequentanti possono anche fare riferimento ai seguenti testi:

- ARAGONÉS, L., PALENCIA, R., Gramática de uso de español para extranjeros, Madrid, Ed. SM, ult. ed.
- CARRERA DÍAZ, M., Grammatica spagnola, Roma-Bari, Laterza, 1997.
- CASTRO, F., Uso de la gramática española (nivel elemental), Madrid, Edelsa, 2004.

Ulteriori informazioni verranno fornite nel corso delle lezioni.

Parte monografica:

I testi di consultazione e approfondimento relativi al corso monografico verranno forniti dalla docente nell'imminenza dell'inizio delle lezioni (II semestre)

ALTRE INFORMAZIONI

E-mail docente: giovanna.scocozza@libero.it; giovanna.scocozza@unistrapg.it

Orario di ricevimento: nel corso del I semestre la docente riceverà previo appuntamento attraverso mail, mentre relativamente al II semestre l'orario di ricevimento verrà comunicato nell'imminenza dell'inizio del corso.

N.B. Si consiglia vivamente la frequenza del lettorato già a partire dal I semestre.

E-mail Collaboratori ed esperti linguistici:

Ángeles Porres Salazar: angeles.porres@unistrapg.it

María Luisa Sevilla García-Montiel: luisa.sevilla@unistrapg.it

Per l'orario di ricevimento presso la sala Lettori della palazzina Lupattelli si prega di consultare il sito web dell'Ateneo all'inizio di ognuno dei due semestri dell'anno accademico.