



Università  
per Stranieri  
di Perugia

**Anno Accademico 2012-2013**

## **PROGRAMMA D'ESAME**

Laurea: **Comunicazione Internazionale e Pubblicitaria**

Insegnamento: **Sociolinguistica**

Curriculum: **Internazionale, Pubblicitario**

Anno di corso: **II**

Semestre: **I**

Docente: **Stefania Scaglione**

SSD: **L-LIN/01**

CFU: **9 CFU**

Carico di lavoro globale: **225 ore**

Ripartizione del carico di lavoro: **60 ore di lezione e 165 ore di studio individuale**

Lingua di insegnamento: **Italiano**

## **PREREQUISITI**

---

Sono richieste solide conoscenze di base nell'ambito della linguistica generale, accompagnate da competenze nell'analisi delle strutture linguistiche. In particolare, devono risultare acquisite, sul piano teorico ed operativo, le seguenti nozioni:

- *langue/parole*
- livelli di organizzazione e di analisi delle lingue naturali: fonologia, morfologia, sintassi, lessico
- unità di analisi linguistica: fonema, morfema, lessema, sintagma, frase.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

---

- Acquisire consapevolezza del rapporto tra lingua e società, sia sotto il profilo dei fenomeni strutturali di variazione che caratterizzano i singoli sistemi linguistici, sia sotto il profilo degli equilibri funzionali che si instaurano tra lingue o varietà diverse nell'ambito di una stessa comunità di parlanti.
- Acquisire conoscenze di base relative alla collocazione della sociolinguistica fra le scienze del linguaggio, alla storia e allo statuto teorico e metodologico della disciplina.
- Acquisire competenze nella definizione e nell'uso delle nozioni sociolinguistiche fondamentali.
- Acquisire conoscenze generali relative ai temi della sociologia del linguaggio.

## **CONTENUTO DEL CORSO**

---

- Definizione e storia della disciplina
- Categorie di analisi e nozioni fondamentali (lingua, varietà, variabile sociolinguistica, variante, diasistema, repertorio, comunità linguistica, dimensioni della variazione sociolinguistica; situazione comunicativa, dominio; lingua vs. dialetto, distanziamento strutturale tra lingue, elaborazione funzionale; atteggiamenti e ideologie linguistiche)

- Fenomeni strutturali conseguenti a contatto interlinguistico (prestito/calco; commutazione/mescolanza di codice; area linguistica; morte/nascita di una lingua)
- Elementi di analisi critica del discorso
- Elementi di sociologia del linguaggio (modelli di organizzazione dei repertori linguistici complessi; vitalità linguistica; sostituzione/mantenimento di lingua)

## **METODI DIDATTICI**

---

Lezioni frontali; esercitazioni in classe su analisi di testi

## **TIPO DI ESAME**

---

La valutazione dei risultati di apprendimento relativi al corso prevede due prove obbligatorie:

- 1) **Saggio di fine corso:** redazione di un elaborato su un tema a scelta tra quelli che saranno periodicamente pubblicati nella pagina dedicata all'insegnamento di Sociolinguistica sulla piattaforma Webclass (<http://webclass.unistrapg.it/webclass/course/view.php?id=163>)

Nel saggio di fine corso, lo studente dovrà dimostrare la capacità di:

- a. inquadrare il tema prescelto nell'ambito dell'appropriata cornice teorica di riferimento, mettendone in luce la pertinenza rispetto a uno o più argomenti trattati nel corso di Sociolinguistica e nei testi d'esame;
- b. sintetizzare con chiarezza, proprietà terminologica e concisione i contenuti dei contributi scientifici proposti dalla docente all'interno della traccia;
- c. evidenziare l'apporto di tali contributi alla trattazione del tema, proponendo eventualmente comparazioni con ricerche analoghe, reperite autonomamente dallo studente, oppure discusse a lezione o citate dai testi d'esame.

Gli elaborati dovranno essere spediti all'indirizzo di posta elettronica della docente ([stefania.scaglione@unistrapg.it](mailto:stefania.scaglione@unistrapg.it)): per le modalità di redazione, si vedano le relative indicazioni alla pagina dell'insegnamento di Sociolinguistica sulla piattaforma Webclass.

- 2) **Esame conclusivo in forma di prova scritta**, con domande a risposta aperta sugli argomenti trattati durante il corso.

Il superamento del saggio di fine corso è obbligatorio per poter accedere all'esame scritto conclusivo.

La votazione finale sarà ottenuta come media delle votazioni riportate nelle due prove.

Il calendario per l'assegnazione e la consegna dei saggi di fine corso è il seguente:

<b>Assegnazione temi su Webclass</b>	<b>Scadenza consegna saggio di fine corso</b>	<b>Data pubblicazione risultati</b>	<b>Primo appello utile per sostenere l'esame scritto conclusivo</b>
23/10/2012	19/12/2012	9/1/2013	Gennaio 2013
20/12/2012	23/1/2013	6/2/2013	Febbraio 2013
26/3/2012	28/5/2013	4/6/2013	Giugno 2013
29/5/2012	26/6/2013	2/7/2013	Luglio 2013
27/6/2012	27/8/2013	3/9/2013	Settembre 2013

## TESTI DI RIFERIMENTO

---

I testi assunti come riferimenti di base per il corso sono i seguenti:

- Berruto G. *Fondamenti di sociolinguistica*, Laterza, 1995.
- Giannini S.; Scaglione S. (a c. di) *Introduzione alla Sociolinguistica*, Carocci, 2003.
- Myers-Scotton, C. *Multiple Voices. An Introduction to Bilingualism*, Blackwell, 2006.

I testi utili alla redazione del saggio di fine corso saranno indicati o resi disponibili – ove consentito dalle norme sul copyright - sulla piattaforma Webclass dell'insegnamento di Sociolinguistica.

## TESTI DI CONSULTAZIONE E APPROFONDIMENTO

---

- Beccaria, G. L. *Dizionario di linguistica, e di filologia, metrica, retorica*, Torino, Einaudi, 1989.
- Crystal, D. *English as a Global Language*, Cambridge, Cambridge University Press, 1997.
- D'Agostino, Mari, *Sociolinguistica dell'Italia contemporanea*, Bologna, il Mulino, 2007.
- De Mauro, T. *Storia linguistica dell'Italia unita*, Bari, Laterza, 1993 (I ed. 1963).
- Fairclough, N. *Language and power*, London, Longman, 1989.
- Gusmani, R. *Saggi sull'interferenza linguistica*, Firenze, le Lettere, 1981.
- Loporcaro, M. *Cattive notizie*, Milano, Feltrinelli, 2005.
- Marcatto, C. *Dialecto, dialetti e italiano*, Bologna, il Mulino, 2002.
- Sobrero, A. (a c. di), *Introduzione all'italiano contemporaneo* (2 voll.). Bari, Laterza, 1993.
- Van Dijk, T. *Ideologie. Discorso e costruzione sociale del pregiudizio*, Roma, Carocci, 2003.
- Weinreich, U. *Lingue in contatto*, Torino, Boringhieri, 1974 (trad. it. di *Languages in contact*, The Hague, Mouton, 1953).

## ALTRE INFORMAZIONI

---

Indirizzi e-mail della docente: [stefania.scaglione@unistrapg.it](mailto:stefania.scaglione@unistrapg.it); [ste.scaglione@alice.it](mailto:ste.scaglione@alice.it)