



Università  
per Stranieri  
di Perugia

**Anno Accademico 2012-2013**

## **PROGRAMMA D'ESAME**

Laurea: **Comunicazione Internazionale e Pubblicitaria**

Insegnamento: **Lingua spagnola**

Curriculum: **Internazionale, Pubblicitario**

Anno di corso: **III**

Semestre: **II**

Docente: **Giovanna Scocozza**

SSD: **L-LIN/07**

CFU: **6**

Carico di lavoro globale: **150 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **40 ore di lezione e 110 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

## **PREREQUISITI**

---

Non sono richieste conoscenze linguistiche pregresse.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

---

- sviluppare gradualmente le abilità ricettive e produttive, orali e scritte (livelli A1-A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento)
- garantire il conseguimento di una competenza pragmatica adeguata ai livelli A1- A2.
- acquisire conoscenze basilari della realtà socio-culturale e della civiltà letteraria spagnola

## **CONTENUTO DEL CORSO**

---

### **Parte istituzionale (programma linguistico):**

Contenuti grammaticali:

L'alfabeto spagnolo; l'accento; l'articolo determinativo e indeterminativo; il nome e l'aggettivo qualificativo: formazione del femminile e del plurale, concordanza; gradi dell'aggettivo qualificativo (comparativo di maggioranza, di minoranza e di uguaglianza); il grado superlativo; le preposizioni e gli avverbi d'uso più frequente.

Pronomi personali soggetto, pronomi oggetto diretto e indiretto; pronomi riflessivi; pronomi interrogativi; aggettivi e pronomi possessivi, dimostrativi, numerali e indefiniti.

Il verbo:

Tempi dell'indicativo:

- presente, passato prossimo (pretérito perfecto), passato remoto (pretérito indefinido) e imperfetto dei verbi regolari e irregolari più frequenti. Coniugazione e uso.
- futuro semplice e condizionale presente. Coniugazione e uso.
- la forma riflessiva;
- i verbi del tipo di gustar.
- Imperativo positivo e negativo; imperativo+pronomi.
- Perifrasi verbali (es.: tener que+infinitivo; ir a+infinitivo; estar+gerundio; poder+infinitivo).
- SER/ESTAR
- HABER/TENER

Lessico:

- essere capaci di usare nei diversi contesti un lessico di base relativo alla sfera personale e alla vita di tutti i giorni.

## **Parte monografica (programma culturale):**

Il corso si incentrerà sullo studio della cultura spagnola del XIX secolo. In particolare, partendo dalla definizione della stessa parola "cultura", verranno ripercorsi i momenti salienti della Spagna dell'800, cercando di porre in relazione i cambiamenti storico-politici con quelli letterari, artistici, filosofici e linguistici. Tutto ciò nella frastagliata cornice di una Europa probabilmente "impreparata" ad accogliere un Paese che si troverà ad affrontare proprio in quei decenni il complesso passaggio da Impero a Nazione e la conseguente ricerca di una nuova identità.

## **METODI DIDATTICI**

---

Didattica frontale, esercitazioni di lingua, conferenze di esperti, seminari.

N.B. Alle lezioni frontali a carico del docente, si affiancano i lettori dei collaboratori ed esperti madrelingua (CEL).

## **TIPO DI ESAME**

---

Prova scritta obbligatoria per accertare la competenza linguistica e culturale.  
Struttura della prova scritta:

### **I. Competenza linguistica**

1. Prova di competenza grammaticale e lessicale
2. Prova di comprensione orale
3. Prova di espressione scritta: componimento in spagnolo. Si tratterà di una redazione di circa 120 parole su un argomento da scegliere fra due proposti. I soggetti possibili sono i seguenti:
  - la vita quotidiana: orari, abitudini,...
  - descrizione di persone (familiari, amici, personaggi famosi, ...)
  - descrizione di un luogo (paese, città, abitazione, ...)
  - racconto di un viaggio o di un'altra esperienza vissuta
  - redazione di un curriculum vitae

### **II. Competenza culturale**

1. Traduzione di un brano, di 120 parole circa, desunto da uno dei testi della dispensa.
2. Due domande su argomenti del corso monografico (risposta in italiano)

## **TESTI DI RIFERIMENTO**

---

Per frequentanti e non frequentanti:

### **Parte istituzionale:**

- VV. AA., *i A bordo! 1. Libro del alumno + cuaderno de ejercicios*, Madrid, Ed. SGEL, 2010 (testo da portare a lezione dall'inizio dell'anno accademico).
- ENCINAR, A., *Uso interactivo del vocabulario*, Madrid, Edelsa, 2005.

Vocabolari:

- CALVO RIGUAL, C. - GIORDANO, A., *Diccionario italiano-español/español-italiano*, Barcelona, Herder, 1997.
- ESPASA - PARAVIA, *Il Dizionario spagnolo-italiano/italiano-spagnolo*, Milano, Paravia, 2005.
- TAM, L., *Dizionario spagnolo-italiano e italiano-spagnolo*, Milano, Hoepli, ult. ed.

### **Parte monografica:**

*La cultura española del siglo XIX*, coord. por José Andrés-Gallego y Luis de Llera Esteban, Logroño, UNIR, 2012 (solo le parti "Primera" e "Cuarta")

### **TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO**

---

#### **Parte istituzionale:**

Per acquisire i contenuti grammaticali presentati nel corso delle lezioni, i non frequentanti possono anche fare riferimento ai seguenti testi:

- ARAGONÉS, L., PALENCIA, R., *Gramática de uso de español para extranjeros*, Madrid, Ed. SM, ult. ed.
- CARRERA DÍAZ, M., *Grammatica spagnola*, Roma-Bari, Laterza, 1997.
- CASTRO, F., *Uso de la gramática española (nivel elemental)*, Madrid, Edelsa, 2004.

#### **Parte monografica:**

Ulteriori informazioni verranno fornite nel corso delle lezioni.

### **ALTRE INFORMAZIONI**

---

E-mail docente: [giovanna.scocozza@libero.it](mailto:giovanna.scocozza@libero.it); [giovanna.scocozza@unistrapg.it](mailto:giovanna.scocozza@unistrapg.it)

Tel. Studio: 075/5746689

Orario di ricevimento: giovedì 10-11 presso lo studio della docente (Dip. Di Scienze del Linguaggio, Pal. Valitutti)

**N.B. Si consiglia vivamente la frequenza del lettorato già a partire dal I semestre.**